

Escuela: "Escuela de Educación Especial India Mariana"

Docente: Alaniz Jesica

Grado: 2° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua y Cs. Naturales

Título de la propuesta: "Juntos aprendemos en casa"

Contenidos seleccionados:

- Reconocimiento de números naturales hasta el 15. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados. □ Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 15 □ Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
- Escritura de letras (Consonantes: M) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- La escucha, comprensión y disfrute de poesías.
- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal.
- Estación del año: El otoño

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

-Solicitar a los padres que los alumnos realicen en forma diaria fecha, nombre y apellido, clima.

DÍA UNO:

-VEMOS UN VIDEO EN FAMILIA <https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY> -EN FAMILIA RESPONDEMOS:

-¿CUÁLES SON SUS SÍNTOMAS? ESCRIBÍ O DIBUJA LAS RESPUESTAS.

.....
-PARA EVITAR CONTAGIARNOS ¿QUÉ TENEMOS QUE HACER?



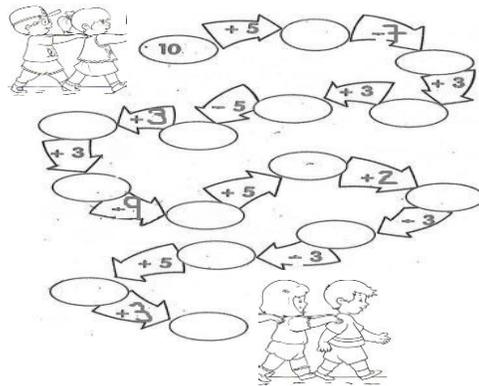
-¿QUÉ ELEMENTOS UTILIZAMOS PARA DESINFECTAR NUESTRA CASA?

DÍA DOS:

-DICTADO DE NÚMEROS (ALGÚN ADULTO LO DICTARÁ) 15, 6, 3, 9, 14, 11, 7, 2, 10.

-ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

.....
 -RESOLVER: AYUDA A LOS NIÑOS A REUNIRSE... UTILIZA MATERIAL CONCRETO PARA REALIZAR LAS CUENTAS.



DÍA TRES:

-CON AYUDA DE UN ADULTO LEEMOS FUERTE.

MA ME MI MO MU
 MO MI MA MU ME
 MAMÁ MAPA MIO
 MIMA PUMA MOPA
 POMO MAMI

-PINTA LOS QUE...

Empieza por... 

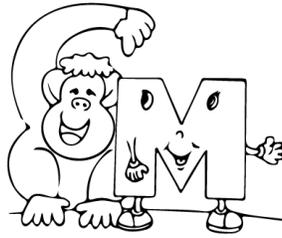
	ma	me	mi	mo	mu
	mi	mo	mu	ma	me
	me	mo	ma	mi	mu
	mu	mi	ma	me	mo
	ma	mo	mi	mu	me

Termina en... 

	ma	me	mi	mo	mu
	mi	mo	mu	ma	me
	me	mo	ma	mi	mu
	mu	mi	ma	me	mo
	ma	mo	mi	mu	me

-ESCUCHA LA ADIVINANZA, ENCIERRA LAS LETRAS M QUE ENCUENTRES Y PINTA EL DIBUJO.

Está en la mano
una vez
pero ninguna
en los pies
en el mono la
encontramos
pero un pijito no es



DÍA CUATRO:

-COMPLETA

11		13		
	9			12
7			10	

-RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

• BRENDA TIENE 10 CAMELOS Y SU ABUELA LE REGALA 3 CAMELOS MÁS ¿CUÁNTOS CAMELOS TIENE EN TOTAL?

.....

• -LA MAMÁ DE MATIAS TIENE 3 LAVANDINAS, USA 1 PARA LIMPIAR SU CASA ¿CUÁNTAS LAVANDINAS LE QUEDARÓN?

.....

• -LAURA COMIÓ 2 GALLETAS EN LA MAÑANA Y N LA TARDE COMIÓ 3 MÁS ¿CUÁNTAS GALLETAS COMIÓ EN TOTAL LAURA?

DÍA CINCO:

-LEEMOS LA PESÍA EN FAMILIA



-CONTESTA:

¿QUÉ ESTACIÓN COMENZÓ?

¿QUIÉNES COMIENZAN EL BAILE?

¿QUÉ PASA CON LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES EN OTOÑO?

SOPA DE LETRAS DEL OTOÑO

O	A	S	J	O	A	R	S	O	C
T	D	F	O	H	O	J	A	S	O
O	L	R	H	Ñ	C	I	T	A	R
Ñ	A	I	V	U	L	L	O	Ñ	E
O	L	O	T	F	L	R	B	A	U
O	L	B	B	F	O	A	S	T	Q
A	M	A	R	I	L	L	O	S	S
H	S	S	J	A	Ñ	H	T	A	A
S	O	C	R	A	H	C	Ü	C	B
B	T	B	O	H	S	C	V	T	U
M	P	A	R	A	G	Ü	A	S	H
O	B	Ü	H	B	T	S	B	O	C

OTOÑO
HOJAS
CASTAÑAS
LLUVIA
FRIO
AMARILLOS

PARAGÜAS
CHARCOS
BOTAS

DOCENTE: Verónica Alejandra Castro Pizarro

ÁREA: Música

-DESARROLLO DE ACTIVIDADES

♪ Escuche y observe los sonidos que te rodean en casa

♪ Busque, recorte y pegue en el cuaderno imágenes de objetos que produzcan sonidos de la naturaleza

♪ Reproduzca vocalmente o corporalmente los sonidos naturales seleccionados en el punto anterior

Docente: Nancy Patricia Lucero

Área: Teatro

Actividades:

- 1) Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Hansel y Gretel – Cuentos infantiles para dormir. Link:
https://www.youtube.com/watch?v=xJ2pQgJ0p_o&t=31s
- 2) Algún adulto debe pedirle al alumno que le cuente lo que acaba de ver.
- 3) Ver el video otra vez prestando atención a todos los detalles.
- 4) Nombrar los personajes y describir brevemente como son.
- 5) Nombrar los lugares por los que transitan los personajes y describirlos brevemente.
- 6) Pedirle que lo cuente nuevamente, pero ahora imitando las voces de los personajes, sus formas de caminar y moverse.

Profesora: Leonor Plaza

Área: Artes Visuales

Actividades: observamos la obra del pintor ruso Vasili Kandinsky en el siguiente enlace



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/4CdWJuCTrcT4guKpFFac09jkQXN_Ev51Qtfm3ZZcZsWTdu4oQ7VcIoH3j8E9R3dQbWad5MaLr3clvl32i3kCbTpXKUGtV8_ZGjhhA

Cuando Kandinsky miraba un cuadro para él lo más importante no era el objeto que estaba representado. No le importaba nada que hubiese una casa, una ciudad o una señora corriendo, para él lo importante eran los colores que allí se concentraban y la fuerza que en su combinación adquirirían en la obra. A este tipo de arte se le llama abstracto.

¿Qué vemos? ¿Qué colores? ¿Ves un arco iris? Señala donde ¿Te gusto esta obra? Escribe que nombre le pondrías.

- Jugamos a rasgar con las manos, diferentes formas con papeles de color o revistas o de diario, cortamos cuadrados y círculos como nos salgan, podemos arrugar algunos y volverlos a estirar, buscamos la manera de ubicarlos en la hoja: abajo, arriba, por todas partes o como nos guste. Luego los pegamos sobre una hoja de papel blanca.
- Pintamos con tizas o crayones de colores
- Puedes realizar con marcadores o crayones líneas gruesas y finas, dibujamos el contorno de algunas o todas las formas. Recuerda ponerle nombre a tu obra.

Docente: Gabriel Bairacioti

Área: Educación Física

Actividades:

Recursos materiales: Pelota , Jardín, patio, vereda.

Fase inicial: (Entrada en calor) **Duración:** 10 minutos

En el patio, jardín de la casa: trote lento realizando diversos movimientos: talones a los glúteos, rodillas al pecho, salticado, lateral hacia uno y otro lado, cada 5 pasos tocar el piso con una mano y a los siguientes, 5 pasos tocar con la otra mano, luego cada 5 pasos tocamos el piso con las 2 manos y saltamos hacia arriba. Luego para finalizar caminar lentamente respirando profundo por la nariz y largar el aire por la boca.

Parte principal: Duracion 30 minutos.

En parejas: 1- lanzar la pelota con 2 manos y recibir con 2 manos

2- lanzar la pelota con 1 mano y recibir con 2 manos

Luego realizando misma secuencia pero con mano contraria, aumentar la distancia con el compañero, comenzando en una distancia de 2 metros hasta terminar en 4 metros, realizaran aproximadamente unos 20 pases mínimo para pasar al siguiente.

3- Pasar la pelota con un pie al compañero, este deberá frenarla con el pie y pasarla nuevamente. Luego cambio de pie.

4- En los últimos 5 minutos nos tomamos este tiempo para sentarnos en el piso y hacer una breve reflexión junto a nuestro hijo/a de la actividad realizada con algunas preguntas como ¿Qué fue lo que más te gusto hacer? ¿Te gusto jugar con mama o papa? Etc. Fin de la actividad. ¡Nos hidratamos bien y nos lavamos bien las manos con agua y jabón!!

Director: Prof. Raúl Riveros.