

Escuela: José A. Terry

Docente de grado: Cristina Sánchez.



Grado: 1° B.

Nivel: Primario

Turno: tarde.

Guía N° 13.

Áreas curriculares Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación, Cerámica y Estimulación auditiva y del lenguaje, Música, Educación física y Carpintería.

Título de la propuesta: ¡Nos divertimos en familia!

Contenidos: Repasamos los números del 1 al 10. El calendario: Octubre. Los integrantes de la familia. Los colores. El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales. Imagen Bi dimensional. Color. Líneas. Sonido y silencio, ritmo. Iniciación de la danza. Coordinación de movimientos. Articulación: fonema /f/ Posición Tipo Aislada, Sílabas Directa. Fonema /t/ /m/ /p/: Conciencia fonológica, fonémica y léxica en Formato Abierto.

Día 1: Ciencias Sociales y Computación.

Ciencias Sociales: Nos preparamos para compartir una guía llena de actividades para realizar en familia. A continuación les mostramos a los niños las imágenes y preguntamos ¿Quién es? Dejamos que expresen sus conocimientos.



NENE



NENA



ABUELA



ABUELO



PAPÁ



MAMÁ



BEBÉ

Computación: Computación articulado con Sociales: LA FAMILIA

Estimados papás: les presentamos 2 juegos en línea para que puedan realizar los chicos.

En ellos trabajamos las competencias digitales de manejo de las opciones y menú para unir las parejas correctas, lengua porque deben leer y escribir las palabras que se muestran y Ciencias Sociales ya que debemos reconocer los miembros de la familia. Pueden ver el puntaje obtenido y el tiempo para saber quién es el ganador. ¡¡¡Mucha Suerte!!!

Actividad 1: Memotest

Encuentra las parejas iguales, asociando la palabra con la figura correcta. Hay que dar vuelta las tarjetas, trata de recordar donde está la imagen así ganas puntos.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6955516-la_familia.html (autor R. Lorenzo)

En caso de no contar con internet se pueden realizar en papel parejas de tarjetas dibujo de la mamá – palabra MAMÁ, así tantas parejas como palabras. Se colocan hacia abajo y en turno se sacan 2 tarjetas, si coinciden, gana!!!!

Día 2: Matemática y Cerámica:

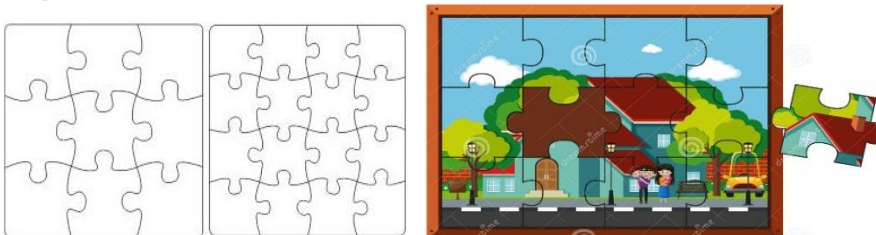
Matemática: Comenzamos un nuevo mes. Le propongo a toda la familia elaborar juntos el calendario del mes de octubre y decorarlo con muchos colores. Luego me envían una foto para ver cómo quedó.

OCTUBRE						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Cerámica:

Actividad 1: En una hoja blanca de dibujo o una hoja de cuaderno dibujar el retrato de su casa junto a su familia, (ocupar toda la hoja). Pintar con temperas el dibujo. Dejar secar.

Actividad 2: Siguiendo con la actividad anterior: Pegar la hoja en un cartón (dejar secar), después sobre el dibujo, marcar con un lápiz líneas discontinuas con las formas de un rompecabezas y por último recortar sobre el contorno de cada línea para realizar el rompecabezas y jugar en familia. ¡¡Respetar líneas, mantener el orden y mucha suerte!

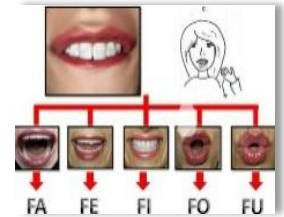
Ejemplos:

Día 3: Lengua y Estimulación auditiva y del Lenguaje

Lengua: Trabajamos en familia. Escribimos en un papel con letra imprenta mayúscula los integrantes de la familia: ejemplo: MAMÁ, PAPÁ, ABUELO, etc. Escribimos la fecha en el cuaderno y copiamos las palabras.

Estimulación auditiva y del lenguaje:

FONEMA F: Colocar los dientes superiores sobre el labio inferior y pronunciar como en la imagen: FA FE FI FO FU. Repetir 3 veces. Si tienes dificultades, muérdete suavemente el labio inferior y sopla. Repite



3 veces y vuelve a decir: FA FE FI FO FU. Luego dí: FAMA FOTO FUMA. Agrega la **F** a tu lotería de letras.

DIBUJA tu propia **FOTO FAMILIAR**. **ESCRIBE** el nombre de cada uno y juntos disfruten de este momento familiar. ¡A jugar!

Día 4: Matemática y Tecnología.

Matemática: Ahora jugamos con fideos. Necesitamos fideos en donde se pueda pasar un palito. También podemos intentar enhebrar los fideos con una lana, poniendo en práctica nuestra motricidad fina. El finalizar contamos cuantos fideos logramos juntar. ¡Suerte!



Tecnología: Actividad 1: ¡Vamos a realizar un mini-laberinto! Con ayuda de un familiar, buscá la tapa de una caja de zapatos, recortá trozos de sorbetes, pegalos dentro de la tapa (ver imagen). Que te ayuden a colocarlos en distintas distancias, así te queda armado el laberinto por donde irá pasando la balita, hasta encontrar la salida. ¡Buena suerte!

Día 5: Lengua y Educación física.

Educación física: Ideas recreativas para jugar en casa

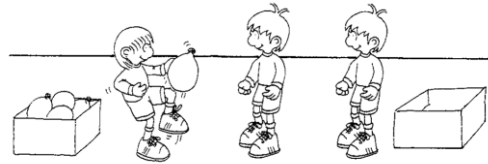
- **Aros saltarines**

Te orientarás con respecto a tu ubicación al seguir instrucciones Invita a jugar a un adulto. Ubiquen dos aros separados en el suelo Dos integrantes se colocan dentro de su aro, viéndose de frente un compañero da diversas instrucciones salto al frente del aro, salto atrás, hacia la

derecha o hacia la izquierda. Cuando uno se equivoca debe cambiar de lugar con el que da las instrucciones

- **Globo volador:**

Los integrantes forman una fila que no se desplaza ni mueve los pies, (también puede ser de forma individual pero teniendo permitido desplazarse en el trayecto), comenzamos a pasar globos por encima de las cabezas sin sujetarlos con las manos, golpeándolos con cualquier parte del cuerpo, pero cada participante solo toca cada globo una vez hasta que cada uno de los globos va llegando al extremo opuesto de la fila. No hace falta tener muchos globos, con uno alcanza, ya que se puede hacer el recorrido ida y vuelta contando cada vez que ingresa en las cajas.



Lengua: Aprovechamos la oportunidad de jugar con globos y repasamos los colores aprendidos en estos meses: AMARILLO VERDE ROJO AZUL. Les pedimos a los niños que hablen y asocien los colores conocidos con otros objetos del lugar. Corregimos la pronunciación de ser necesario.



Día 6: Ciencias Naturales y Estimulación auditiva y del lenguaje.

Estimulación Auditiva y del Lenguaje: **2.CARRERA DE PALABRAS:** necesitaremos la lotería de letras. La familia se dividirá en dos grupos. En lados opuestos de la mesa se dispondrán las fichas en partes iguales para cada uno. Cada equipo deberá amar la mayor cantidad de palabras con las letras que les tocaron. Gana el equipo que termine primero.

ESCRIBE las palabras en tu cuaderno ¡**Feliz mes de la familia!**

Ciencias Naturales: Nuestras mascotas también forman parte de nuestra familia. Repasamos los animales que ya aprendimos y dibujamos en una hoja nuestra mascota. Luego decora como más te guste. Podes utilizar revistas, lápices de colores, fideos, pone toda tu imaginación a la obra.



Día 7: Matemática y Carpintería:

Matemática: ¡Nos preparamos para soplar! Vamos a necesitar un par de vasos de plástico, tubos de servilletas, y pelotitas de papel. Cada competidor se



colocará a un extremo de la mesa, y deberá soplar para colocar las pelotitas en los vasos y así anotar puntos. El que más veces logre soplar la pelotita al vaso gana. En el cuaderno anotó el nombre del ganador.

Carpintería: RECREACIÓN FAMILIAR

TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZARLAS EN EL CUADERNO EN CASA.

1-OBSERVAR LA IMAGEN DE ESTE CUADRO Y REALIZA UNO CON LO QUE TENGAS EN CASA (MADERA, CARTÓN, CAJON ETC). ELIGIENDO UNA FRUTA CON SU NOMBRE.



2-LUEGO INVITAR A LA FAMILIA A COMPARTIR LA DECORACIÓN Y MENCIONAR LOS MATERIALES QUE UTILIZARON.

Día 8: Computación y Lengua.

Computación: Actividad 2: Sopa de letras.

En este juego ponemos a prueba la agudeza visual, porque hay que encontrar las palabras de los miembros de la familia, pueden estar en forma horizontal o vertical. Debe marcar y arrastrar hasta el final de la palabra.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6955678-los_miembros_de_la_familia.html (autor R. Lorenzo)

También se puede hacer en papel teniendo en cuenta el modelo.

W	F	Z	H	E	R	M	A	N	O	J
V	S	T	P	L	G	N	H	K	F	U
M	A	M	A	A	B	U	E	L	O	O
X	V	P	T	E	R	V	R	C	H	V
O	Q	E	B	X	D	W	M	A	D	M
N	Q	X	P	B	A	F	A	I	P	Y
W	T	D	Q	E	B	X	N	J	A	H
O	Z	I	V	R	U	S	A	B	P	D
F	C	V	F	H	E	H	T	V	A	M
W	V	B	D	C	L	I	I	E	L	W
F	V	U	A	O	A	B	E	B	E	D

Lengua: En el cuaderno, escribí la fecha y anota todas las palabras que encontraste en la sopa de letra de computación.

HOY ES.....

Día 9: Matemática y Tecnología

Matemática: Nos preparamos para poner el cuerpo en movimiento, antes repasamos los números aprendidos del 1 al 10. En el piso con ayuda de un adulto vamos a dibujar una rayuela como muestra la imagen. Cada integrante de la familia tendrá la oportunidad de participar.



Tecnología: Actividad n° 2: Haremos una caja registradora de supermercado. Pedí ayuda a un familiar para poder armarla. Observá la imagen. Buscá una caja de zapatos, forrala y luego calá el frente para que puedas meter otra tapa de caja, la cual será el cajoncito de las monedas. Los números podés pegar tapas plásticas y con fibra escribirlos. Pegá un cartoncito verticalmente atrás, el cual hará de visor del monto a pagar. Pedí prestadas unas moneditas y... ¡A divertirse en el Súper!

Día 10: Matemática y Música

Matemática: ¡Seguimos jugando y repasando todo lo aprendido! Ahora les propongo buscar 10 botellas y una pelota. Vamos a jugar al bowling. Podemos pintar las botellas de distintos colores y repasar los colores con los niños, y también contar las botellas. Cada participante deberá tirar las botellas y contar cuantas botellas derribó. Anota en el cuaderno quien ganó en este juego.



Música: 1)- **PAREJA MUSICAL:** En familia construir aros grandes con materiales disponibles. En lo posible, de diferentes colores. Habrá la mitad de círculos que de jugadores.

Colocar música y trasladarse por el espacio sin tocar los círculos. Cuando la música pare, cada círculo deberá tener dos jugadores dentro. Quedarán fuera los participantes que no consigan círculo y pareja o sean los últimos en conseguirlos hasta que una pareja gane.



2)- **VARIANTE DE PAREJA MUSICAL:** Armar las parejas al detenerse la música como en el juego anterior, pero esta vez, cada participante, imitará a su familiar como si fuera él (cambio de roles: ej: mamá imita al nene, y viceversa, la abuelita imita al primo, etc. Finalmente, con música de desfile de modas, cada pareja desfilará imitando a su compañero.

Equipo Directivo a cargo: Verónica Verdeguer y Carina Amidey.



