

ESCUELA: Nocturna José Manuel Estrada.

DOCENTE: Betina del Carmen Bustos.

GRADO: 1° Ciclo

TURNO: Vespertino.

ÁREA CURRICULAR: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

TÍTULO: “CORONAVIRUS: ¡QUEDATE EN CASA!”

ACTIVIDADES:

- 1- Comentar la batería de sucesos que han acontecido las semanas en nuestro entorno y en el mundo.
- 2- Presentar un cartel donde rece:

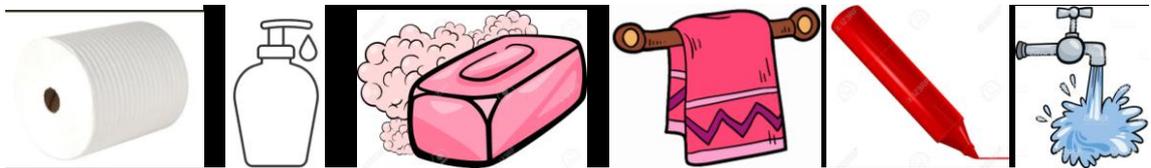


- 3- Leer en voz alta. Destacar la palabra CORONAVIRUS, Para analizarla.
- 4- Responder a las siguientes preguntas, teniendo en cuenta los saberes previos.
¿Qué es el CORONAVIRUS?

¿Qué saben de él?

¿Por qué hay que quedarse en casa?
- 5- Extraer la palabra. Separar en las dos que la componen.
CORONA – VIRUS
¿Por qué se llamará así?
- 6- Contar las letras y las vocales.
- 7- Separar en sílabas. ¿Cuántas tiene?
- 8- Escribir la palabra compuesta en el cuaderno.
- 9- Pintar las vocales, copiarlas y practicar su grafismo en varios renglones.

- 10- Mediante las tarjetas con el nombre de cada uno, que son de uso diario, comparar si tienen las mismas vocales y dónde se ubican.
- 11- Intercambiar los nombres y comparar con el nombre de los demás compañeros.
- 12- En el cuaderno escribir el nombre propio y el de un compañero.
- 13- ¡A dibujar!
Con los marcadores, lapiceras o témperas, dibujar el coronavirus en la mano de un compañero o persona que tenga próxima.
- 14- Le pediremos al resto de la escuela (o familia) que lo haga también.
- 15- Pedir que saquen los elementos de aseo (jabón, toalla, papel, etc.), el desafío será quien se lave tan bien, que no quede restos del coronavirus.
- 16- Contar la experiencia oralmente.
- 17- Anotar los materiales y dibujarlos.



- 18- Entre todos copiar el procedimiento.
- 19- Dibujar en el cuaderno el coronavirus y la manera que podemos alejarlo.
- 20- Llevar diarios y recortes de revistas.
- 21- Recortar palabras, las cinco vocales, A, E, I, O, U, (Alfabetiz.) y con las letras “C” y “V”, (1° Ciclo).
- 22- Observar el calendario y destacar la fecha. Leer los días de la semana, observar las letras que lo componen. Destacar las mayúsculas, y minúsculas. Leer los días que no se asisten a la escuela.
- 23- Escribir la fecha y colocar el nombre. Destacar cómo está el día: nublado, caluroso, soleado, húmedo, etc. Para un posterior registro en calendario.



- 24- Jugar al Bingo Silábico.



25- Observar un video explicativo, acerca del “CORONAVIRUS” (YOUTUBE).



26- Comentar entre todos.

27- Recordar su escritura: (1° Ciclo)

- Pensar otras palabras con “C”- “V”
- Copiarlas.
- Repasar la “C” y “V” todo el renglón. (Alfabetiz.)
- Unirlas con las vocales:

CA – CO – CU-

CE – CI-

28- Explicar el sonido con las vocales fuertes.

Explicar el sonido con las vocales débiles.

29- Realizar el mismo procedimiento con la consonante “V”

30- Leo, comento y dibujo la frase:

CORONAVIRUS: ¡QUEDATE EN CASA!

31- Copiar la frase en distintos afiches con los dibujos logrados, para repartir por las familias y lugares que puedan visitar. (Verdulería, panadería, sala, farmacia etc.)

ÁREA: Matemática



¡ATENCIÓN, ATENCIÓN! ÚLTIMOS ALCOHOLES EN GEL!!! EL PRECIO MÁS BARATO DE CAUCETE!!!!... ESTOS SÍ FUNCIONAN!!!

1- Escuchar las promociones para afrontar el virus que nos propone el comerciante.



\$ 200,-
x 250 ml

\$ 130,-
x 125 ml

2- Responder en forma oral: ¿qué precio tiene? ¿en qué medidas viene? ¿Qué resulta más económico, comprar el envase chico, o el envase grande?

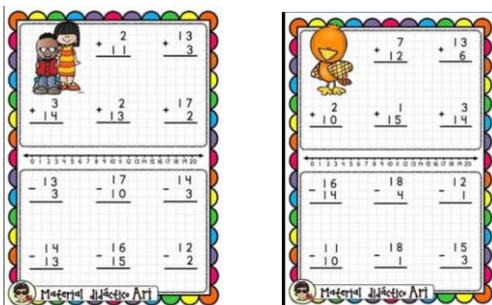
3- Recordar el sistema monetario argentino vigente.



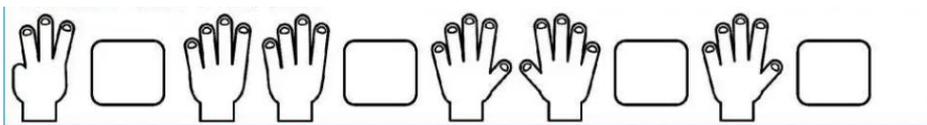
- 4- Ordenar de menor al mayor valor las monedas y billetes.
- 5- Comparar, realizar diferentes sumas, restas, y vueltos.
- 6- Anotamos las operaciones en la pizarra personal. Resolver de distintas maneras.
 - ¿Cómo lo hicieron?
- 7- Proponer situaciones de problema y elegir una.
- 8- Copiarla en el cuaderno y resolver. Colorear los datos: precios, pregunta, etc. subrayar. Remarcar la respuesta.
- 9- Utilizar los panfletos del VEA, ATOMO Y OTROS SÚPER.



- 10- Con los billetes y monedas de uso frecuente. Pensar qué comestibles de la canasta básica podemos comprar.
- 11- Analizar si nos alcanza con el dinero que tenemos.
- 12- Recortar dichos artículos y elaborar sumas y restas.
- 13- Explicar el mecanismo y algoritmo de la suma y resta.
 - * Ubicar los números en (unos y dieces) 1° Ciclo-
 - * Unos (unos).
- 14- Copiar en los cuadernos, luego resolver la siguiente copia.



- 15- En trozos de cartulinas, con los marcadores, pedir al de al lado que te marque las manos de los compañeros y las suyas.



- 16- Recortar con cuidado. Contar cuántas manos hay, cuántos dedos, cuánto sumo con el compañero de al lado, etc.
 - Explicar cómo podemos resolver sumas con los dedos. (Ambos ciclos).
- 17- Resolver la copia siguiente (Alfabetiz.).
- 18- Contar todos los dedos dibujados. (1° Ciclo) y anotar cómo se lee.
- 19- Escribir los números del 0 al 9 (Alfabetiz.), del 0 al 100 (1° Ciclo).

