

**Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Taller de Artes Industriales IV – Áreas Integradas.**

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani.

Docentes responsables: Prof. Cintia Paredes – Prof. Sandra Calderón

Docente de Música: Prof. Natalia Coria

Docente de Teatro: Prof. Vanesa Ríos

Docente de Psicomotricidad: Prof. André Gómez

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing

Celador: Miriam Murcia Sección:

Taller de Artes Industriales IV    Ciclo: Básico    Turno: Mañana

**;;;HOLA JÓVENES!!!**

**ESPERAMOS ESTEN MUY BIEN. AQUÍ ESTAMOS PARA ACOMPAÑARLOS. HOY COMPARTIENDO UNA NUEVA GUÍA PARA REFORZAR CONOCIMIENTOS Y SEGUIR TRABAJANDO JUNTOS COMO HASTA AHORA ESPERANDO.... ENCONTRARNOS EN LAS GALERÍAS DE NUESTRA QUERIDA ESCUELA.**

**GRACIAS A LAS FAMILIAS POR SU COMPROMISO.!!!**

**PRIMER DIA**

Área Curricular: Autonomía personal

Título de la propuesta: “Vamos a disfrutar limpiando”

-Solicitar ayuda algún miembro de nuestra familia. Disolver alcohol en agua en un pulverizador al 70%.

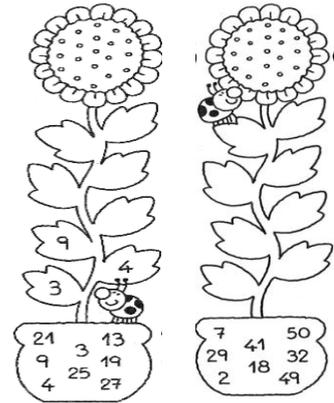
-Buscar una rejilla o paño absorbente. Rociar la falleba (manija o seguro) de la ventana, luego limpiamos con la rejilla, repetir la tarea varias veces a la semana.



Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: DE MENOR A MAYOR

-Completar las hojas de las plantas con los números de las macetas; de abajo hacia arriba. Pintar la hoja con el mayor número en cada planta de color amarillo y verde el número más pequeño. (Recordar siempre escribir la fecha y datos personales cada día que realices las tareas y copiar las actividades en el cuaderno si no tienes para imprimir).



## SEGUNDO DIA

Área Curricular: Ciencias Naturales - Lengua

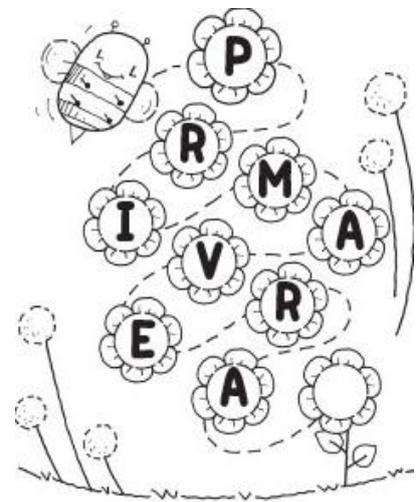
Título de la propuesta: Nueva estación

-Seguir el camino de las flores que hizo la abeja y completar la oración con la palabra que se forma

**EL 21 DE SEPTIEMBRE COMIENZA LA.....**

-Buscar información, escribe que cambios tienen las plantas y árboles en esta nueva estación.

-Escribir en el cuaderno **BIENVENIDA PRIMAVERA** y pegar las imágenes según la información buscada de cómo se ven las plantas y árboles.



Área Curricular: Música

Título de la propuesta: “Tendencias musicales de las redes sociales”

-¿Qué es y en qué consiste Tik Tok? Es nueva aplicación de creatividad audiovisual con millones de usuarios en todo el mundo. En Tik Tok la clave son los vídeos musicales. La aplicación está llena de vídeos de unos pocos segundos en los que los usuarios bailan, cantan, o juegan con música de fondo y, claro, los más creativos son los que más likes (o me gusta ) se llevan. Entre los usuarios se van creando modas y, aunque muchos intentan crear coreografías originales, la mayoría sigue las **tendencias o challenge** e intentan conseguir el estilo o baile del momento. Los más populares se repiten y todo el mundo imita.

1. Observa el siguiente video “tik tok” <https://youtu.be/gqqQI3vhcfM>
2. Ensaya la coreografía del video.
3. Utiliza la música propuesta en el video para ensayar una coreografía alternativa libre.

## TERCER DIA

Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: Enfermedades COVID-19

-Recordar, cuidados del barbijo de la guía anterior, practicar en casa su correcta colocación y comentar en familia cuando debemos utilizarlo.

**! CORONAVIRUS**

**USO DEL BARBIJO**

**COMO PONER EL BARBIJO**

Lavarse las manos con agua y jabón			
Sostener el cubreboca presionado al mentón			
Colocar el elástico por detrás de la oreja			
Quitar el cubreboca por el elástico			

¡Ya aprendiste el uso correcto del tapaboca!, ahora es muy importante mantenerlo siempre limpio y listo para usarlo

-Observar la siguiente imagen y comentar en familia cada uno de los pasos que muestra. Ahora es tu turno de ponerlo en práctica.

### ¿CÓMO DESINFECTAR LOS TAPABOCAS DE TELA?

- 1

Remoja el tapabocas o pañuelo en una solución de cloro o agua jabonosa durante 15 minutos
- 2

Lava muy bien la tela restregando durante varios minutos, luego enjuaga con abundante agua.
- 3

Coloca el tapabocas al sol o seca directamente con la plancha a temperatura alta.

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Mis flores primaverales

-Buscar en casa tubos de cartón, temperas, pinceles, tijera, cinta adhesiva y palitos broches. Si queremos hacer una flor más cerrada y pequeña utilizaremos un tubo de un rollo de papel higiénico, y si queremos hacer una flor más grande y abierta será mejor usar un tubo de rollo de papel de cocina. Pintar los tubos de varios colores. Dejar secar.



- Para hacer la flor aplastaremos el tubo y cortaremos líneas paralelas sin llegar hasta el final. Una vez tengamos el tubo recortado, pondremos cinta adhesiva y pegaremos enrollando sobre un palillo de madera. A continuación puedes ver el paso a paso <https://www.youtube.com/watch?v=u6lXL4lB5sQ>

## CUARTO DIA

Área Curricular: Comunicación y participación social.

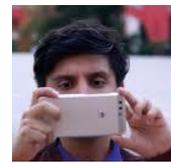
Título de la propuesta: Fotografía

- Pedir a un adulto que te preste un celular y que te ayude en esta actividad. Aprendemos a sacar fotos siguiendo los siguientes pasos.

1-Buscar en la pantalla principal el icono de la cámara fotográfica y tocar con nuestro dedo sobre la misma. (Como muestra la imagen)



2-Se abre la aplicación de la cámara donde deberás elegir un elemento para fotografiar, mantener el celular sin moverlo buscando una buena posición y claridad.



3-Con uno de tus dedos una vez que ya estás listo toca la imagen de la cámara que aparece en uno de los costados de la pantalla del celular y listo.



“ya tienes tu propia fotografía”

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Está llegando la primavera y la recibimos con música y color “.

- La época más linda del año está llegando, con un poco de música, color y alegría la vamos a recibir de la siguiente manera. Buscar un espacio amplio en la casa, con el equipo de música que dispongan, buscar música reguetón o el link que envió la profe de música. Posteriormente para el vestuario si tenemos un pantalón azul con una remera azul, roja, verde, blanco etc. cuando este todo listo. ¡¡¡¡¡a bailar!!!!!! practicando la coreografía que envió la profe de música.

## QUINTO DIA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Bienvenida primavera y feliz día del estudiante.

-Elaborar un cartel (tamaño a tu criterio, pon en práctica, creatividad, técnicas aprendidas del taller, materiales, pega imágenes o palabras relacionadas al tema.)



-Involucrar a la familia y colocar en el lugar que más te guste de la casa.

Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a Jugar!

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

“Juegos tradicionales”: Reúnete en familia. Habla con tus papás, tíos o abuelos ¿A que jugaban ellos cuando tenían tu edad? ¿Cuáles eran los juegos que más disfrutaban?

Puedes escribirlos y anotar sus reglas. Luego pueden jugar a uno que elijan. Hay muchísimos: La taba, el tejo, la payana, los volantines, el balero.

### SEXTO DIA

Área Curricular: Autonomía personal –Habilidades relacionadas con la limpieza y desinfección en el hogar.

Título de la propuesta: “Todo limpio”

-Buscar el rociador de la actividad anterior con el alcohol preparado al 70 % y la rejilla.



-Limpiar y desinfectar nuestra mesa. Rociar la mesa, pasar la rejilla, enjuagar la rejilla lavándola muy bien y repetir la actividad.

-Realizar la actividad todos los días. Estos pasos puedes hacerlo en todas las superficies de la casa mesa, puertas, sillas, picaportes, mesitas de luz, etc.

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: Situación problemática.

-**Resolver:** Nuestro taller realiza estas hermosas macetas, las venden a \$ 350. ¿Podrías armar 3 opciones de pago con este monto? (dibujar o pegar billetes de cotillón), si es necesario con ayuda.



1)..... 2)..... 3).....

### SÉPTIMO DIA

Área Curricular: Comunicación y Participación social - Lengua

Título de la propuesta: Los iconos en nuestra vida diaria; reflejan nuestras emociones.

-Colocar el número en el mensaje correspondiente a cada icono. (Puedes repetir el número)



ESTOY ENOJADO       ME MUERO DE RISA       ESTOY ABURRIDO  
 TERMINE CON MI NOVIA       ¡QUE SUEÑO!  
 EXTRAÑO A MIS AMIGOS       ME SIENTO TRISTE       ¡QUE CANSADO!

-Escribir o buscar imágenes sobre qué actividad, te provoca cada emoción.

#enamorado

#aburrido

#cariñoso

#triste

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: “Concurso de tik tok primaveral”

1. Ensayar la coreografía aprendida en la clase anterior.
2. Con ayuda de un adulto grabar y enviar tu video tik tok a la docente de música para participar en el concurso de “Tik Tok Primaveral”. Optativo para los alumnos que quieran participar: Whatsapp: 2645581200. ¡Esperamos tu propuesta! FECHA LIMITE: 28/09

## OCTAVO DIA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Búsqueda de materiales

-Buscar los materiales que encuentres en casa, todo sirve: papel, cartón, pintura, pincel, plastilina, tijeras, flores, lanas, sombrero o gorra etc. Recolectar todo lo que encuentres para hacer volar tu creatividad.

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: Mis flores primaverales

-Buscar un recipiente y decorar, Podemos usar la técnica de maceta de la guía anterior.



-Llenar la maceta con arena para que tenga peso y podemos colocar allí las flores que realizamos con anterioridad y decorar con piedritas pequeñas, pintar y dar color. Las flores te pueden servir para el concurso de la primavera.



## NOVENO DIA

Área Curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: Sombrero Loco

-Pedir ayuda y realizar en familia la siguiente actividad: cortar los moldes en cartón, goma eva o cartulina como muestra la imagen y armar tu propio sombrero.



-Puedes también utilizar alguna gorra o sombrero que no uses como molde a para forrarlo.

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Una flor, una sonrisa y una foto “.

-La siguiente actividad es para divertirse, compartir con la familia y comunidad educativa. Lo que vamos a necesitar es: lindo vestuario primaveral, maquillaje y peinado para las chicas y buen peinado los varones, la cámara del teléfono y un lugar del hogar con buena luz, también podemos sostener un objeto, por ej.: las chicas una flor, un sombrero primaveral y los varones unos lentes de sol, teléfono o lo que quieran usar, con la ayuda de un familiar nos sacamos varias fotos, después elegimos la que más nos guste y enviar solo una foto. Se la enviamos a la Señó.

## **DECIMO DIA**

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: “Estamos de Fiesta”

-Utiliza bolsas de papel como alternativa para realizar un sombrero original como muestra la imagen y decóralo bien primaveral. La idea que seas creativo y te diviertas en familia. (Puedes utilizar el mismo como parte del disfraz para la foto o el video coreográfico)puedes pegar las flores realizadas en la actividad de Psicomotricidad.



Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a jugar en familia! “La pelota y la toalla”

-Participan dos jugadores, que han de ubicarse frente a un aro, sostenido por otro jugador (si no hay uno en casa, puedes armarlo con ayuda con plástico o alambre), detrás de una línea marcada en el piso, sujetando entre los dos extremos una toalla o tela que la pueda sustituir.

-El juego consiste en lanzar una pelota, moviendo la toalla, para que pase por el aro. Puntuación: 1 punto, si la pelota toca un tablero dibujado en la pared, 2 puntos, si toca el aro, 3 puntos, si logran encestar. Pueden participar cuatro jugadores distribuidos en equipos de dos y hacer un campeonato.

“La cadena”

**Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Taller de Artes Industriales IV – Áreas Integradas.**

-Pueden intervenir cuantos jugadores lo deseen, distribuidos por sorteo en dos equipos iguales. Los equipos forman dos filas paralelas de jugadores. Los que están situados en el primer lugar de la fila de cada equipo tienen que dar un salto con los pies juntos, los segundos saltarán después, pero desde el punto de aterrizaje de los primeros. Y así sucesivamente, hasta que hayan avanzado todos. Ganará el equipo que haya avanzado más.



**¡¡NO TE CANSES, SIGUE ADELANTE TUS LOGROS SERÁN GRANDES!!**

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera

**DOCENTES: Cintia, Paredes- Sandra, Calderón- Eugenia Stolsing- Vanesa Ríos- Natalia, Coria- Andrea, Gómez- Miriam, Murcia.**