

ESCUELA AGROTECNICA EJERCITO ARGENTINO – QUINTO AÑO – GUIA  
PEDAGOGICA N° 6 DE HISTORIA.

**Escuela:** Agrotécnica Ejército Argentino

**CUE:** 700054700

**Docente:** José Raúl Zeballos

**Curso:** Quinto Año – Primera División

**Turno:** Tarde

**Espacio Curricular:** Historia

**Eje N° 1:** Los Sectores Populares en Argentina

**Tema:** Integración y Movilidad Social.

**Objetivos:**

- Reconocer los sectores sociales en la República Argentina
- Valorar los trabajos de los sectores populares.

**Capacidades:**

- Comprensión lectora.
- Opinión y juicio crítico fundamentado.
- Aprender a aprender.

**Actividades:**

- Leer y analizar la bibliografía proporcionada en imágenes, y en base a ello responder:
  - ¿Cómo definiría a los sectores populares de la época? (1920).
  - ¿En qué momento aumenta los salarios reales?
  - ¿Qué provincias tuvieron un aumento de población importante?
  - ¿Cómo describiría las inmigraciones internas?
  - Realicen una lista de los datos que permiten afirmar que durante la década de 1940 se produjo una “Democratización de la Sociedad”.

## ESCUELA AGROTECNICA EJERCITO ARGENTINO – QUINTO AÑO – GUIA PEDAGOGICA N° 6 DE HISTORIA.

- Imágenes:

### INTEGRACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL: LOS SECTORES POPULARES

Hacia 1920, aumentó la importancia de los sectores medios y se atenuaron parcialmente las diferencias sociales. Las transformaciones económicas y la expansión de la alfabetización crearon una sociedad más móvil, en la que era posible el ascenso social.

Luego de la Primera Guerra Mundial, los salarios reales tendieron a aumentar, por lo que mejoraron las condiciones de vida de los sectores populares. Pero la crisis de 1929 detuvo ese proceso; los salarios cayeron y aumentó la desocupación.

En 1914, el 58% de la población argentina era urbana. En las siguientes décadas, la urbanización se acentuó, como consecuencia de la industrialización (que produjo migraciones hacia las ciudades) y del crecimiento demográfico. En ciudades como Buenos Aires, Rosario y Córdoba crecieron nuevos barrios, y se poblaron las regiones periféricas.

El barrio fue el nuevo ámbito de sociabilidad de los sectores populares. La mejora económica permitió cumplir el sueño de la vivienda propia, casi siempre ubicada lejos del centro de la ciudad. En los barrios abrieron negocios en los que las familias se proveían sin recurrir al "centro". La mujer se convirtió en la base del hogar, aunque muchas debieron salir a trabajar en la industria y el comercio para complementar los ingresos familiares. **A**.

Las leyes de descanso semanal (1905) y la que disponía media jornada laboral los sábados (1932) hicieron que hubiera más tiempo libre, que los sectores populares aprovecharon para diversificar sus actividades: se multiplicaron los clubes barriales, y el fútbol y el boxeo se hicieron muy populares. También se diversificaron las actividades culturales con teatros, conciertos, libros baratos y bibliotecas populares.

Los sectores medios accedieron a nuevos entretenimientos como el fonógrafo y la radio. El cine mudo y, desde 1933, el sonoro fueron una gran atracción y se instalaron en las salas barriales.

## Las migraciones internas

Hacia 1930, la inmigración europea se detuvo, y comenzó la migración interna desde las provincias de Santa Fe, Córdoba, Entre Ríos y Buenos Aires como consecuencia de la crisis agraria que expulsaba a los arrendatarios rurales. Éstos, atraídos por la posibilidad de conseguir empleo en las industrias que surgían en las ciudades del Litoral, se instalaron en los suburbios o en villas de emergencia. Las migraciones internas se acentuaron en la década de 1940 y contribuyeron a la gran concentración demográfica de la región. La llegada de estos migrantes internos fue repudiada por los sectores medios, que los describieron como "cabecitas negras".

A fines de la década se reanudó la inmigración de europeos, pero hacia 1950, el flujo inmigratorio europeo disminuyó y aumentó la llegada de inmigrantes de países limítrofes, como Paraguay y Uruguay.

## La democratización de la sociedad

La prosperidad económica de la década de 1940 y las políticas de redistribución del ingreso del peronismo ampliaron la ciudadanía social. A las conquistas sociales anteriores a 1943 se agregarían ahora nuevos derechos del trabajador, la familia y la ancianidad, luego incorporados en la Constitución de 1949.

Además aumentaron los salarios reales y mejoraron las condiciones de vida de los trabajadores y de los sectores medios asalariados. También se expandieron los entretenimientos, se generalizó el derecho a las vacaciones pagas y se fomentó el turismo social mediante la construcción de hoteles sindicales en las sierras y en las playas.

Por otra parte, los nuevos derechos de los trabajadores no eliminaron los conflictos con los patrones. Había plena ocupación y se expandió la sindicalización, pero también hubo huelgas y demandas de los trabajadores.

**ESCUELA AGROTECNICA EJERCITO ARGENTINO – QUINTO AÑO – GUIA  
PEDAGOGICA N° 6 DE HISTORIA.**

**Evaluación:**

- Se presentará en forma escrita e individual la actividad planteada para cuando se retome la actividad escolar presencial.