

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M. - GUIA N°12**

**TURNO: MAÑANA**

**TITULO: "MI FAMILIA".**

**CONTENIDOS:**

- Lengua: La Comprensión y la Producción Oral. La Escritura de palabras significativas.
- Matemática: El número y sus funciones: usos en la vida cotidiana. Medidas convencionales y no convencionales. Castillo numérico.
- Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud. Alimentación Saludable.
- Procesos Tecnológicos: Materiales. Instrucciones de recetas y de elaboración. Materia prima utilizada. Medidas de seguridad e higiene.
- Ciencias Sociales: Efemérides. Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social. Roles de adultos en diversos contextos.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Ed. Física: Dominio y manejo de la pelota. Pase y recepción de básquet.
- Música: Ritmo, Carácter musical. Clases de voces.
- Ed. Plástica: Figura compleja, fondo simple.

**ACTIVIDADES**

**DIA 1**

- 1- OBSERVAR LA IMAGEN DEL CALENDARIO QUE TENGAS EN CASA MES OCTUBRE.
- 2- EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I
- 3- DIBUJA EL CALENDARIO EN TU CUADERNO.
- 4- RODEAR CON COLOR LOS DÍAS IMPORTANTES DEL MES: 05 DIA DEL CAMINO Y DE LA EDUCACIÓN VIAL – 10 DIA NACIONAL DE LA DANZA – 12 DIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL - CUMPLEAÑOS DE ALGÚN FAMILIAR.

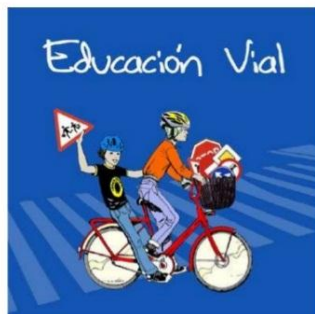
Octubre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
<small>Calendarios Michel Zbinden / 6ZDS</small>						

## **DIA 2**

### **1- OBSERVAR LA IMAGEN.**

#### ¿Qué es la educación vial?

- Es la educación que se basa en enseñar los hábitos, prácticas y costumbres que tienen que tener las personas para protegerse y cuidarse en la vía pública



Concientización sobre educación vial

### **2- TE INVITO A QUE VEAS EL SIGUIENTE VIDEO. EL VIDEO SERA ENVIADO A CONTINUACION DE LA GUÍA.**

[https://www.youtube.com/watch?v=CJ\\_7dFShQE](https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE)

DIALOGAR EN FAMILIA PARA COMENTAR EL VIDEO. ¿DE QUE SE TRATA EL VIDEO? ¿CUÁLES SON LAS NORMAS DE TRANSITO? ¿CÓMO DEBEMOS TRANSITAR EN LA CALLE? ¿QUÉ SEÑALES DE TRÁNSITO CONOCEMOS? ¿Qué DEBEMOS USAR SI VIAJAMOS EN AUTO?

### **3- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA IMAGEN ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN VIAL? REALIZA UN LINDO DIBUJO SOBRE EL TEMA.**

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD: se necesita una pelota de básquet o una pelota de goma que pique.

Invitar a dos integrantes de la casa a participar de la actividad propuesta.

Dibujar en el suelo o colocar cinta papel líneas continuas y rectas a lo largo del espacio para jugar. El alumno deberá desplazarse picando la pelota sin salirse de las líneas dibujadas en el suelo, pero deberá realizarlo muy rápido porque los dos integrantes correrán para quitársela antes que llegue a la otra punta. El que quita la pelota será el que se desplazara picándola evitando que se la quiten.

## **DIA 3**

### **1- TRABAJA EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.**

### **2- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN. LEER EN FAMILIA.**



- 3- COMENTAR EN FAMILIA ¿DE QUE SE TRATA LA IMAGEN? ¿COMO ESTA FORMADA NUESTRA FAMILIA? ¿CUÁNTOS INTEGRANTES TIENE NUESTRA FAMILIA? ¿CUÁNTOS VIVEN EN CASA? ¿QUÉ ROL CUMPLE CADA UNO DE ELLOS?
- 4- COMENTAR EN FAMILIA QUIENES REALIZAN Y AYUDAN EN CASA.
- 5- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA IMAGEN.

#### MÚSICA

- . Escuchamos la siguiente canción "Mi Familia" de la película Coco
- . Señalamos si la melodía alegre o triste.



En casa.buscamos algún instrumento y seguimos el ritmo de la canción.

#### DIA 4

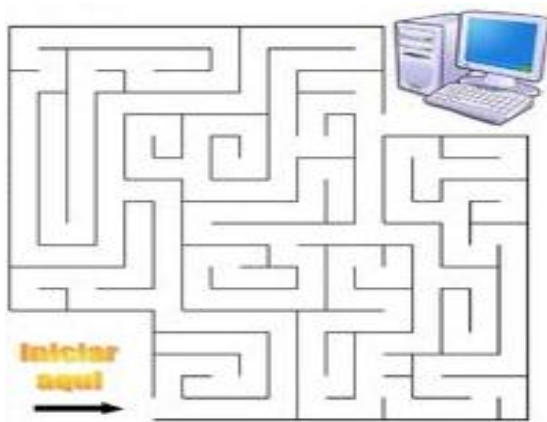
- 1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN. TRABAJAR EN FAMILIA.
- 2- TRABAJA EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 3- COMPLETA EL CASTILLO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

1		3	4	5	6		8	9	10
11	12	13			16		18		20
	22		24		26	27	28		30
31	32		34	35		37		39	40
		43	44	45	46	47	48		50
51	52		54	55		57	58	59	
61		63	64	65			68	69	70
71	72		74	75	76	77	78	79	80
	82		84	85	86	87	88		90
91	92	93	94		96	97		99	100

4- RODEA CON COLOR SEIS NÚMEROS QUE TE DICTA MAMÁ.

### COMPUTACION

FAMILIA seguiremos trabajando para continuar colaborando en el aprendizaje de nuestros alumnos. A divertirse.



1- ENCUENTRA EL CAMINO. INICIA DESDE LA PARTIDA Y LLEGA A LA COMPUTADORA.

### DIA 5

- 1- LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO.
- 2- UNA **ALIMENTACIÓN SALUDABLE** CONSISTE EN INGERIR UNA VARIEDAD DE ALIMENTOS QUE TE BRINDEN LOS NUTRIENTES QUE NECESITAS PARA MANTENERTE **SANA**, SENTIRTE BIEN Y TENER ENERGÍA. ESTOS NUTRIENTES

INCLUYEN LAS PROTEÍNAS, LOS CARBOHIDRATOS, LAS GRASAS, EL AGUA, LAS VITAMINAS Y LOS MINERALES. LA NUTRICIÓN ES IMPORTANTE PARA TODOS.

3- TRABAJA EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.

4- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA INFORMACIÓN.

### **PLÁSTICA**

Buscar: revistas, pegamentos, tijera,

Con ayuda de un familiar recortar siluetas de personas, flores o figuras que te agraden.

Pegar en una hoja blanca y crear una colorida composición.

### **DIA 6**

1- Observa la siguiente imagen y comenta con tu familia:



2- -¿Qué alimentos consumes mas?

3- -¿Crees que tu alimentación es la adecuada? ¿Por qué?

4- -Busca y escribe 5 alimentos saludables.

### **PLÁSTICA**

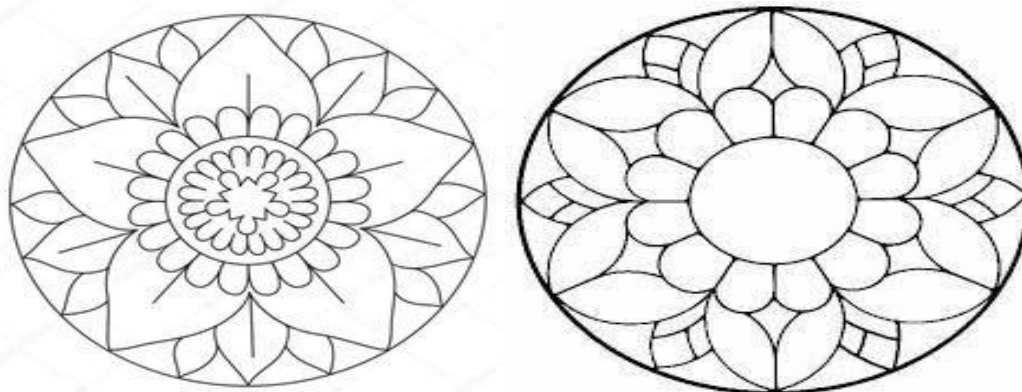
Buscar papel liso, lápices de colores piolín o lana, cinta de pegar, tijera.

Con ayuda de un familiar: copiar, crear, dibujar tus propios mándalas.

Pintar con lo que te agrade.

Recortar por línea de contorno cada mándala y pegarle un piolín.

Luego, colgar en la ventana de tu habitación.



### **DIA 7**

- 1- EN CASA CON AYUDA REALIZA LA SIGUIENTE RECETA.
- 2- RECORDAR NORMAS BÁSICAS DE HIGIENE PERSONAL. BUSCAR LOS UTENSILIOS NECESARIOS PARA LA ELABORACIÓN.
- 3- AHORA TE PROPONGO REALIZAR CON TU FAMILIA UNA RECETA SALUDABLE USANDO TU CREATIVIDAD.

#### ***PIZZAS DE PAN***



Para hacer unas **mini pizzas rápidas** podemos usar rodajas de pan como base. Un poco de salsa de tomate, una espolvoreada de queso y luego al horno para gratinar. Para hacer las caritas usa tu imaginación con los ingredientes que tenes en casa: olivas, tomate, ajíes de diferentes colores, zanahoria, ¡lo que se Nos ocurra!

### **DIA 8**

- 1- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- ESCRIBE LA RECETA CREATIVA SALUDABLE DE “PIZZAS DE PAN” QUE HICISTE EN FAMILIA EN EL CUADERNO.

- 3- PARA QUE SEA MÁS DIVERTIDO MANDA TU FOTO TRABAJANDO CON TU FAMILIA AL GRUPO ASÍ PODRÁS COMPARTIR CON TUS COMPAÑEROS Y SUS FAMILIAS LAS DIFERENTES CREACIONES.

### **MÚSICA**

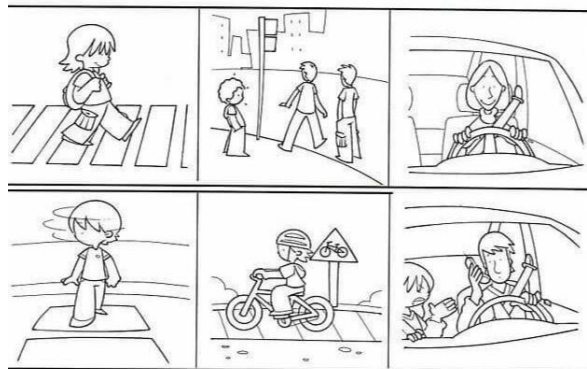
.Escuchamos la canción trabajada la semana pasada.

.Miramos que clase de voces existen y luego señalamos que voz o voces se escuchan en la canción (hombre ,mujero niño)



### **DIA 9**

- 1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN. DESCRIBIR LO QUE SUCEDE EN CADA UNA.



- 2- MIRA LAS DISTINTAS SITUACIONES. COMENTAR EN CASA CUÁLES ESTAN CORRECTAS Y CÚALES NO LO ESTAN.
- 3- ELIGE DOS IMÁGENES Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LA NORMA DE TRANSITO QUE SE CUMPLE O NO.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD: Invitar a todos los integrantes de la familia. Ubicarse en un espacio de la casa al aire libre y dividirse en dos equipos. Deberán realizar cinco pases con la pelota desplazándose por el espacio (pueden picar la pelota antes de pasarla al otro jugador), evitando que el otro equipo la quite. El equipo que logra realizar los cinco pases sumara un punto.

**DIA 10**

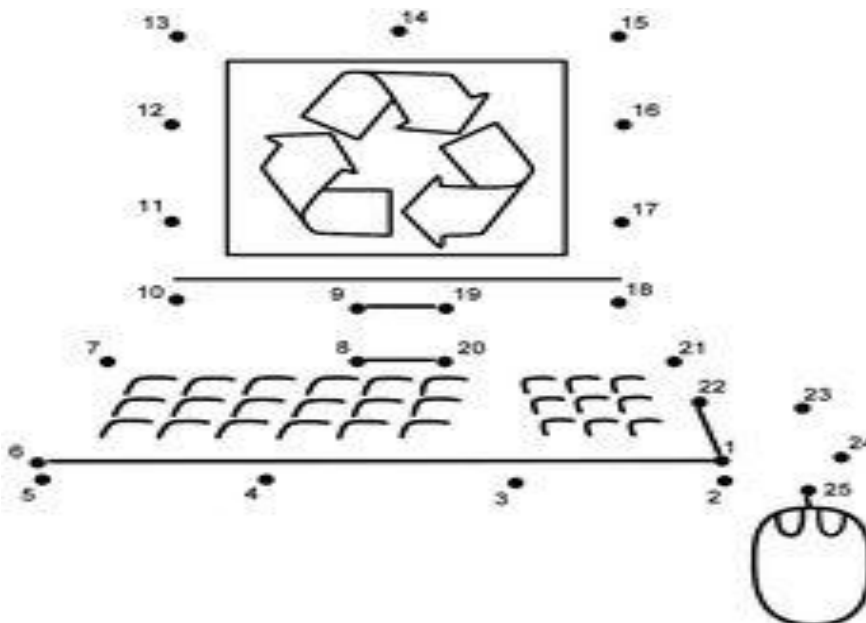
- 1- TRABAJA EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- TE INVITO A QUE EN FAMILIA LEAS LA SIGUIENTE IMAGEN.



- 3- PUEDES ESCRIBIR LA "RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ" EN TU CUADERNO.
- 4- DIBUJA LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA EN EL CUADERNO. ESCRIBE SUS NOMBRES. COMPARTE ESTA ACTIVIDAD A LAS SEÑOS Y COMPAÑEROS.
- 5- ESCRIBE LAS ACTIVIDADES QUE LES GUSTA HACER JUNTOS EN FAMILIA.

**COMPUTACION**

- 1- TRAZA CON UN LAPÍZ Y DESCUBRE LA FIGURA.



DIRECTORA ANALÍA ARACENA.