

## GUÍA PEDAGÓGICA - N° 22 - DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

**Escuela:** Juan Eugenio Serú E.M.E.R.

**CUE:** 700048500

**Docentes:** Aguilera María Teresa

**Alumna Residente:** Agostina García

**Grado:** 3° “A” y “B”

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua – Matemática – Cs. Sociales—Formación ética

**Título de la propuesta:** ¡Cuánto aprendimos!

**Contenidos:**

Lengua: Lectura- Texto Instructivo. Partes- Escritura. Matemática: Números hasta 6.000 – composición y descomposición-sucesión de serie numérica- anterior y posterior- regularidades. Tabla pitagórica- situaciones problemáticas sencillas. Cs Sociales: Circuitos productivo-Elaboración del pan. Formación ética: Valores-Amistad.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Lee y comprende textos. Identifica el texto instructivo y lo redacta de manera correcta.
- ✓ Establece diferencias entre las partes del texto.
- ✓ Respeta signos de puntuación y ortografía en la escritura del texto.
- ✓ Describe de manera oral y escrita situaciones.
- ✓ Reconoce los números en la serie numérica.
- ✓ Identifica el orden de los números.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas empleando distintas operaciones de manera correcta.
- ✓ Analiza y comprende las situaciones problemáticas.
- ✓ Identifica las diferentes etapas del circuito productivo.
- ✓ Comprende el proceso de transformación materia prima a producto.
- ✓ Manifiesta compromiso con la propia reflexión de valores y actitudes.
- ✓ Expresa empatía hacia los demás en determinadas situaciones.

**Desafío:** Las señas de 3° “A” y “B” les proponemos a nuestros alumnos el siguiente desafío “Realizar la receta del pan para compartir en el grupo de Whatsapp del grado”

**Actividades:** Para resolver el desafío les proponemos lo siguiente:

Desarrollo de actividades:

🚩 Lunes 16/11 – Lengua

María tiene mucho calor y como tiene limones en su casa...hizo una limonada. ¡Qué rico! Es tan buena que nos compartió su receta, la observemos juntos:

¿Alguna vez hiciste limonada? ¿Te gusta? ¿Qué jugo te preparas en tu casa? Anota en tu cuaderno.

- 1) Responde según la receta que leíste:


**RECETA PARA LIMONADA**

INGREDIENTES

- ✓ 1 Litro de agua
- ✓ 8 Limones
- ✓ 6 cucharadas de azúcar

PREPARACIÓN

1. Primero, agregar el azúcar al agua, revolver hasta que se disuelva.
2. Extraer el jugo de los limones y luego agregarlo al agua.
3. Finalmente, revolver hasta mezclar



GUÍA PEDAGÓGICA - N° 22 - DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Según el texto, ¿Qué debes hacer finalmente?

- a Agregar azúcar.
- b Extraer el jugo de los limones.
- c Revolver hasta mezclar.

¿Qué debes hacer antes de agregar el jugo de los limones al agua?

- a Revolver para mezclar.
- b Extraer el jugo de los limones.
- c Aumentar el agua.

**Matemática:**

1) María debe completar los números que faltan en los cuadritos de color, ¿Puedes ayudarla?

5.700	5.701	5.702	5.703	5.704	5.705	5.706	5.707	5.708	5.709
5.710									
5.720									
5.730									
5.740									
5.750									
5.760									
5.770									
5.780									
5.790									

Martes 17/11

**Formación ética: Valores-Amistad.**

1



2



3



Los Valores hacen crecer la Amistad



- ¿Qué observas? ¿Crees que está bien lo que sucede en cada situación? ¿Por qué?
- ¿Qué harías si ves que se burlan de tu amigo/a?
- ¿Es correcto burlarse o hacerle cosas malas a los amigos? ¿Está bien ayudar a un amigo?

**Receta de la amistad**

**Ingredientes**

- Un litro de
- Una taza de
- 5 cucharadas de
- 

**Instrucciones**

---



---



---



---



1) Describo que sucede en cada imagen anterior, y luego coloco si es correcto o no, dando mi opinión.

2) ¡María quiere seguir realizando recetas! Pero esta vez, con sus amigos. Comenta con la familia y completa con los valores que requiere la amistad.

✚ Matemática

1) Leo y completo:

Don Ramón, el verdulero, sabe que cuando comienza el año escolar las mamás se juntan para comprar los verduras y frutas para hacer comidas saludables a sus hijos y entonces como piden por cantidad. Para no hacer las cuentas cada vez, decidió hacer listas como las siguientes. Con ellas puede rápidamente saber lo que les tiene que cobrar por distintas cantidades de un mismo artículo.

A

Cantidad de zapallito tierno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$2	\$4	\$6							

B

Cantidad de manzanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio			\$12			\$24		\$32		

C

Cantidad de zanahorias	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$3	\$6								

D

Cantidad de mandarinas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio		\$10				\$30				\$50

Miércoles 18/11

**Ciencias Sociales** - Circuito productivo del pan

- ¿Recuerdas como se realiza el pan? ¿Qué otros productos podemos tener utilizando harina? ¿Qué alimentos consumes que se realicen con harina?
- 1) José tiene una panadería, hoy nos muestra como se realiza el pan. Observa las imágenes y comenta brevemente como es el proceso para llegar al pan elaborado.



Jueves 19/11

**Matemática**

- 2) Ordena de mayor a menor los números que completaste en los cuadritos:
- 3) Completa con los números anteriores y posteriores:

\_\_\_\_\_ **4500** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **5999** \_\_\_\_\_

- 4) Escribo cómo se leen los números del punto "3".

**Lengua**

- 1) Ayudemos a María a marcar las opciones correctas:

El texto que leíste es un texto Instructivo \_\_\_  
El texto instructivo no tiene pasos a seguir \_\_\_  
La receta es un texto instructivo \_\_\_

**Formación ética:**

- 1) Subraya los valores que son necesarios para una buena amistad:

Amor- Solidaridad- Respeto -Voluntad -  
Compromiso-Generosidad- Lealtad-  
Compañerismo- Justicia-Tolerancia-  
Libertad.

- 2) Escribe que cosas te gustan de tus amigos, y que juegos comparten.

Viernes 20/11      **Lengua:**

- ¡Jugamos en familia!**

- 1) Elabora el juego, y luego envía fotos a la seño del trabajo terminado:

INSTRUCTIVO PARA ELABORAR EL JUEGO MEMORIA

MATERIALES

- 1 Cartulina.
- Revistas con dibujos
- Tijeras
- Goma.

PROCEDIMIENTOS

1. Primero, midan y marquen la cartulina, formando 20 tarjetas de 5 cm x 5 cm.
2. Recorten las tarjetas.
3. Luego, recorten diferentes figuras de las revistas.
4. Peguen los dibujos en 10 tarjetas.
5. Finalmente, escriban el nombre de cada dibujo en las 10 tarjetas restantes, formando parejas de tarjetas.

**Matemática:**

- 1) Lee, piensa y resuelve:

**Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?**

**Operación:**

**Respuesta:**

- a- Al finalizar el problema pinta con color la respuesta correcta

- ❖ Le faltan 105 figuritas
- ❖ Le faltan 15 figuritas

- b- La tía Laura le mando a Jesús desde la ciudad una encomienda, le dijo que ahí va un regalo, un paquete con 217 figuritas ¿Cuántas figuritas tendrá en total?

**Operación:**

**Respuesta:**

- 1) ¡Trabajamos con la tabla pitagórica!

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

¡¡Si sumas los resultados de la fila del 2 y 3, obtienes la fila del 5!!

¡¡Para la fila del 4 puedes calcular el doble de la fila del 2!!

Con ayuda de la tabla pitagórica resuelve lo que te pide la seño a continuación:

Escribo las multiplicaciones que dan por resultado:

35 =       24 =       9 =   
8 =       12 =       30 =

Escribo el resultado que dan estas multiplicaciones:

3 x 4 = .....

2 x 6 = .....

4 x 3 = .....

6 x 2 = .....

 **Ciencias Sociales:**

- 1) ¿Qué productos podemos obtener utilizando harina? Realiza un círculo según corresponda:



- 2) Consulta con la familia sobre recetas del pan, escribe la que más te guste.

Resolución del desafío:

- 1) Consulta con tu familia recetas de la elaboración del pan.
- 2) Escribe la receta elegida teniendo en cuenta las partes y estructura del texto instructivo en un afiche, o lámina.
- 3) Controla si están todos los ingredientes y los pasos de preparación.
- 4) Revisa la ortografía, corrige las palabras que estén mal escritas, si es necesario.
- 5) Saca fotos al trabajo terminado y compártelo en el grupo de WhatsApp del grado.

**Comentamos en familia:**

¿Cómo te sentiste realizando esta actividad? ¿Te gustó trabajar con tu familia?

¿Cómo te resultó la actividad? ¿Qué te costó? ¿Qué actividades te gustan más?

Directora: Mariana Varoni.

Vicedirectora: María Eugenia Oropel.