# **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9**

## **DOCENTES:**

PROF.: DENISE GODOY.

PROF.: YUDIC NAVARRO.

PROF.: DANIELA ROMERO.

PROF.: TERESITA GALLO. (ED FÍSICA)

PROF.: MARÍA PILAR ECHEGARAY (MÚSICA)

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

**DIMENSIÓN:** Ambiente natural y social.

ÀMBITO: Social.- lenguaje. Núcleo: oralidad-habla y escucha-conversación.

**CONTENIDOS:** Efemérides: 9 de julio – Vivienda - alimentos – vestimentas de la época colonial y la actual.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Seguimos aprendiendo en casa"

# ACTIVIDADADES: Nº 1 LUNES 27 /07

¡Hola chicos! Ya estamos de vuelta, pasaron unos días que pudieron descansar, jugar y seguramente con todos los cuidados que aprendimos, pasear en la casa de un familiar en estos días de vacaciones.

Te animas a dibujar solito/a el momento más bonito que pudiste vivenciar en estos días con tu familia.

Con la ayuda de un familiar que escribirá en un papel en imprenta mayúscula un nombre a la escena que dibujes en una hoja Nº 5 y solito copiarlo. Lo podes pintar también agregarle elementos que te gusten para decorar. Papelitos de colores, botones cintas etc.

1



# **DÍA MARTES 28 /07**

#### ACTIVIDAD Nº 1

Leemos en familia la poesía que nos cuenta que sucedió el 9 de Julio de 1816, hace muchos años cuando todavía no nacían nuestros abuelitos.

#### Actividad Nº 2



Para investigar: ¿Cómo era la casita de Tucumán? con la ayuda de un familiar busco fotos, para conocerla y observar si se parece a las casas actuales, conversamos en familia las diferencias.

La dibujamos en una hoja Nº 5 con la ayuda de un mayor le colocamos el nombre.

# **MIÉRCOLES 29/07**

#### **ACTIVIDAD Nº1:**

Utilizaremos el cuaderno nuevamente, en la página Nº 5.



Dibujo un sol lo pinto y le coloco el número 1 y la palabra UNO con la ayuda de un mayor, en imprenta mayúscula

# ACTIVIDAD Nº 2 EDUCACIÓN FÍSICA:

Buenos días pequeños, feliz receso de invierno en familia.

**CONTENIDO:** formas de desplazamientos y movimientos sencillos.

**TÌTULO:** Acción y reacción.

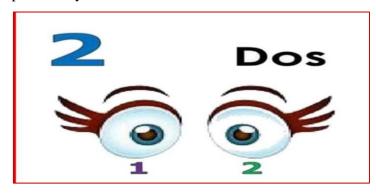
**ACTIVIDADES:** Colocar papeles de diferentes colores distribuidos en varias partes del espacio destinado. El alumno deberá desplazarse según el color será el movimiento asignado: rojo ir y volver corriendo, verde corriendo hacia atrás, azul saltando con ambos pies, naranja galope frontal, blanco galope lateral.

#### **JUEVES 30/07**

### ACTIVIDAD Nº1

Tenemos dos ojitos y son hermosos. Si nos miramos en el espejo podemos ver de qué color son. Le mostramos a nuestra familia si podemos guiñar con el ojito derecho y con el izquierdo.

Luego en la página número 6 del cuaderno, dibujamos y colocamos el número dos y palabra DOS en imprenta mayúscula.

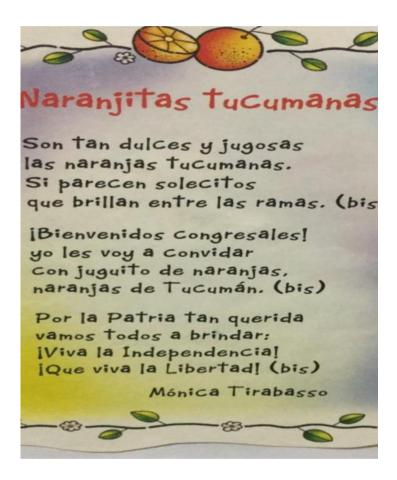


#### **ACTIVIDAD Nº 2:**

Comentamos con mamá qué alimentos se comían en la época colonial, ¿Cuál de todos es tu preferido?, ¿Los comes junto a tu familia en reuniones y cumpleaños?

En las calles de Tucumán dónde está la casita que dibujamos, hay muchos árboles de naranjas. Son muy ricas, como las que tenemos ahora.

Con nuestra familia leamos la poesía y dibujamos los árboles, en una hoja Nº 5. Si les colocas cascaritas de naranjas quedarán muy lindos.



### **VIERNES 31/07**

# **ACTIVIDAD DE MÚSICA**:

**TÍTULO**: Repasamos las canciones

**CONTENIDOS**: Melodía .movimiento corporal.

Recordamos todas las canciones aprendidas este año y las cantamos en familia también tratamos de bailarlas.

#### **ACTIVIDAD N°2:**

Escuchar, cantar y realizar expresión corporal al ritmo de la música.

 $\underline{https://m.facebook.com/mamidientes/videos/1127192104083536/?refsrc=https\%3A\%2F\%2F}\\ \underline{m.facebook.com\%2Fstory.php\&\_rdr}$ 

#### **LUNES 03/08**

## ACTIVIDAD Nº1

Con la ayuda de un familiar copiar en una hoja N°5 la receta de una comida tradicional con letra imprenta mayúscula, y al costado de la hoja la dibujamos. Podes decorar por ejemplo granitos de con arroz.

### **ACTIVIDAD N°2:**

Buscamos en revistas que tengamos en casa, vestimentas que usaban antiguamente en la época colonial, también elementos como sombreros abanicos y los pegamos en una hoja N°5.

#### **MARTES 04/08**

#### **ACTIVIDAD Nº1:**

En el cuaderno en la página Nº 7 realizaremos un dibujo mágico. Colocarás en imprenta mayúscula la palabra TRES y numero 3



#### **ACTIVIDAD Nº 2:**

Con elementos descartables podemos realizar casitas de la época colonial: con cajas, palitos, crayones, para pintar piedritas. Le sacamos una foto y le enviamos a la señorita.

¡Será muy bonita!

# MIERCOLES05/08

# ACTIVIDAD Nº 1 DE EDUCACIÓN FÍSICA:

**JUEGO**: Simón dice...

ESCUELA CECILIO ÁVILA - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Un adulto será simón que dará la orden para jugar, por ejemplo: simón dice saltar dos

veces, Simón dice dar tres vueltas en el mismo lugar, etc.

**ACTIVIDADN°2:** 

Jugamos en familia: pintamos tres fichas de cartón rojo y tres de color azul, las

utilizaremos para jugar al TA-TE-TI. Seguro alguien nos puede enseñar.

Ayudaremos a mamá a armar el tablero y a divertirse!

**JUEVES 06/08** 

**ACTIVIDAD Nº1** 

Escuchamos y aprendemos esta linda canción de los deditos.

https://www.youtube.com/watch?v=0gICrXiM3Tk

**ACTIVIDAD N°2:** 

En el cuaderno dibujamos 4 súper héroes.

Escribimos el número CUATRO en imprenta mayúscula y el número correspondiente a

cada uno de ellos.

**VIERNES 07/08** 

**ACTIVIDAD DE MÚSICA:** 

Elegimos la canción que más nos gustó en esta primera etapa y nos dibujamos cantándola.

Le pedimos ayuda a mamá o papá, y pegamos pedacitos de papel haciendo un hermoso

collage.

**ACTIVIDAD Nº2**:

Buscamos en el patio de la casa piedritas, las limpiamos bien, nos lavamos las manitos y

averiguamos como se juega a la payana.

Nos divertimos en familia con este bonito juego tradicional. Es una actividad que seguro

también les gustará y la pueden hacer solitos. Mamá o papá solo darán los elementos.

"Pintar piedras para decorar la casa o el jardín de tu casa".

Directora: Prof. María Antonia Herrera

6