

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (1)**

**ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN CUE: 700060500

**DOCENTE/S:** ELENA RIERA-EMILSE SAAVEDRA-BELEN VALDEZ

**GRADO:** 1° TURNO: MAÑANA Y TARDE- CICLO: PRIMER

**ÁREAS:** ÁREAS INTEGRADAS Y ESPECIALES.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡¡¡¡¡APRENDÍ CÓMO UN SUPERHÉROE!!!!

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** SISTEMA DE NUMERACIÓN: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (DEL 0 AL 80), RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES POR LO MENOS HASTA 80. INDICA EL ANTECESOR Y SUCESOR DE UN NÚMERO. DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS. **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD VEGETAL: DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS CON FLOR: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOJAS, TALLOS, RAÍCES, FLORES, FRUTOS Y SEMILLAS. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS: PLANTAS. **INGLÉS:** NÚMEROS, COLORES, APROXIMACIÓN A LA SEGUNDA LENGUA. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** IDENTIFICA NÚMEROS Y COLORES EN LA SEGUNDA LENGUA. **TECNOLOGÍA:** RESUELVE PROBLEMAS DE ANÁLISIS DE TAREAS DE BASE MANUAL, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN CON UNIONES MÓVILES. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** CONSTRUYE UN TATETÍ, UTILIZANDO MATERIALES RECIBLABLES. **ARTES VISUALES:** NOCIONES ESPACIALES: ARRIBA, ABAJO, ADELANTE, ATRÁS. PROPORCIÓN: MAYOR, MENOR. FORMA: FIGURATIVA NATURAL. COLOR. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** IDENTIFICA FORMAS NATURALES. CREA FORMAS IMAGINADAS Y LAS REPRESENTA GRÁFICAMENTE. RECORTA FIGURAS. SELECCIONA Y EMPLEA COLORES ADECUADAMENTE. **EDUCACIÓN FÍSICA:** COORDINACIÓN, JUEGOS, EQUILIBRIO ESTÁTICO, JUEGOS TRADICIONALES, HÁBITOS SALUDABLES. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** RECONOCE LOS JUEGOS TRADICIONALES. MANTIENE EN EQUILIBRIO SU CUERPO DURANTE 10 SEGUNDOS. **DESAFÍO:** INVENTAR UN SUPERHÉROE PARA UNA HISTORIA, CONTANDO SUS PODERES.

**ACTIVIDADES:**

**MATEMÁTICA**

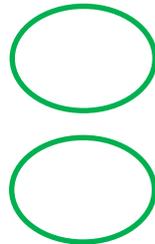
1) ¡HOLA BIENVENIDOS A UNA AVENTURA CON ESTOS SUPERHÉROES!!! OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ELEGIR UNO, LUEGO PINTARLO A TU GUSTO.

2) **COLOCAR** UN NOMBRE. LUEGO DEBERÁS COMPLETAR EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.TEN EN CUENTA QUE ES DEL 60 AL 79.



0	1				5			8	9
		12		14			17		
20			23			26			
	31			34	35			38	
		42				46			49
50	51		53	54	55		57		
		62	63		65			68	69
70						76	77		79

**COLOCAR** EL QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS:



**ESCRIBIR** EL NOMBRE DE ESTOS TRES NÚMEROS:



**78**

**80**

**79**

3) **AYUDA** A AQUAMAN A DESCOMPONER EN DIECES, UNOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

35:  $10+10+10+5$

28:.....

57:.....



**CIENCIAS NATURALES:**

1) **ÉSTOS SUPERHÉROES VIVEN EN UNA CASA LLENA DE PLANTAS Y TIENEN LA RESPONSABILIDAD DE CUIDARLAS, POR ESO DEBEN ESTUDIAR PARA APRENDER SU CUIDADO ¿LOS AYUDAS?**

**EXPERIENCIA:** OBSERVAR EN CASA UNA PLANTA, PUEDE ESTAR EN UNA MACETA O EN EL JARDÍN (SUELO).

MIENTRAS OBSERVAS LA PLANTA INDICA A ALGÚN FAMILIAR:

- UBICACIÓN DEL TALLO DE LA PLANTA.
- ¿POR QUÉ EL SOL ES FUNDAMENTAL PARA LA PLANTA?
- ¿QUÉ NECESITA LA PLANTA PARA CRECER?



2) **DIBUJAR** UNA PLANTA Y **ESCRIBIR** SUS PARTES.

3) **COMPLETAR** EL CUADRO. ¿PARA QUÉ SIRVEN LA RAÍZ Y EL TALLO?

<b>LA RAÍZ</b>	<b>EL TALLO</b>

**INGLÉS**

MIRAR

EL

SIGUIENTE

VIDEO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K\\_IERT5HSKY](https://www.youtube.com/watch?v=K_IERT5HSKY) Y TRABAJAR EN ESTAS

CONSIGNAS:

1) **COLOREAR** LA IMAGEN SEGÚN INDICA EL NÚMERO.



APRENDÉ LA CANCIÓN, Y GRABÁ UN VIDEO CON UN SÚPER DISFRAZ CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA Y BAILA.

**TECNOLOGÍA**

1) **CONSTRUIR UN (TA-TE-TI) Y COLOREAR** FRASES DE HÁBITOS SALUDABLES O IMÁGENES.

DOCENTES: BELÉN VALDÉZ- ELENA RIERA- EMILSE SAAVEDRA PROF. EDUC. TECNOLÓGICA: ALICIA GONZALEZ ARTES VISUALES: MARIANA ROMERO PROF. INGLÉS: ELIANA ORTIZ.

- **MATERIALES:** CARTÓN, PAPEL, PLÁSTICO, TODO LO QUE TENGAS EN DESUSO SIRVE. EL PRODUCTO, (SOBRE EL PAPEL DIBUJA LAS IMÁGENES O PEGAR FIGURAS).



RECORDAR ENVIAR LOS TRABAJITOS AL CORREO.

### ARTES VISUALES



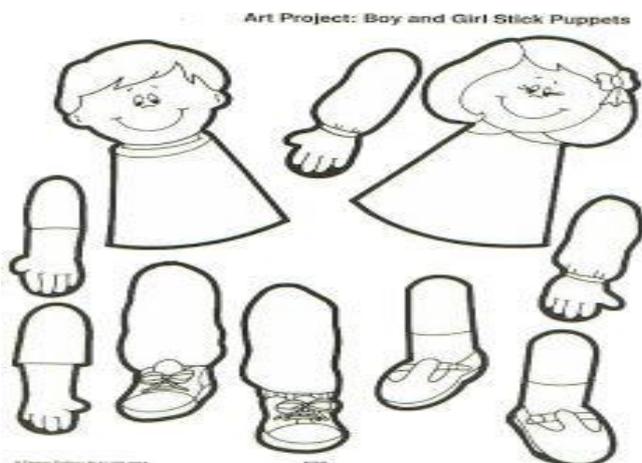
1) CON AYUDA, SOBRE UNA CARTULINA, PAPEL O CARTÓN FINO, **DIBUJA** Y RECORTA FIGURAS DE LA VIDA VEGETAL, CONOCIDAS E IMAGINADAS COMO LO HACÍA JOAN MIRÓ, LES PUEDES PINTAR Y PEGAR PAPELITOS RELLENANDO LA FIGURA, COLOCAR HILO PARA COLGARLA Y FORMAR TU OBRA DE ARTE. (TOMAR UNA FOTOGRAFÍA CUANDO ESTE

LISTA Y LA ENVÍAS)

4) VOLVEMOS A NECESITAR LA AYUDA DE NUESTROS SÚPER HÉROES.

ELEGIR UNO DE ELLOS PARA TRABAJAR.

ARMA CADA PARTE DE SU CUERPO Y COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.



DOCENTES: BELÉN VALDÉZ- ELENA RIERA- EMILSE SAAVEDRA PROF. EDUC. TECNOLÓGICA: ALICIA GONZALEZ ARTES VISUALES: MARIANA ROMERO PROF. INGLÉS: ELIANA ORTIZ.

## EDUCACIÓN FÍSICA

LOS PROFESORES TE MANDAN UN LINK POR GOOGLE FORMS PARA COMPLETAR.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIMCT5iEo-IDFd8yVEWilKb9rfXtJyBEKU8WQrxBsCU0XayA/viewfor>

**¡¡¡¡ TE EXTRAÑAMOS!!!!!!**



DIRECTORA: ADRIANA MAZZA.

VICEDIRECTORA: MYRIAM TERÁN.

DOCENTES: BELÉN VALDÉZ- ELENA RIERA- EMILSE SAAVEDRA PROF. EDUC. TECNOLÓGICA: ALICIA GONZALEZ ARTES VISUALES: MARIANA ROMERO PROF. INGLÉS: ELIANA ORTIZ.