GUIA PEDAGÓGICA Nº 3

ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO

DOCENTE: COSTA MARIA- GODOY ANDREA-SORIA GRACIELA

CURSO: 3° AÑO 1°,2° Y 3° DIVISIÓN CICLO BÁSICO

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

TITULO DE LA PROPUESTA: DERECHOS HUMANOS

CONTENIDO SELECCIONADO

Tipos de derechos. Declaración Universal de Derechos Humanos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Los alumnos deberán realizar el trabajo individualmente.

1- Leer y analizar los tipos de derechos

Los derechos civiles, políticos, económicos y sociales

Los derechos contenidos en los treinta artículos de la declaración de 1948 pueden ser clasificados en civiles, políticos, económicos y sociales.

Los derechos civiles son los que se refieren a la persona y a la personalidad del individuo, por ejemplo: libertad personal, de pensamiento, de palabra y publicación, de religión, de reunión, de transitar, salir y volver al propio país; el derecho a no ser arrestado y encarcelado arbitrariamente y el derecho a que no haya invasión arbitraria de la propiedad personal por parte del gobierno u otros ciudadanos. Con estos derechos se garantiza al individuo libertad de acción siempre que su comportamiento no viole los derechos de los otros. Los derechos civiles son derechos contra el estado, es decir, reclamos de

libertades individuales que el estado no debe avasallar.

Los derechos políticos reconocen el derecho de los ciudadanos a tener voz, directa o indirectamente –a través de la elección de representantes–, en el gobierno del país y están relacionados con la formación del estado democrático representativo. Estos derechos garantizan al individuo su libertad para participar en la dirección política del estado.

La inclusión de los derechos económicos y sociales estuvo relacionada con los problemas que planteaba el desarrollo de las sociedades industriales. Estos son: el derecho a trabajar, el derecho a igual salario por igual trabajo, el derecho a la seguridad social contra las consecuencias de la enfermedad, la desocupación involuntaria, la vejez y la muerte de quien sostiene la familia, y el derecho a un ingreso compatible con una vida de dignidad humana, el derecho al descanso y al ocio (que incluye el derecho a vacaciones pagas) y el derecho a la educación. Estos derechos son reclamos de beneficios que deben ser garantizados por el estado, mediante la legislación y la provisión efectiva de servicios e ingresos complementarios.

Todos estos derechos son enunciados como propios de las personas individuales, es decir, como derechos de los que todos los individuos tienen que disfrutar por igual, sin ninguna distinción basada en la raza, la religión, la afiliación política, la edad o el sexo. 2- Lee el texto completo de la Declaración Universal de Derechos Humanos, al lado de cada artículo, señala si se trata de un derecho civil, político, social o económico.

> Artículo 1.- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

> Artículo 2.- 1. Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión opinión política o de cualquier otra indole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

> 2. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

> Artículo 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

> Artículo 4.- Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

> Artículo 5.- Nadie será sometido a torturas ni penas ni tratos crueles, inhumanos o degradantes.

> Artículo 6.-Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

> Artículo 7.-Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra

Artículo 22.—Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de lo organización y recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

Artículo 23.—1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros

pletada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social. 4. Toda persona tiene derecho a fundar sin-

dicatos y a sindicarse para la defensa de sus in-

Artículo 24.- Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

Artículo 25.– 1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en ca-so de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

a cuidados y asistencias especiales. Todos los ni-ños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimo-

nio, tienen derecho a igual protección social.

Artículo 26.– 1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habra de ser generalizada; el acceso a los es-rudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la Paz.

3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

a sus hijos.

Artículo 27.– 1. Toda persona tiene derecho
a tomar parte libremente en la vida cultural de la
comunidad, a gozar de las artes y a participar en
el progreso científico y en los beneficios que de él

resulten.

2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artisticas de que sea autora.

Artículo 28.—Toda persona tiene derecho a

que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos. Artículo 29.– 1. Toda persona tiene debe-

res respecto a la comunidad puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su per-

2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará sola-mente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

3. Estos derechos y libertades no podrán en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 30.- Nada en la presente Declaración podrá interpretarse en el sentido que confie-re derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades o realizar actos tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

3- Elabore un folleto con todos los derechos estudiados

EVALUACIÓN: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades

Director: Carlos Mercado