Guía Pedagógica Nº 24 de Retroalimentación

Grupo N° 2

Escuela Juan Enrique Pestalozzi CUE: 700016000

Docentes: Cecilia Romero, Flavia Heredia, Viviana Peláez, Cecilia Echegaray

Grado: 4º Turno: Mañana

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Educación Física, Educación Musical

Título de la propuesta: "Conociendo nuestro departamento"

Contenidos:

- Lengua: Texto expositivo: Características. Escritura de textos expositivos. Lectura comprensiva. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo, advirtiendo la importancia en los textos.
- Matemática: El número natural Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100. 000.Operaciones con números naturales: sumas y restas con números naturales en el intervalo 0 - 100.000. Multiplicación y división con números naturales.
- Ciencias Sociales: La Organización política de nuestra provincia: principales características de algunos departamentos de San Juan.
- Educación Musical: La voz (hablada a través del recitado y cantada)
- Educación Física: Apropiación de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo – podial: conducción. driblan y tiro al acto.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Reconoce un texto expositivo.
- Escribe textos expositivos sencillos
- Responde preguntas textuales, inferenciales y críticas en relación a un texto.
- Identifica adjetivos calificativos en un texto.
- Lee y escribe números hasta 100.000.
- Completas tablas utilizando las regularidades numéricas.

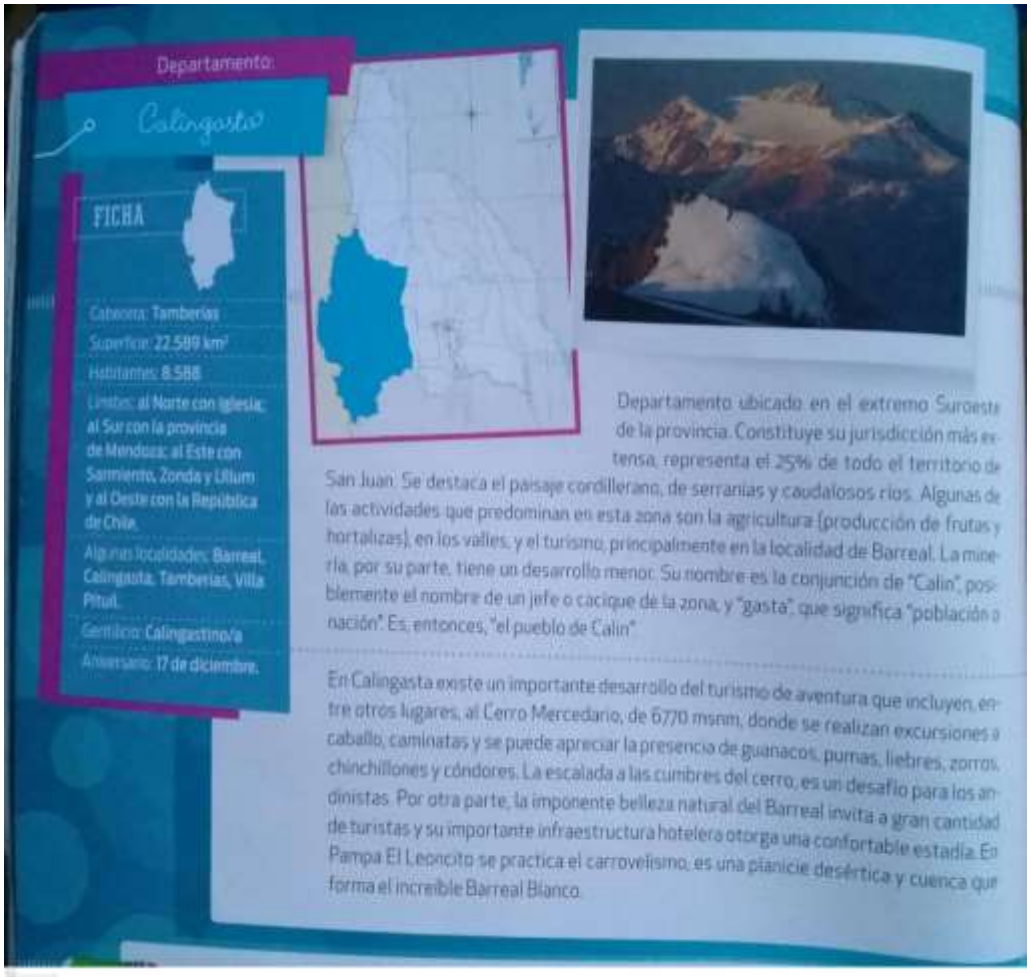
Cecilia Romero **Flavia Heredia**

- Resuelve problemas de suma, y/o resta utilizando sus estrategias para tal fin.
- Multiplicación y división con números naturales.
- Identifica las características principales nuestro departamento.
- Realiza diferentes fundamentos pre- deportivos del deporte más popular del departamento Chimbas (fútbol) Integra habilidades motrices en la práctica de actividades físico – deportivas conocidas.
- Canta canciones de tesitura vocal media atendiendo a la afinación y al fraseo. Interpreta vocalmente un amplio repertorio de canciones.

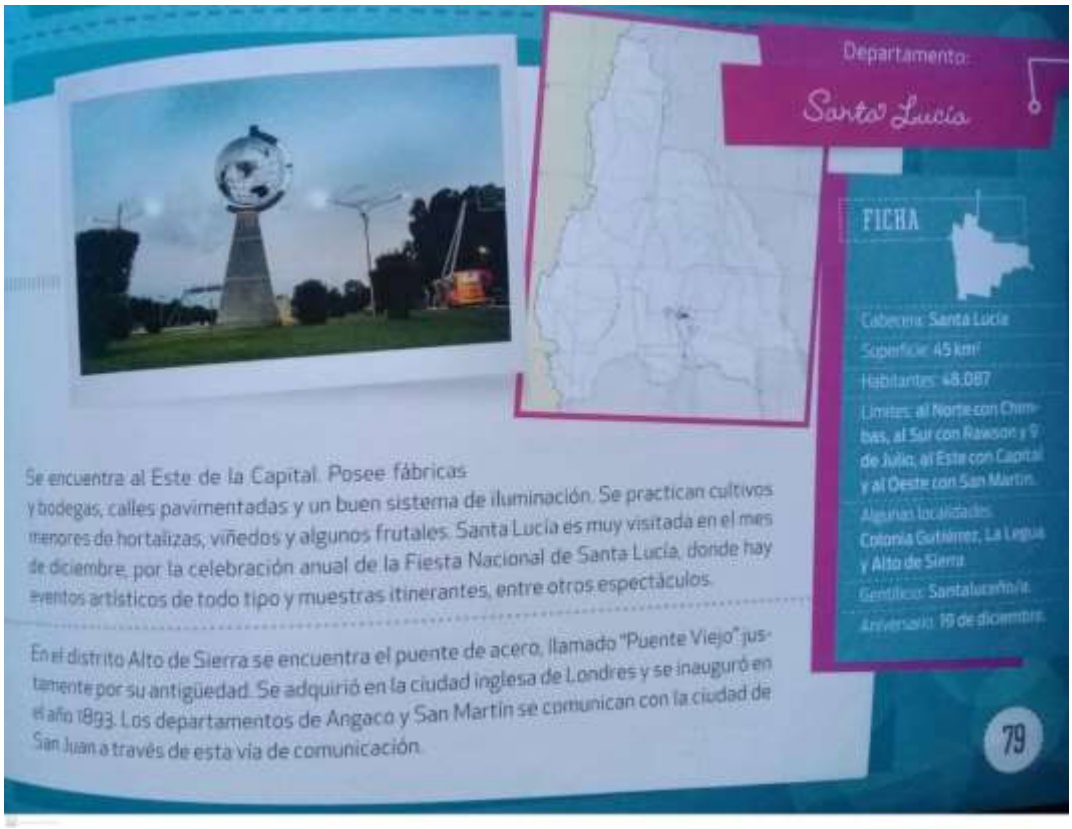
<u>Desafío</u>: Promocionar las actividades económicas y recreativas que se realizan en nuestro departamento a través de un afiche para colocarlo en los negocios cercanos.

<u>Actividades</u>

1. Lee los siguientes textos con mucha atención.(Se enviarán copias ampliadas)



Cecilia Romero **Flavia Heredia**



Departamento:

Santa Lucía

FICHA

Cabecera: Santa Lucía
Superficie: 45 km²
Habitantes: 48.087
Límites: al Norte con Chimbas, al Sur con Rawson y 9 de Julio, al Este con Caucete y al Oeste con San Martín.
Algunas localidades: Colonia Gutiérrez, La Legua y Alto de Sierra.
Gentilicio: Santalucense/a.
Aniversario: 19 de diciembre.

Se encuentra al Este de la Capital. Posee fábricas y bodegas, calles pavimentadas y un buen sistema de iluminación. Se practican cultivos menores de hortalizas, viñedos y algunos frutales. Santa Lucía es muy visitada en el mes de diciembre, por la celebración anual de la Fiesta Nacional de Santa Lucía, donde hay eventos artísticos de todo tipo y muestras itinerantes, entre otros espectáculos.

En el distrito Alto de Sierra se encuentra el puente de acero, llamado "Puente Viejo" justamente por su antigüedad. Se adquirió en la ciudad inglesa de Londres y se inauguró en el año 1893. Los departamentos de Angaco y San Martín se comunican con la ciudad de San Juan a través de esta vía de comunicación.

79

2. Rodea la opción correcta :

a) Los textos leídos son:

Noticias **Leyendas** **Expositivos**

b) Porque:

- Dan instrucciones
- Exponen sobre un tema en particular de manera clara y precisa.
- Informan sobre un suceso actual

3. Responde:

a) ¿Sobre qué departamentos leíste en los textos?

b) ¿Dónde está ubicado el departamento Santa Lucía? ¿Y Calingasta?

c) ¿Cuál de los dos te gustaría conocer? ¿Por qué?

d) ¿Por qué te parece que Calingasta tiene menos habitantes que Santa Lucía?

Cecilia Romero **Flavia Heredia**

e) ¿En qué departamento vives?

4. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la información que brindan los textos leídos.

Nombre del Deparmento	Santa Lucía	Calingasta
Superficie		
Cantidad de habitantes		
Actividades económicas		
Actividades recreativas		

5-Relee los textos y extrae ejemplos de sustantivos relacionados entre sí con el adjetivo calificativo que lo acompaña.

Por ejemplo: calles pavimentadas - paisaje cordillerano

6- Teniendo en cuenta los datos numéricos del punto 4 escribe V (verdadero) o F(falso) y justifica la opción falsa(di por qué es falso):

a) Calingasta es el departamento con menor superficie ☐
b) Santa Lucía tiene más habitantes que el departamento Calingasta ☐
c) La superficie de Calingasta es dos mil quinientos ochenta y nueve ☐

7-Razona y resuelve:

a) El repartidor de bebidas que vive en Albardón, va a Calingasta dos veces por semana. Sabiendo que solo de ida recorre 162 km, ¿Cuántos km recorrerá en una semana?
b) Si el repartidor lleva 435 bebidas para distribuir en partes iguales entre 5 negocios ¿Cuántas bebidas les dejará a cada negocio? ¿Le sobra alguna?
c) Doña María recaudó $9450 que guardó para pagar las bebidas. Si al repartidor le pagó $7800, ¿Le alcanzó para pagar? Si le sobró, ¿Cuánto le sobró?
d) ¿Cuántos habitantes más tiene Santa Lucía que Calingasta?
e) El año pasado 75.500 personas visitaron Calingasta. ¿Cuántas personas recibieron hasta el mes de Octubre? Completa el cuadro siguiendo la serie numérica.

Año 2019	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
75.500		76.500							80.000	

Resolución del desafío

Busca información sobre las actividades recreativas y económicas de nuestro departamento y escribe un texto expositivo corto con los datos que encontraste. Luego realiza un afiche con imágenes y lo que quieras agregar para pegarlo en algún negocio cercano a tu domicilio para que todos conozcan un poco más nuestro departamento.

Saca una foto y envíala al grupo de WhatsApp para compartir el trabajo con tus compañeros.

Actividades integradas de Educación Física Profesora Viviana Pelaez

1) Con una pelota de media o papel conducir la pelota con el pie hábil en línea recta (aproximadamente 5 metros).
2) Girar alrededor de un objeto (balde, silla, piedra).
3) Continuar la conducción, luego realizar dribling (zigzag) marcado anteriormente con piedras.
4) Para finalizar empujar la pelota tratando de hacer el gol en un arco marcado anteriormente (piedras, balde, sillas, etc.).

Actividades integradas de Educación Musical Profesora Cecilia Echegaray

a) Escuchar la samba “Vallecito de Huaco” **https://youtu.be/rFQcf284H74**
b) Escribir en el cuaderno la letra completa, sin el recitado.

Cecilia Romero **Flavia Heredia**

c) Investigar quién fue autor de la samba.
d) Cantar la samba por partes atendiendo al tiempo, afinación y fraseo (sin recitado).
e) Escuchar el karaoke enviado.
f) Practicar el recitado (voz hablada) citado en el video.
g) Recitar y cantar la samba siguiendo el karaoke. La actividad puede realizarse con algún integrante de la familia alternándose, uno canta el otro recita y viceversa.

Directora: Silvia E. Morito

Vice Directora: Mónica R. Viviani