

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Celina Slavutzky

Grado: Cuarto Año, Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: **Las Malvinas Argentinas**

CONTENIDOS:

- Efemérides: Día de los veteranos y caídos en las Islas Malvinas.
- Tipos de textos: La noticia
- Clases de palabras: Sustantivos, verbos y adjetivos calificativos
- Situaciones problemáticas
- Sistema de numeración hasta el 10.000.

ACTIVIDADES:

1- Presentar el siguiente texto

El presidente argentino Alberto Fernández, en su discurso de toma de posesión del pasado 10 de diciembre, subrayó que mantendrá el reclamo nacional por la soberanía de las Malvinas.

El 2 de abril de 1982, la dictadura militar argentina inició el desembarco de tropas en las islas Malvinas, para reclamar la soberanía del país suramericano sobre ese territorio, ocupado por el Reino Unido desde el año 1833.

Como consecuencia de la guerra por las Malvinas, que se extendió hasta el 14 de junio de ese mismo año, se estima que murieron 649 argentinos, 255 británicos y tres isleños.

El ejército británico, mejor armado y contando con el apoyo de Estados Unidos (EE.UU.) y de la OTAN, derrotó al argentino, que se rindió y procedió al desalojo de los argentinos en los archipiélagos.

Este episodio precipitó la caída de la dictadura argentina y permitió la reelección del gobierno conservador de Margaret Thatcher en 1983.

El presidente argentino Alberto Fernández, en su discurso de toma de posesión, del pasado 10 de diciembre, subrayó que mantendrá el reclamo nacional por la soberanía de las Malvinas.

En el año 2000, el poder Legislativo aprobó una ley para conmemorar cada 2 de abril el Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas.

Sin embargo, este año, las actividades de homenaje se realizarán sin actos públicos y se limitarán a ceremonias virtuales, en virtud de que en el país rige el aislamiento preventivo y obligatorio hasta el 12 de abril para evitar la propagación de casos de Covid-19 (coronavirus).

2- Luego de leer el texto atentamente contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?
- ¿Qué se conmemora en Argentina cada 2 de Abril?
- ¿Qué día y en qué año, la dictadura militar argentina inició el desembarco de tropas en las islas Malvinas, para reclamar la soberanía del país suramericano sobre ese territorio, ocupado por el Reino Unido desde el año 1833?
- ¿Por qué crees que este año no se realizaron actos públicos en homenaje al 2 de abril?

3- Observar el siguiente mapa



¿De qué mapa se trata? Identifica con tu color preferido las islas Malvinas.

4- Completar la siguiente sopa de letras

- Clasificar las palabras según sean sustantivos o verbos
- Elegir 5 sustantivos y colocar un adjetivo calificativo respetando género y número.

Sopa de letras - La pascua

A ver si puedes encontrar las palabras ocultas.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| N | A | R | C | I | S | O | S | S | E | C | L | U | D | R | M | Y | BUSCAR |
| M | T | I | I | F | V | P | F | A | M | I | L | I | A | D | K | S | CANASTA |
| O | U | O | N | I | T | V | A | C | S | O | R | P | E | W | Y | E | CHOCOLATE |
| G | L | Q | D | O | T | I | J | E | N | O | C | S | U | L | U | C | COLORIDO |
| N | I | P | O | P | N | R | J | W | D | R | F | O | I | R | I | L | CONEJITO |
| I | P | W | T | R | D | A | J | I | L | I | V | T | G | P | B | S | DECORAR |
| M | A | E | I | I | J | C | T | H | L | A | J | O | B | W | M | Ú | DESFILE |
| O | N | N | L | M | N | S | R | E | B | D | D | G | C | M | A | S | DOMINGO |
| D | E | C | L | A | E | U | N | R | B | I | Q | H | J | I | X | E | DULCES |
| D | S | O | O | V | G | B | E | S | R | S | O | F | S | X | I | J | ENCONTRAR |
| B | C | N | P | E | A | I | E | O | E | C | L | E | T | N | I | T | ESCONDER |
| A | A | T | E | R | H | V | L | S | O | R | L | E | P | Y | D | T | FAMILIA |
| R | N | R | I | A | B | O | E | L | C | G | O | A | M | M | W | G | FLORES |
| Z | A | A | T | N | C | Q | A | U | I | O | S | L | Q | N | O | X | HIERBA |
| C | S | R | C | I | S | T | K | N | N | C | N | K | F | Y | S | L | HUEVOS |
| B | T | L | G | D | E | D | L | T | U | A | P | D | Q | S | B | B | IGLESIA |
| J | A | G | A | O | P | H | P | A | I | J | P | Z | E | X | V | N | JESÚS |
| A | U | P | D | E | C | O | R | A | R | D | V | O | F | R | R | M | LIRIO |
| W | H | A | S | G | R | H | U | E | V | O | S | X | R | E | E | J | NARCISOS |



5- Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué reloj marca las 9 menos cuarto?</p> <p><input type="checkbox"/> 08:45 <input type="checkbox"/> 09:45 <input type="checkbox"/> 09:15</p> | <p>¿Qué reloj marca la 1 y cuarto?</p> <p><input type="checkbox"/> 13:30 <input type="checkbox"/> 01:30 <input type="checkbox"/> 13:15</p> |
| <p>¿Qué reloj marca las 2 menos cuarto?</p> <p><input type="checkbox"/> 14:45 <input type="checkbox"/> 02:45 <input type="checkbox"/> 01:45</p> | <p>¿Qué reloj marca las 2 en punto?</p> <p><input type="checkbox"/> 02:00 <input type="checkbox"/> 14:30 <input type="checkbox"/> 02:30</p> |
| <p>¿Qué reloj marca las 7 y media?</p> <p><input type="checkbox"/> 17:30 <input type="checkbox"/> 19:30 <input type="checkbox"/> 07:45</p> | <p>¿Qué reloj marca las 8 y cuarto?</p> <p><input type="checkbox"/> 08:00 <input type="checkbox"/> 20:15 <input type="checkbox"/> 08:30</p> |

FICHA: 04-01-02-305 © Grupo Gufoforma S.L. mundoprimeria.com

- El soldado debe llegar al pelotón a tiempo durante seis días seguidos. Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta.
- Si en la Guerra de Malvinas se estima que murieron 649 argentinos, 255 británicos y tres isleños. ¿Cuántas personas murieron en total?
- Durante la Guerra fueron enviadas 2000 kilos de alimentos cada 10 días a los soldados. ¿Cuántos kilos habían sido enviados en el día 5? ¿Y en el día 15?
- Si los 2000 kilos deben ser distribuidos en 4 pelotones. ¿Cuántos kilos le toca a cada pelotón?
- Por semana cada soldado consume 3 kilos de comida. ¿Cuánto consumirán 15 soldados en una semana? ¿Y cuánto consumirán los mismos soldados en 3 semanas?

6- Buscar cuál es el palo donde debe amarrar cada barco. Unir con flechas

Llegando al puerto

● Buscá cuál es el palo donde debe amarrar cada barco. Únilos con una →

The activity consists of ten ships on the left, each with a number on its side: 200, 400, 900, 500, 100, 300, 600, 700, and 800. On the right, there are ten wooden posts, each with a Spanish number word written on it: cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, and novecientos. The instruction is to connect each ship to its corresponding number word with an arrow.


7- Marcar con una X el número correcto

Marca con una cruz el número que te preguntamos

| | |
|---|---|
| ¿Qué número es el quinientos veinte? | ¿Qué número es el ochocientos dos? |
| <input type="checkbox"/> 680 <input type="checkbox"/> 220 <input type="checkbox"/> 456 <input type="checkbox"/> 520 | <input type="checkbox"/> 208 <input type="checkbox"/> 820 <input type="checkbox"/> 802 <input type="checkbox"/> 280 |
| ¿Qué número es el ciento cincuenta? | ¿Qué número es el setecientos setenta y cuatro? |
| <input type="checkbox"/> 964 <input type="checkbox"/> 583 <input type="checkbox"/> 150 <input type="checkbox"/> 439 | <input type="checkbox"/> 474 <input type="checkbox"/> 774 <input type="checkbox"/> 704 <input type="checkbox"/> 407 |
| ¿Qué número es el doscientos treinta y ocho? | ¿Qué número es el doscientos doce? |
| <input type="checkbox"/> 456 <input type="checkbox"/> 238 <input type="checkbox"/> 938 <input type="checkbox"/> 672 | <input type="checkbox"/> 121 <input type="checkbox"/> 112 <input type="checkbox"/> 212 <input type="checkbox"/> 221 |

8- Durante la Guerra no había calculadoras y los soldados debían sacar cuentas. Haz como ellos y resuelve utilizando el cálculo mental.


Calculo Mental



• Resuelven mentalmente cada operación

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| $25 + \square = 75$ | $200 - \square = 125$ |
| $34 + \square = 80$ | $55 - 25 = \square$ |
| $65 + 24 = \square$ | $90 - \square = 65$ |
| $150 + \square = 280$ | $81 - 15 = \square$ |
| $65 + 24 = \square$ | $78 - \square = 70$ |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| $8 \times 3 = \underline{\quad}$ | $5 \times 7 = \underline{\quad}$ | $3 \times 4 = \underline{\quad}$ | $3 \times 4 = \underline{\quad}$ |
| $2 \times 2 = \underline{\quad}$ | $7 \times 2 = \underline{\quad}$ | $6 \times 7 = \underline{\quad}$ | $2 \times 7 = \underline{\quad}$ |
| $8 \times 7 = \underline{\quad}$ | $6 \times 4 = \underline{\quad}$ | $4 \times 9 = \underline{\quad}$ | $8 \times 6 = \underline{\quad}$ |
| $4 \times 8 = \underline{\quad}$ | $9 \times 9 = \underline{\quad}$ | $6 \times 9 = \underline{\quad}$ | $6 \times 5 = \underline{\quad}$ |
| $8 \times 10 = \underline{\quad}$ | $7 \times 6 = \underline{\quad}$ | $4 \times 2 = \underline{\quad}$ | $9 \times 3 = \underline{\quad}$ |



Directora: Prof. Buchert Carla Erica