

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo N°2

**Escuela:** República de Chile

**CUE:** 7000352-00

**Docentes:** Álvarez Laura, Leiva Natividad, Gutiérrez Marcia y Colombo Diego.

**Grados:** 5° “A” y “B”

**Turno:** mañana

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación ética y Ciudadana, Música y Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Cartas que van y vienen”

**Contenidos:** Lengua: la carta, clasificación de sustantivos y verbos (genero número y tiempo). Ciencias Sociales división política de Argentina y sus espacios rurales (circuitos productivos) y urbanos (ciudades pequeñas, medianas y grandes). Formación ética y Ciudadana: el reconocimiento de los valores de las familias. Música: Clasificación instrumental. Creación de una frase melódica a partir de un jingle. Plástica: Procedimientos Bi y Tridimensionales: dibujo, pintura, collage, grabado, esgrafiado, fotomontaje, tejido y técnicas mixtas.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Lengua:

- Lee e interpreta el contenido de una carta en lenguaje coloquial.
- Identifica en una narración el párrafo y la oración como una unidad del texto.
- Usa correctamente los tiempos verbales en la narración.
- Emplea adjetivos calificativos para caracterizar elementos que incluyan en su narración seleccionando los atributos más significativos.
- Establece entre sustantivos, adjetivos, artículos y verbos las relaciones de algunos de estos cambios con la funcionalidad en el texto.

Ciencias Sociales

- Conoce la organización y delimitación política del territorio argentino.
- Conoce espacios rurales de la Argentina: circuito productivo del tomate en San Juan.
- Diferencia de espacios urbanos de la Argentina mediante la descripción de la misma en región de Cuyo- Mesopotamia
- Diferencia ciudades pequeñas, medianas o grandes .

Formación ética

- Expresa el valor de la familia .

Música

- Crea propuestas musicales

Álvarez Laura\_ Leiva Natividad\_ Colombo Diego\_ Gutiérrez Marcia

- Clasifica los instrumentos
- Propone la creación de un instrumento no convencional.

Artes visuales

- Reconoce las posibilidades de distintas texturas en ámbitos de la imagen visual.
- Identifica propiedades del color y realicen elecciones.

**Desafío: Producir una carta describiendo los paisajes más destacados de San Juan.**

**Actividades**

**Lengua , Ciencias Sociales y F. Ética**

- 1) Lee atentamente la carta de Nicolás.

**San Juan 25 de Marzo de 2019**

**Querido amigo Lucas**

*Te quiero contar lo que hice con mi abuelo en mis vacaciones. Estuve con él en su provincia , Buenos Aires, en la ciudad de La Plata, que después me enteré que era la capital de esa provincia .*

*Esta ciudad tiene edificios muy altos y antiguos, locales comerciales ,con una gran cantidad de personas y los medios de transporte como tren, colectivos que comunican varias localidades.*

*Salíamos mucho con mi abuelo .Los fines de semana nos juntábamos con mis primos, que viven en otra localidad, muy lejos de la casa de mi abuelo por eso íbamos en tren. Pero eso me recordaba a lo que hacemos cuando estamos en San Juan.*

*Estas vacaciones la pasé muy bien ,mi abuelo Jorge me contaba de sus anécdotas, de la familia y de su amor hacia Josefina (mi abuela).*

*Yo acostumbrado a las siestas de San Juan los primeros días no me adaptaba al movimiento y al ruido de la gran ciudad. ¡Esta ciudad tiene mucha vida!*

*Otras de las cosas que extrañaba de mi provincia fue no estar presente en la cosecha de tomate y ayudar a mi familia en la elaboración de la salsa.*

*Es posible que a fin de año vayamos a pasar las fiestas a Misiones con ustedes, estoy súper feliz y emocionado porque voy a verte después de tanto tiempo. Te mando un beso y un abrazo.*



**Nicolás.**

**PD: Espero que a vos también te guste la idea de volvernos a ver.**

Marca con una cruz la opción correcta:

Alvarez Laura\_ Leiva Natividad\_ Colombo Diego\_ Gutiérrez Marcia

- ★ ¿En qué país vive Nicolás?
  - Argentina
  - Chile
- ★ Argentina ¿Cuántas provincias tiene?
  - 21
  - 24
- ★ La Plata es:
  - Rural
  - Urbana
- ★ Nicolás dice que La Plata es una ciudad grande

Señala la foto correcta



- ★ La capital de Buenos Aires es:
    - Buenos Aires
    - La Plata
- 2) Marca en la carta:
- 📍 Sus partes
- 3) En una parte de la carta Nico cuenta sobre algo que, para él , es un valor importante ¿Cuál crees que es? ¿ Por qué? ¿ En tu familia qué valores prevalecen?
- 4) Marca en el mapa de la República Argentina las provincias donde vive Lucas, el abuelo y ubica la Región de Cuyo y Región Mesopotámica.
- 5) Recorta las imágenes y ordena el circuito productivo del tomate.



**Materiales:** hoja n°5, blanca, de cuaderno, cartón, diario, revistas, hojas de árboles, palitos, tierra, pasto, café, té, yerba, telas, hilos, piolas, etc.

**Definición de collage:** Es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes y materiales sobre un lienzo o papel.

1. Realiza un collage con imágenes de paisajes de las Provincias de Argentina.
2. Selecciona imágenes de los paisajes, puedes dibujarlos en unas hojas a parte y luego pegarlos en el collage, utilizando materiales que tengas en casa.
3. Decora el collage utilizando colores primarios y secundarios.
4. Puedes agregar: textos, palabras, frases que caractericen a las Provincias. (es optativo)
5. Incorpora mínimo 3 Provincias de la Argentina y sus paisajes

### Música

- 1) Estamos deseando que más gente se una al *Festival del Libro*. Para ello, recuerda la definición de Jingle.

***Un jingle es un tema musical cantado o canción breve utilizada con fines publicitarios. Puede ser melódico o cualquier otro género musical, de modo que se consigue que la marca sea fácilmente recordada por las personas.***

Y ¡¡ahora entra usa tu ingenio y creatividad!!.. Elabora un Jingle para este festival, y escríbelo.

A modo de ejemplo ***“MAROLIO, le da sabor a tu vida” .(es un jingle) o Chimbas te quiero, (es otro jingle).***

- 2) Para la inauguración del *Festival del Libro*, ¡invitaron a una banda musical para cantar! Reconoce en la siguiente imagen los instrumentos musicales y clasifícalos según su familia.



Cordófonos	Aerófonos	Percusión
• •	• •	•

- 3) Elabora un instrumento musical con los materiales que tengas en casa, puedes hacer una guitarra, un bombo, una quena, etc. Mándame fotos de lo que hiciste. ¡Suerte!

**Directora:** López Barriga Marcela    **Vicedirectora:** Clemenceau Alejandra