

E.E.E. JOSÉ A. TERRY

Docente de grado: Fabiana Estebes.

Docentes de especialidades: Área Educación Física: Profesor Rodríguez Julián. -Área Computación: Profesora Raquel Lorenzo. Área Cerámica: Profesora Marilyn Gelvez. - Área Tecnología: Profesora Mariela Gatica. - Área Reeducación Vocal: Profesora Cecilia Merino.

Grado: Segundo.

TURNO:TARDE.

GUÍA N° 8

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PEQUEÑOS ANIMALES.”

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Tecnología. Computación. Educación física. Cerámica. Reeducación vocal.

CONTENIDOS:

Resolución de situaciones problemáticas. Geometría. Texto informativo sobre la Creación de la Bandera Nacional. Comprensión lectora. Producción de textos. La noticia. La poesía. Circuito productivo de la miel. El dengue. Animales vertebrados e invertebrados. Los insectos. Uso de utensilios de cocina. Texturas táctiles y visuales. Color. Construcción de la imagen tridimensional. La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. Desarrollo de la motricidad fina y el uso de la toma de decisión. Respiración: Inspiración. Espiración. Articulación: Praxias labiales. Fonación. Voz: habilidades suprasegmentales. Silabaciones. Fonemas vocálicos y consonánticos: fonema /r/ vibrante y multivibrante. Posición tipo, aislada, inicial, final, en palabras. Conciencia fonológica. Conciencia silábica. Vocabulario. Lateralidad

ACTIVIDADES:Las actividades enviadas a continuación, deberán ser realizadas en su totalidad, en el cuaderno, en letra imprenta minúscula. Se recomienda ayuda de un adulto para su realización.

DÍA1. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: 20 DE JUNIO, DÍA DE LA BANDERA NACIONAL.

Escribe en el cuaderno el siguiente texto: La Bandera Nacional es uno de nuestros Símbolos Patrios y fue creada por Manuel Belgrano para identificar a los soldados que luchaban por la libertad de nuestro país. En la ciudad de Rosario, a las orillas del Río Paraná, se encuentra el monumento Nacional a Bandera, porque allí se izó por primera vez.

Copiar y responder en el cuaderno el siguiente cuestionario: 1)¿Qué es la Bandera? 2)¿Quién creó la Bandera Nacional? 3) ¿En dónde está la el Monumento a la Bandera Nacional?

ÁREA: CERÁMICA ACTIVIDAD N°1 Aniversario “20 de junio, Día de la Bandera”

Docente de grado: Fabiana Estebes. Profesor Rodríguez Julián. Profesora Raquel Lorenzo. Profesora Marilyn Gelvez Profesora Mariela Gatica. Profesora Cecilia Merino.

1era semana: Realizar una bandera en un cartón que tenga una medida de 33cm de ancho y 23cm de largo. Pegar sobre el cartón materiales reciclables, por ej. Piedritas, tapitas, botones, porotos, bolitas de papel, tuercas. Dejar secar.

DÍA 2. ÁREA: CIENCIAS NATURALES: Animales vertebrados e invertebrados: Los animales se pueden clasificar en vertebrados o invertebrados. **Los vertebrados** son aquellos que tienen un esqueleto interno formado por huesos. **Los invertebrados** son aquellos animales que no tiene esqueleto interno formado por huesos. **Dibujá 3 animales vertebrados y 3 animales invertebrados, escribí debajo del dibujo el nombre de cada animal.**

ÁREA: COMPUTACIÓN. Actividad 1: Trabajamos frente a un espejo en lo posible y se explica cada orden levantando los brazos según la orden ADELANTE – ATRÁS – DERECHA – IZQUIERDA **Actividad 2:** Se realizan 4 carteles con la orden ADELANTE – ATRÁS – DERECHA – IZQUIERDAS. Se realiza la misma actividad con los brazos asociando el cartel. Luego, el adulto realiza un movimiento con los brazos y el niño elige el cartel que lo representa. Se intercambian los roles. **Actividad 3:** Se presenta el cartel y el alumno realiza el movimiento de los brazos. Se intercambian los roles. Trabajamos frente a un espejo en lo posible y se explica cada orden levantando los brazos según la orden ADELANTE – ATRÁS – DERECHA – IZQUIERDA

DIA 3 ÁREA LENGUA Escribir en el cuaderno la siguiente noticia. Se comunica a la población de San Juan, que en la provincia, hay una clase de mosquito que transmite una enfermedad llamada dengue. Los síntomas de esta enfermedad son tos, dolor de cabeza y fiebre. Respondé: 1)¿Qué comunica la noticia? 2) ¿Cómo se llama la enfermedad que transmite el mosquito? 3) ¿Cuáles son los síntomas de esta enfermedad?

ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL. Propuesta pedagógica: Oír, pensar y hablar. Actividad N° 1: Leer: LORO, PERA, ROJO, RATA, PERRO, VERDE, TORTA, GORRA, TOMAR, VER, TARRO, ÁRBOL, TAMBOR, RELOJ, MARCELO, FERNANDO, LOURDES, ALEJANDRA.

DÍA 4 : ÁREA: MATEMÁTICA: Resolución de problemas: Tito encontró en una caja 100 mosquitos escondidos. Cuando la abrió se volaron 30 mosquitos. ¿Cuántos mosquitos quedaron en la caja?

DÍA 5: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: Escribí en tu cuaderno el siguiente texto. “Circuito productivo de la miel”: La miel es producida por las abejas, estos insectos sacan azúcar de las flores del campo, con su larga lengua. Llevan el azúcar de las flores a su casita, llamada colmena, en este lugar fabrican la miel. Una vez producida la miel, los hombres que trabajan en el campo, la sacan de la colmena y la guardan en frascos para vender. Así llega

la miel desde el campo a tu mesa. **Respondé:** 1) ¿Qué insecto produce la miel? 2) ¿Cómo se llama la casita de la abeja? 3) ¿Dónde se guarda la miel cuando la sacan de la colmena?

ÁREA: TECNOLOGIA: Propuesta pedagógica: Una tarde en familia Act. N° 1: Galletas

de miel: Ingredientes: 250 g de miel, 450 g de harina, 100 g de manteca, 100 g de azúcar, una cucharadita de levadura, un huevo, una pizca de sal. **Elaboración:** horno 180°. Calentar la miel + manteca + azúcar, revolver hasta disolver. Dejar templar y tamizar en un bol harina + levadura + sal. Añadir el huevo, mezclar y dejar reposar en heladera 6hs. Extender la masa hasta 3mm de grosor; cortar figuritas con diferentes formas. Hornear de 12 a 14 minutos.

DÍA 6 ÁREA: CIENCIAS NATURALES. Realizó la siguiente experiencia : Para realizarla necesitas un frasco transparente, un pedacito de tela y una banda elástica. Recolectá insectos, guardálos en el frasco y tapá el frasco con el pedacito de tela. Elegí uno de los insectos, dibujálo en tu cuaderno, escribí su nombre y sus características: ¿Tiene alas? ¿De qué color es? ¿Tiene antenas? ¿Salta? ¿Camina o se arrastra?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°1 Paseo a ciegas.

Materiales: Pañuelo, cartulinas o afiches de 20x20 cm.

Descripción: Armar un circuito con las cartulinas pegadas en el piso, en el cual el niño/a deberá ir progresando por el mismo con los ojos vendados. Necesitará de un guía (mama, papa, hermano) que le tocara la cabeza para que el niño avance hacia adelante, si toca el hombro derecho, va hacia la derecha y viceversa.



DIA 7. ÁREA LENGUA. Leé y escribí en el cuaderno la siguiente poesía: "El caracol".

Después de la lluvia,

salió el caracol.

Después de la lluvia,

salió a tomar sol.

Respondé en el cuaderno: a) ¿Cómo se llama la Poesía? b) ¿Cuándo salió el caracol? c) ¿Para qué salió el caracol? d) ¿Qué palabras se repiten en la poesía? e) ¿Qué palabras terminan en "ol"?

ÁREA: TECNOLOGÍA ACT. N° 2 Budín de miel. Ingredientes: 130 g manteca, 120 g azúcar, 3 huevos, 2 cucharadas de miel, 170 g de harina, 1/2 bolsita de levadura en polvo.

Elaboración: Ponemos la manteca y el azúcar en un bol y batimos hasta obtener una crema. Batir los huevos y añadirlo a cucharadas, esperando a que se integre la mezcla antes de echar la siguiente cucharada, incorporamos también la miel. Tamizamos la harina con la levadura y la añadimos al bol, mezclamos con una espátula. Vertemos en un molde

Docente de grado: Fabiana Estebes. Profesor Rodríguez Julián. Profesora Raquel Lorenzo. Profesora Marilyn Gelvez Profesora Mariela Gatica. Profesora Cecilia Merino.

enmantecado y metemos en el horno precalentado a 170° durante unos 40 minutos. Sacamos del horno y dejamos reposar 10 minutos, desmoldamos, y dejamos enfriar.

DÍA 8. ÁREA MATEMÁTICA. Líneas rectas y curvas: Saca un insecto del frasco, colócalo sobre una hoja y marca con un lápiz o marcador el camino que sigue. De igual modo procedé con 2 insectos más que sean diferentes. Observá el camino que cada insecto hizo. Notarás que algunos caminaron derecho dejando una línea recta. En cambio otros insectos no caminaron derecho, sino que hicieron curvas, dejando así una línea curva. En tu cuaderno, dibujá cada insecto, el camino que dejó, y escribí debajo, si dejó una línea recta o una línea curva.

ÁREA: CERÁMICA ACTIVIDAD N°2 Aniversario “20 de junio, Día de la Bandera”

2da semana: Seguimos trabajando con la actividad de la bandera: una vez que el trabajo este seco pintar de color de la bandera (blanco celeste y amarillo para el sol). Dejar secar y colocar en algún espacio visible en el frente de sus casas.



DÍA 9. ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Leé y escribí el siguiente texto en tu cuaderno.

¡Todos podemos hacer mucho para prevenir el dengue en San Juan! Todos los días podemos hacer algo para prevenir los criaderos del mosquito transmisor del dengue. Los objetos que acumulen agua pueden ser un posible lugar donde se críen mosquitos. Conocé las simples acciones que podés realizar: Eliminar el agua de recipientes que están afuera. Cortar el pasto. Mantener limpias las piletas. Cambiar el agua de los bebederos. Manteniendo los patios y jardines desmalezados y destapando los desagües de lluvia de los techos. **Dibuja cada una de las acciones que ayudan a prevenir el dengue.**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Act. N°2. Lanzamientos desde distintas posiciones.

Materiales: Pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, etc.

Descripción: Desde una pared de material solido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos, marcarlas y lanzar a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco. Esto se puede ir adaptando a más jugadores, asignar puntos, premios, etc.

DÍA 10. ÁREA CIENCIAS NATURALES: Observando insectos. Del frasco donde guardaste los insectos sacá 3 que sean diferentes. En tu cuaderno dibujalos, escribí su nombre y señalá las partes de su cuerpo.

ÁREA REEDUCACIÓN VOCAL. ACTIVIDAD N° 2. “Oír, pensar y hablar”. . Completar el cuadro con las palabras del punto 2. **Copiar** en el cuaderno. **Estudiar.**

“R” SUAVE:

“R” FUERTE:

Se escribe simple (R) entre vocales, antes o después de consonantes y al final de una palabra. Por ejemplo:

.....

Se escribe simple (R) al inicio de una palabra y doble (RR) entre vocales. Por ejemplo:

.....

Directora: Verónica Verdeguer

Vicedirectora: Prof. Carina Amidey