

CUELA: Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín

Docentes:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Florencia Quiroga.

Grado/Año: “Sección Artística”

Nivel “Jóvenes y Adultos”

Turno: Tarde

Áreas: Integradas – Educación Física– Teatro - Música

Título: “Repasamos juntos nuestra identidad”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ◆ Nuestra identidad nacional.
- ◆ Cualidades del sonido: El timbre
- ◆ Alimentación Saludable
- ◆ Construcción de Identidad y Cultura
- ◆ El cuerpo: esquema e imagen corporal.
- ◆ Improvisación
- ◆ Juegos recreativos. Reconocimiento y valoración de los modos saludables de realizar prácticas corporales y motrices”.

DÍA Nº 1:

- ◆ **ÁREA PEDAGÓGICA LENGUA: “Mi nombre”**
(Propuesta de Estudiante Residente)

1. Buscar un lugar cómodo para leer en familia el cuento: “¿Quién le puso el nombre a la luna?”, de Mirtha Golberg. Luego, pedir que me cuenten cómo eligieron mi nombre.

“¿QUIÉN LE PUSO NOMBRE A LA LUNA?”



¿Habrás sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habrás sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días.

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

¿Habrá un señor que se llama “Pone nombres”

que saca los nombres de la “Nombería”?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá).

- Imaginar que somos “Pone Nombres” y tenemos una “Nombería” ¿Cuál sería el nombre que elegiríamos para nosotros?

◆ **ÁREA MÚSICA “¡Juguemos al bosque de los sonidos!”**

1. Véndate los ojos y dile a tu familia que se ponga alrededor tuyo, luego tu familia tendrá que decirte palabras o frases, vos tenés que percibir que integrante de tu familia te está hablando (decir si esa voz es de un hombre o mujer, niño, niña o adulto).
2. Ahora cambia de lugar, que un familiar se vende los ojos y vos tendrás que decir palabras o frases.

DÍA Nº 2:

◆ **ÁREA PEDAGÓGICA LENGUA: “La importancia de nuestra identidad”**
(Propuesta de Estudiante Residente)

¡Importante!

“Todos tenemos el derecho a una identidad oficial registrada en un certificado de nacimiento, así como el derecho a adquirir una nacionalidad, conocer a sus progenitores y recibir sus cuidados.”

1. Observamos, en familia, nuestro Documento Nacional de Identidad, prestándole atención a sus partes. Responde ¿Por qué es importante tener D.N.I. y para qué sirve?



Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

♦ **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA “Tradiciones activas y saludables para vivirlas en familia”.**

Juego de “mimitame”: un integrante de la familia debe estar ubicado en frente de otro familiar, éste deberá simular sin decir ninguna palabra, algunos elementos de higiene corporal como por ejemplo (cepillo de dientes, peine, toallón, jabón, champú, máquina de afeitar), para ello es necesario utilizar su creatividad y realizar una acción, el jugador deberá tratar de imitar rápidamente todos los movimientos y nombrar que acción está realizando. Luego cambian los roles, el miembro de la familia que haya acertado y adivinado más veces gana. **Ver gráfico N°1.**



Gráfico N°1

Juego de “adivina, adivinador”: jugamos en familia; un integrante tendrá que dibujar en una hoja los siguientes elementos ilustrados de higiene corporal: jabón, champú, peine, toalla, pasta de dientes, cepillo de dientes, corta uñas. **Ver gráfico N°2.** Luego, un familiar debe elegir al azar una imagen, ubicarse al frente de otro jugador y realizar un gesto con ese elemento sin murmurar y sin hablar, luego el participante deberá adivinar que elemento es. Una vez que el participante haya acertado y descubre la mayoría de los elementos, invierten los roles. El jugador con un mayor número de aciertos gana el juego.

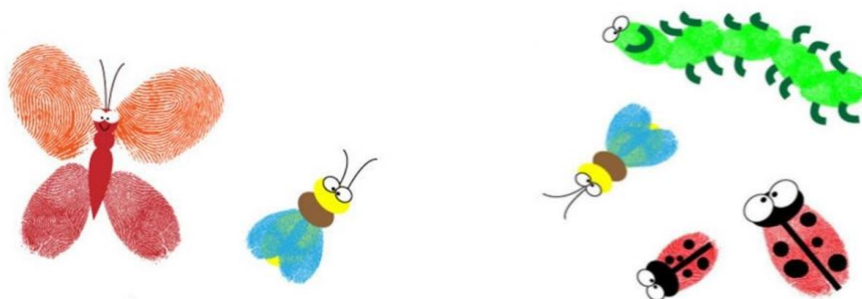
Gráfico N°2



DÍA Nº 3:

♦ **ÁREA PEDAGÓGICA CIENCIAS SOCIALES: “Nuestras huellas dactilares”**
(Propuesta de Estudiante Residente)

1. Pintamos nuestras huellas dactilares con las témperas que tengamos en casa (también pueden ser marcadores o fibras) y creamos dibujos en un papel.
¡Usa tu creatividad y decora tus formas!



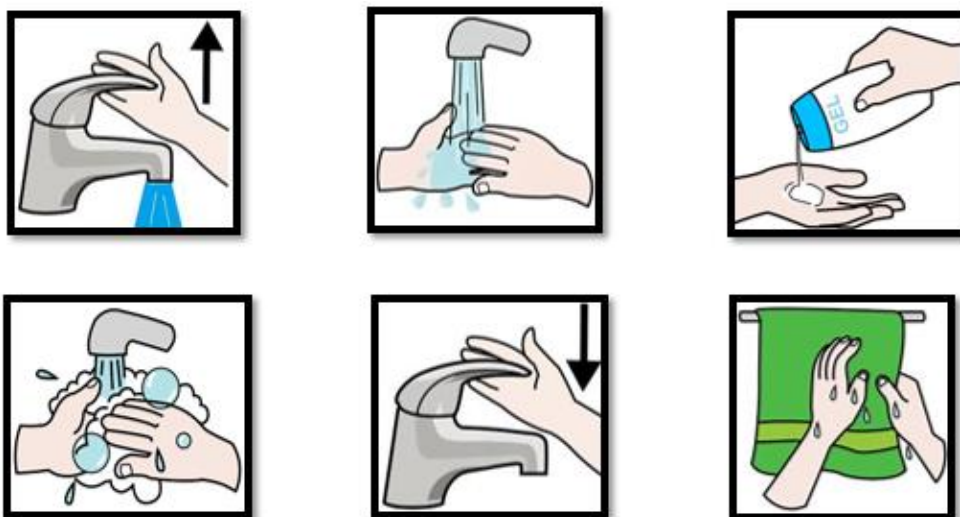
♦ **ÁREA TEATRO**

1. Con ayuda de algún familiar, coloca un papel o cartón grande, o tela en desuso en la pared, apoya tu cuerpo, e intenta dibujar solo el contorno. Luego retíralo.
2. Coloca dentro del contorno dibujado, tu nombre, tu número de DNI, y el nombre de tu canción favorita.

DÍA Nº 4:

♦ **ÁREA PEDAGÓGICA MATEMÁTICA: “Mantengo limpias mis manos”**

1. Observar las siguientes imágenes, leerlas y describirlas en voz alta y enumerar con tus dedos los pasos del correcto lavado de manos.



◆ **ÁREA MÚSICA**

1. Imagina que estás en medio de una tormenta con lluvia. ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí? ¿Podrían encontrarse sapos y ranas? ¿Podrían encontrarse pájaros cantando? ¿Podrían encontrarse vehículos? ¿Cómo crees que sonarían?
2. Busca objetos como bolsas y radiografías que tengas en tu casa para producir sonidos. ¿Cómo sonaría la lluvia, un trueno, un rayo, el viento y los animales de la tormenta? Explora los diferentes sonidos y describe cada uno de ellos.

DÍA Nº 5:

◆ **ÁREA PEDAGÓGICA CIENCIAS SOCIALES: “Todo en familia es más divertido” (Propuesta de Estudiante Residente)**

1. Con ayuda de la familia, repasamos las guías anteriores, observando el árbol genealógico y dialogamos:
 - ¿Cuántos integrantes somos?
 - ¿Qué cosas disfrutamos hacer en familia?
 - ¿Qué días son los que festejamos?
 - ¿Qué recuerdos o anécdotas familiares tenemos?

◆ **ÁREA TEATRO**

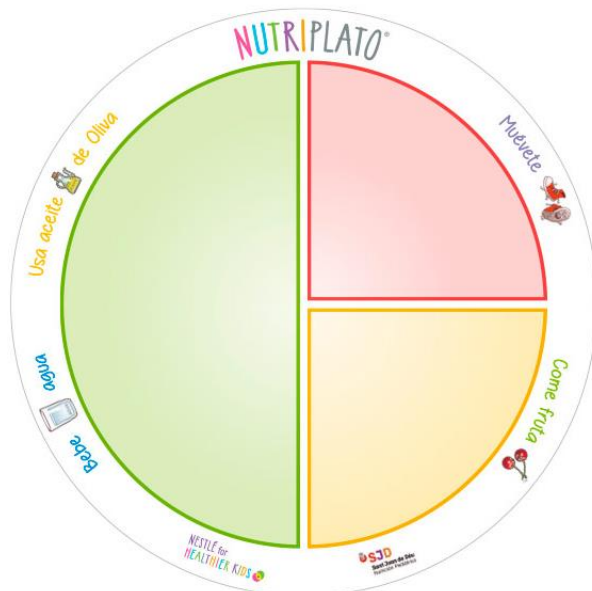
1. Realiza un dibujo de la Bandera de Argentina, y de los colores de tu equipo deportivo preferido. dentro del contorno de tu cuerpo, realizado en la actividad anterior.
2. Expresa, con la técnica que elijas (por ejemplo: pintura, dibujo, collage, etc.), tu hobby, tu pasión o tu actividad preferida.

DÍA Nº 6:

◆ **ÁREA PEDAGÓGICA CIENCIAS NATURALES “Alimentación saludable”**

1. Armá un plato saludable. (podes dibujarlos en el lugar que corresponde cada uno).





♦ **ÁREA MÚSICA**

1. Escucha los siguientes sonidos de la naturaleza haciendo click [aquí](#).
2. Ahora piensa ¿Cuáles de estos sonidos puedes encontrar dentro de tu casa y cuáles fuera? Si cierras los ojos, ¿puedes distinguir qué sonido estás escuchando?

DÍA Nº 7:

♦ **ÁREA PEDAGÓGICA CIENCIAS NATURALES “Alimentación saludable”**

1. Pinta una mandala con alimentos saludables. Te muestro un ejemplo.



♦ **ÁREA PEDAGÓGICA CIENCIAS SOCIALES “IDENTIDAD NACIONAL”**

Observar el recurso digital en formato de video que se enviará al grupo de comunicación, vía WhatsApp. **(Propuesta de Estudiante Residente)**

♦ **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Juego “el piso es lava”: para jugar este juego, se necesitan dos hojas de papel por participante. Deben jugar en familia. Cada jugador se tendrá que parar arriba de una hoja de papel y la otra la tendrá en la mano; luego, apoyar la hoja que tenemos en la mano en el suelo y pararse sobre esta. A continuación, tomar la hoja que está atrás y volver a repetir la acción hasta completar el camino (una distancia de 3 metros aproximadamente). El objetivo es recorrer la distancia lo más rápido posible, sin salir de las hojas ni tocar el piso.

Juego “atrápame si puedes”: para jugar este juego se necesitará a todos los integrantes de la familia. Un integrante tendrá un trapo (que puede ser una remera, un repasador o lo que encontremos en casa) colgado del bolsillo del pantalón. El objetivo es perseguir al que tiene el trapo y sacárselo. El juego termina cuando todos los integrantes de la familia han tenido el trapo.

DÍA Nº 8:

♦ **ÁREA PEDAGÓGICA CIENCIAS NATURALES “Creamos nuestra huerta orgánica”**

1. En casa construiremos nuestra propia huerta orgánica, ya sea en el fondo o en macetas (ver imágenes)



- **Verduras y hortalizas que se pueden sembrar en primavera:** berenjenas, sandía, zapallos, tomates, pimientos, maíz.
- **Durante todo el año:** acelga, espinaca, lechuga, zanahoria.

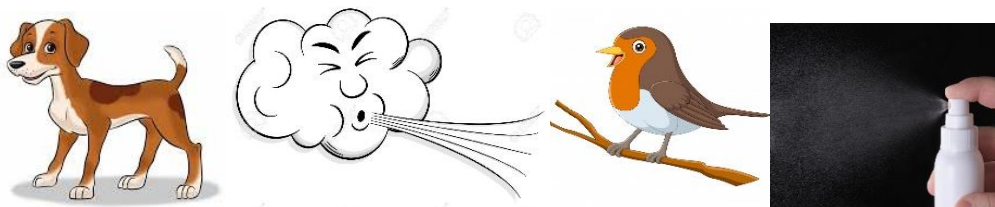
♦ **ÁREA TEATRO**

1. Busca y selecciona diferentes elementos de tu casa, que sean importantes para vos.
2. Utilizando esos elementos que elegiste, y con ayuda de algún familiar, filma un video corto, donde nos cuentes lo que quieras, sobre vos. (puede ser hablado, cantado, bailado, con música de fondo... con lo que más te guste y disfrutes).

DÍA Nº 9:

♦ **ÁREA MÚSICA**

1. Observa las siguientes imágenes y haz con tu voz los sonidos que las podrían representar.



2. ¿Dónde crees que podrías encontrar los sonidos que harían las imágenes? ¿Cuáles son sonidos que podrías encontrar en tu casa y cuales en la naturaleza?

DÍA Nº 10:

♦ **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Juego “el yo- yo”: El yo-yo es un juguete formado por dos discos de plástico o de otros materiales con una ranura profunda en el centro de todo el borde, alrededor de la cual se enrolla un cordón que, anudado a un dedo, se hace subir y bajar alternadamente. Con la ayuda de un familiar pueden armar un yoyo casero. El objetivo del juego es hacer subir y bajar el yo-yo 10 veces seguidas. Acá les dejo el link del video “cómo hacer un yo-yo casero”

<https://www.youtube.com/watch?v=R47yknUmkBk>

Juego “ta- te – ti”: este es un juego tradicional; solo necesitan papel, lápiz y dos jugadores (integrantes de la familia); un participante jugará con un símbolo X y el otro con un símbolo O. El objetivo es colocar sus 3 fichas o símbolos en línea (una a continuación de la otra) sin que el adversario interrumpa con su símbolo. Necesitan un tablero de 3x3, el cual pueden marcar en un papel o en el suelo. Las líneas de juego, pueden ser: horizontal, vertical o diagonal. Resulta ganador quien logre hacer 3 partidas seguidas. **Ver gráfico ilustrativo.**

Bueno chicos estas son las actividades propuestas para educación física, espero que los puedan hacer, divertirse en familia y sobre todo aprender.

¡Les mando un saludo grade! No se olviden de lavarse bien las manos.

Profe Residente Facundo.



Directivos:

Directora Verónica Bitrán - Vicedirectora Mariela Céspedes - Vicedirectora Verónica Díaz

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.