

**CUE: 7000300-00**

**ESCUELA: Fray Luís Beltrán.**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.**

**SALAS: 3 A y 3 B.**

**TURNO: Mañana y Tarde.**

**DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime**

**AREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**GUIA N°: 10**

**DURACIÓN: Desde el 10 de Agosto hasta el 21 de Agosto.**

**“MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES”**



Los medios de transporte resultan muy significativos para el niño, ya que les interesan no sólo desde el conocimiento social sino también desde la evolución de estos. Es necesario destacar la importancia que tienen los diferentes medios para el desplazamiento del hombre y la incidencia del transporte en las actividades que llevamos a cabo cotidianamente.

En las salas de 3 se focalizará en conocer el “auto, la bicicleta, la moto y el camión” como alguno de los medios de transportes terrestres, donde el pequeños a través de diferentes propuestas podrán ir conociendo un poquito más sobre ellos, y sus características. Mientras disfruta de las actividades como pintar, jugar con cajas, producciones individuales, escuchar una rima, intercambios grupales que realizarán en familia, entre otras actividades lúdicas que se les presentarán en la presente unidad.

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N°1: “CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”**

Se invitará al pequeño a ver un video sobre los medios de transportes. Seguidamente deberán iniciar una conversación en familia acerca de los medios de transportes que

observaron, por ejemplo “¿En cuál tuviste la oportunidad de subirte?, ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?, ¿Cuál es más divertido?, ¿Cuál te gustaría tener?” Para finalizar le mostrarán una foto sobre “El auto” y conversarán sobre las características que tiene.

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

(Video de los medios de transporte).



### **ACTIVIDAD N°2: “LA BICICLETA”**

Para esta actividad, invitarán al chico escuchar una rima sobre la bicicleta que está incompleta, juntos deberán terminar de armarla, completando la última palabra.

Posteriormente le mostrarán la imagen de una bicicleta y conversarán sobre su funcionamiento.



### **ACTIVIDAD N°3: “EL CAMIÓN”**

Para esta actividad necesitarán armar una rompecabeza de 4 piezas con la imagen de un camión. Luego invitarán al chico a jugar al tesoro escondido. Para ello deberán esconder las piezas por la casa, le darán pista para que las encuentre. Finalmente, cuando esté armado, conversarán sobre las características del camión y si tienen alguno de juguete en casa lo invitarán a jugar juntos.



#### ACTIVIDAD N°4: "LA POESÍA"

Para esta actividad invitarán al niño a escuchar una poesía sobre los medios de transporte, posteriormente le repetirán la parte donde menciona la moto. Finalmente, le mostrarán una imagen de ésta, mirarán sus características y contarán sus ruedas.

**MEDIOS DE TRANSPORTE**

QUIERO ANDAR EN AUTO TOCANDO LA BOCINA,  
QUIERO HACER RUIDO VIAJANDO EN TREN.  
QUIERO IR A LA LUNA EN NAVE ESPACIAL,  
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.

A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.  
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.

ABRIMOS LAS PIERNAS PARA ANDAR EN MOTO,  
ABRIMOS LOS BRAZOS COMO UN AVIÓN.  
VOLAMOS MUY ALTO Y TAMBIÉN BAJITO,  
HASTA LLEGAR AL PAÍS DE LA IMAGINACIÓN.

A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.  
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.

SI VAMOS EN BOTE DEBEMOS REMAR,  
Y CON LOS PATINES HAY QUE PATINAR.  
YO NUNCA ME CANSO DE ANDAR VIAJANDO,  
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.

A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.  
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.



#### ACTIVIDAD N°5: "HUELLAS"

En esta actividad le propondrán al niño hacer huellas con algún medio de transporte de juguete que tengan en casa (auto, moto, camión, etc.). Luego le entregarán una hoja de

papel y un recipiente con pintura o lo que tengan en casa para pintar (gelatina, colorante de comida, etc.) les indicarán que deben mojar las ruedas del medio del transporte en la pintura y pasar con ellas por la hoja en diferentes direcciones formando huellas. Para finalizar dejarán secar el trabajo y lo guardarán como trabajito de carpeta.

### **ACTIVIDAD N°6: “JUGAMOS CON UNA CAJA”**

Para esta actividad deberán buscar cajas de diferentes tamaños, las colocarán en un espacio amplio e invitarán al niño a jugar con las mismas. Posteriormente acompañando con música, le indicarán al niño que las coloquen en diferentes partes del cuerpo (cabeza, espalda, etc.), y luego les pedirán que formen un medio de transporte con las mismas. Para finalizar colocarán música de relajación, y juntos propiciarán un momento de descanso, lo realizarán con ejercicios de respiración suave y con algunos ejercicios de estiramiento, recordando en que se convirtió la caja durante el juego.

### **ACTIVIDAD N°7: “¡QUE LINDO QUEDO MI AUTO!”**

Para esta actividad invitarán al niño a decorar (con lo que tengan en casa) juntos en familia una de las cajas utilizadas anteriormente formando con la misma un auto, esta debe ser bastante grande para que entre el pequeño. La pueden pintar, poner platos como volante y ruedas, también una bocina, decorarla como más les guste. Una vez que esté listo el auto lo invitarán al niño a jugar. Le indicarán que reproduzca el sonido del auto, que toquen la bocina, que acelere imaginariamente y que ande despacio, etc.



## **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

### **ACTIVIDAD N°1” JUEGO DE CARRERAS”**

Para esta actividad buscarán un lugar lo más amplio posible, si puede ser al aire libre mejor, le propondrán al niño desplazarse de diferentes maneras (trotando por todo el espacio, saltando en diferentes direcciones). Posteriormente le indicarán que descansen unos minutos, para tomar aire y recargar energías para jugar después a las carreritas.

Para ello se pondrán de acuerdo estableciendo un punto de salida y otro de llegada, invitarán a toda la familia a jugar. Para finalizar realizarán un momento de descanso todos juntos.

### **ACTIVIDAD N°2” SEMÁFORO”**

En esta actividad le mostrarán al chico la imagen de un semáforo. Luego se les preguntará: ¿Qué es?, ¿Dónde has visto uno?, ¿Para qué sirven?, ¿Qué colores observan? Luego conversarán sobre la importancia del semáforo y del significado de sus colores. Posteriormente jugarán a manejar un auto (con la caja realizada anteriormente) se desplazarán por toda la casa. Finalmente le indicarán que imagine que se encontrarán con un semáforo: verde entonces tendrán que avanzar, rojo detenerse, amarillo precaución, repitiendo la actividad.



### **ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA**

#### **ACTIVIDAD N°1: “LOS SONIDOS”**

Buscarán un lugar lo más cómodo posible, y le propondrán al niño escuchar los sonidos que hacen los diferentes medios de transporte. Posteriormente le nombrarán un medio de transporte y ellos deberán decir que sonido hace.

<https://www.youtube.com/watch?v=6pyt5hCu-Rs>

#### **ACTIVIDAD N°2” A CANTAR”**

Buscarán un lugar lo más amplio posible y en familia, escucharán la canción “medios de transporte” de canta con Joy. Posteriormente la colocarán de nuevo, la cantarán acompañándola con movimientos corporales. Para finalizar le propondrán al niño escuchar la canción “El auto de papá” de Toy cantando.

<https://www.youtube.com/watch?v=6Sk8WwASSHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=zk-AVrFisYg>

## **ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA**

### **ACTIVIDAD N°1**

Trabajarán con los medios de transporte .Para empezar, buscarán varios papeles de colores que encuentren en casa (papel glasé, cartulina, papel pintado) y con ayuda de los padres, recortarán pequeñas figuras geométricas sobre los papeles de colores (círculos, rectángulos, cuadrados). Sobre una hoja (cartulina, hoja A4, cartulina), con las figuras formarán distintos medios de transporte que conozcan (colectivos, camiones, autos, etc) y lo pegarán sobre la hoja.

### **ACTIVIDAD N°2**

Elegirán solo una figura geométrica que más les guste, puede ser círculo, cuadrado, triángulo, etc. y sobre un papel de color (papel glasé, cartulina, papel pintado) recortarán la figura que eligieron. Recortarán varias. Sobre una hoja (cartulina, hoja A4, cartulina), la pegarán y en base a la figura completarán dibujando con colores los medios de transporte que puedan hacer.

**Docente: Esteban Cabañes.**

**¡NOS VEMOS!**

**María Belén Amorós y María Pía Jaime**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa**