

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

ESCUELA: Campaña del Desierto.

CUE: 700027800

DOCENTES: Liliana Valdez/Profesoras: Fernanda Ramirez - Vanesa Agüero.

GRADO: 6° U

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana.

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana - Educación Física - Educación Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Tu auto del futuro.

CONTENIDO: **Lengua:** La escritura de texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. La reflexión de la forma de organización textual y propósitos de los textos. Verbos en infinitivo. **Ciencias Sociales:** Los procesos de integración regional, en especial el MERCOSUR, considerando distintos tipos de relaciones con el resto del mundo. Análisis del espacio urbano argentino a través de la actividad económica. **Formación Ética y Ciudadana:** Construcción progresiva de valores. La reflexión en torno a la dimensión ética de saberes relevantes, tales como la Educación Vial. **Educación Física:** En relación con las prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo. **Educación Tecnológica:** Exploración de las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades. Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Lengua:** Reconoce la comprensión de las funciones de la lectura y escritura. Escribe y respeta los pasos de un texto instructivo. Selecciona y emplea verbos en infinitivos. Desarrolla estrategias de cohesión. **Ciencias Sociales:** Ubica provincias en el mapa de la Argentina. Identifica formas de vinculación comercial internacionales. **Formación Ética y Ciudadana:** Reflexiona sobre la conducta humana y las consecuencias de esos actos. **Educación Tecnológica:** Manipula diversos materiales. Identifica y nombra las etapas de un proyecto tecnológico y sus funciones. **Educación Física:** Práctica de habilidades motrices combinadas. Orientación y ubicación espacial con ajuste de las propias trayectorias. Identificación de las capacidades condicionales en prácticas motrices.

DESAFÍO: Producción escrita de un proyecto tecnológico para el armado de un auto del futuro.

Actividades: Día N° 1 Área: Ciencias Sociales.

1- Lee el siguiente texto.

Actualmente, son más de diez las automotrices instaladas en la Argentina, produciendo vehículos y componentes mecánicos. Conoce, qué autos se fabrican en el país y cuántos se manufacturan por año.

Argentina, cuenta con una marcada trayectoria en la fabricación de autos y, de un tiempo a esta parte, se ha convertido, además, en una suerte de polo industrial de pick-ups (camionetas). Hay autos argentinos para todos los gustos, y en un país donde las principales actividades son la ganadería, el agro, la minería y el sector petrolero, las camionetas son la herramienta ideal para llevar adelante esas tareas.

Si hablamos de la industria automotriz en general, debemos hacer una breve narración de cuáles son las terminales que están instaladas en el país y dónde producen sus modelos. En la provincia de Buenos Aires, Ford y Volkswagen, Toyota, Honda, Peugeot y Citroën y Mercedes-Benz. En Santa Fe, Chevrolet y en Córdoba, Fiat, Volkswagen, Renault y Nissan cierran el pelotón de la industria nacional automotriz.

Otra fábrica argentina es la que Scania tiene en Tucumán, desde hace ya varios años sólo se dedica a manufacturar piezas para transmisiones de camiones, que se exportan a Europa y Brasil.

Según las estadísticas publicadas por ADEFA, en 2017 se fabricaron 473.408 autos argentinos, es decir, un 0,1% más respecto de 2016. Si bien esta escalada no fue significativa, en el apartado de las exportaciones de autos argentinos, el incremento fue sustancial: la venta de unidades al extranjero creció un 10,3%. El año pasado se comercializaron 209.587 unidades al exterior, 19.579 más que en 2016 (190.008).

Como es habitual, Brasil fue el principal destino exportador de la Argentina, país al que se enviaron 135.900 autos de producción nacional (1.749 menos que en 2016). Por su parte, cabe destacar, que crecieron los mercados de Centro América (+15.435), Perú (+5.474) y Chile (+2.951), pero cayeron México (-6.546), Europa (-2.241) y Asia (1.747), entre otros.

Al cierre de la primera mitad de 2018, ya se produjeron 242.655 autos argentinos. Los meses con mayor número de operaciones fueron marzo (49.655) y mayo (46.835). Durante este primer semestre, según ADEFA, se exportó la mitad de los autos hechos en Argentina: 121.570 unidades.

Entre autos, pick-ups y vehículos comerciales, son más de veinte los modelos de producción nacional, sin contar los camiones, motores y autoparte hechas en nuestro país.

Hacia fin de año (comienzos de 2019), se sumarán otros modelos a la marca del rombo en Córdoba, aunque recién saldrá al mercado a fines de 2019 o comienzos de 2020. Por su parte, la automotriz china firmó en 2017 un acuerdo con Buenos Aires, que establece una inversión

Esc. Campaña del Desierto – 6° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

cercana a los 300 millones de dólares, para fabricar allí, autos y buses eléctricos. De materializarse este acuerdo, sería la primera fábrica de este tipo en el país. ¿Tendremos autos argentinos eléctricos? Todavía faltan un par de años para saberlo.

2- Colócale un título a este texto y un subtítulo al cuarto párrafo.

3- Ubica este subtítulo al párrafo que creas conveniente:

ACUERDOS CONTINENTALES.

4- Responde:

¿A qué país del MERCOSUR, exporta Argentina la mayor parte de la producción nacional de autos? ¿Qué es el MERCOSUR y cuál es su objetivo? ¿Qué significa exportar? ¿Qué otros países integran el Mercosur que no se menciona en el texto?

5- Marca en el mapa las provincias que menciona los párrafos tres y cuatro, y el nombre de sus capitales; los límites de Argentina y los océanos junto al Mar Argentino.



Actividades: Día N°2 Área: Educación Tecnológica.

- 6- Define proyecto tecnológico, función y etapas. Exprésalo en un esquema.
- 7- Construye tu propio auto, espero mucha creatividad, puedes realizarlo con materiales reciclables a tu elección.
- 8- Responde: ¿Qué son materiales reciclables? ¿Qué significan las tres R? La industria automotriz argentina, ¿a qué circuito económico corresponde? PRIMARIA – SECUNDARIA – TERCIARIA. ¿Qué consecuencias positivas y negativas, crees que puede ocasionar al medio ambiente esta inversión con China?

Actividades: Día N° 3 Área: Lengua

- 9- Responde: ¿Qué marca de autos, de los que menciona el texto, te gustaría tener? ¿Por qué? ¿Te imaginas el auto, en este acuerdo con China?
- 10- Dibuja tu modelo y escribe los materiales, ¿esta lista de materiales, sería hipónimos o hiperónimos? ¿Por qué? ¿Qué otros hipónimos encuentras en el texto? Escribe a qué hiperónimos hacen referencia.
- 11- Responde: ¿Qué clase de palabras usarías para describir tu prototipo de auto? Escribe en un párrafo, un texto que lo detalla. ¿En qué etapa del proyecto tecnológico te encuentras?
- 12- En la tercera etapa, tienes que hacer una lista de tareas. ¿Qué tipo de palabras inician esta lista? Confecciona la lista en infinitivo.
- 13- Ordena las etapas del proyecto tecnológico según corresponda:
.....Arma el diseño.
.....Busca información.
.....Prueba el producto final.
.....Lista tus tareas.
.....Dibuja tu diseño.
- 14- Escribe, en un texto narrativo, el armado del auto, teniendo en cuenta: lista de tareas, conectores temporales, coherencia y cohesión, y la ortografía.

Actividades: Día N°4 Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 15- Reflexiona y responde: ¿Qué valores se tienen en cuenta a la hora de conducir?
- 16- Escribe una norma vial para: conductor, peatón y pasajero.

Esc. Campaña del Desierto – 6° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

17- Mira esta imagen, reconoce el conflicto social que lo pueda haber generado y da tu opinión al respecto.

18- Completa la oración:

Se podría haber prevenido si _____.

La acción humana generó problemas sociales como _____.



19- Explica el interrogante del último párrafo del texto.

20- ¿Qué valor tiene este acuerdo Argentina – China para la economía nacional?

Actividades: Día N°5 Área: Educación Física.

21- ¿Cómo te prepararías para empezar las actividades para Educación Física?

22- Busca en casa una pelota, algún elemento que puedas colocar separados en el piso.
Arma todo como para hacer un circuito.

Estación N°1: coloca los objetos separados a medio metro de distancia uno de otro (pueden ser botellitas, vasos, etc.), te pones en un extremo y saltas con los dos pies separados a altura de hombros entre los objetos, pero cada vez que saltes, flexiona las piernas como si estuvieras haciendo sentadillas.

Estación N°2: coloca una soga atada de un extremo a otro con medio metro de altura, tienes que pasarla por abajo y luego por arriba.

Estación N°3: con la pelota realiza 5 pases, recuerda que el brazo tiene que estar arriba, y que el lanzamiento va con el brazo de atrás para adelante.

Estación N°4: toma la pelota con las manos y frente a una pared haz golpes de manos altas (golpe de arriba de vóley), tienes que hacer cinco.

Estación N° 5: flexiones es de brazos: frente a la pared, parado con los pies juntos, apoyas las manos sobre la pared a la altura de los hombros, el cuerpo recto, flexiona y extiende los brazos, esto lo repites 5 veces.

Estación N°6: abdominales: acostado boca arriba, piernas flexionadas, las manos detrás de la nuca, flexiona y extiende el pecho.

Todo este circuito lo tienes que hacerlo tres veces, es decir, realiza las 6 estaciones descansa 10 segundos, aprovecha para hidratarte y empieza de nuevo.

Esc. Campaña del Desierto – 6° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

23- Reflexiona: ¿Qué partes del cuerpo estuviste trabajando? ¿En qué estación sentiste mayor exigencia? ¿En qué estación necesitaste realizarla con otra persona? ¿Por qué? Menciona deportes donde se trabaje en equipo.

24- Haz un video y me lo envías al correo electrónico ferchuramirez@hotmail.com o a mi número 155476288.

25- Menciona la última etapa del proyecto tecnológico. ¿Cómo darías a conocer a tu familia o amigos, tu iniciativa automotriz? Elige tu opción y compártemela: video – audio – afiche – fotos – texto escrito – etc.

Vice Directora: Adriana Araya

Directora: Marcel Silva