

GUIA N°15

Escuela: Jinz N°5 Sede “Albert Einstein”

Docentes Responsables: - Sandra Gutiérrez- Gisela Villafañe- Adriana Brisuela- - Gisela Barboza – Natalia Quiroga- Dalila Torés (residente)-Florencia Ponce(residente)

Profesores Especiales: - Profesor de Educación Física: Federico Pelayes - Profesora de Artes Visuales: Victoria Orellano - Profesor de Educación Musical: Cristian Gómez

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana- Tarde

Título: “Educación vial “

Dimensión: Formación Personal y Social/ **Ámbito:** Convivencia/ **Núcleo:** Interacción Social/ **Contenido:** Participación con la Familia

Dimensión: ambiente natural y socio cultural/ **Ámbito:** Ambiente socio-cultural/ **Núcleo** / **los espacios sociales** **Contenido:** educación vial.

Dimensión: comunicativa y artística/ **ámbito:** artes visuales/ **núcleo:** producción

CAPACIDADES PARA DESARROLLAR

 **COMUNICACIÓN**

 **TRABAJO CON OTROS**

ACTIVIDADES SUGERIDAS

ACTIVIDAD N°1

El adulto con el que realice la actividad observará junto al niño el siguiente video:

https://youtu.be/CJ_7dFShQE

luego de observarlo, el adulto comentará con el niño: ¿De qué trata este video? ¿Qué debemos hacer antes de cruzar una calle? ¿Qué debemos respetar? Durante la conversación hacer hincapié en las normas de seguridad para evitar accidentes.

Con ayuda de un adulto realizar dos dibujos: Uno de los dibujos que muestre una acción que sea correcta, por ejemplo, jugar en espacios verdes y no en la calle y el otro dibujo que

DOCENTES RESPONSABLES: SANDRA GUTIÉRREZ, GISELA VILLAFañE, ADRIANA BRISUELA, GISELA BARBOZA, NATALIA QUIROGA, FEDERICO PELAYES, VICTORIA ORELLANO, CRISTIAN GÓMEZ, DALILA TORÉS(RESIDENTE), FLORENCIA PONCE (RESIDENTE). DIRECTORA: ARIELA FLEURY

muestre una acción incorrecta, por ejemplo, conducir el auto y hablar por celular al mismo tiempo.

ACTIVIDAD N°2

El adulto que acompaña en la actividad, presenta al niño imágenes de señales de tránsito más comunes que encontramos en la vía pública. Conversar proponiendo al niño/a que las reconozca. Proponer a los pequeños que realicen una expresión gráfica de la señal que más les gustó y la pinten prestando especial atención a los colores que tienen. Sacar una foto y colocarla en el estado de WhatsApp en forma de campaña de concientización.



ACTIVIDAD N° 3

Recordar las señales observadas en la actividad anterior y en compañía de un adulto salir por el barrio y observar si hay algunas de ellas o si aparecen otras señales desconocidas e investigar.

Durante el recorrido comentar lo que indica cada señal.

ACTIVIDAD N° 4

¡BAILAMOS ENTRE TODOS!

En familia creamos una coreografía con la canción propuesta por la seño, una vez que esté lista la grabamos y la compartimos en el grupo de WhatsApp.

<https://youtu.be/BXKML6a3R7c>

DOCENTES RESPONSABLES: SANDRA GUTIÉRREZ, GISELA VILLAFañE, ADRIANA BRISUELA, GISELA BARBOZA, NATALIA QUIROGA, FEDERICO PELAYES, VICTORIA ORELLANO, CRISTIAN GÓMEZ, DALILA TORÉS (RESIDENTE), FLORENCIA PONCE (RESIDENTE). DIRECTORA: ARIELA FLEURY

ACTIVIDAD N°5

Hora de Juego:

Jugamos a dramatizar viajes en distintos tipos de medios de transporte, por ejemplo, imaginar que estamos viajando en un colectivo, en bicicleta, en auto etc. Y así poder analizar los comportamientos adecuados que hay que tener.

- _mantenemos sentados durante el viaje
- _utilizar el cinturón de seguridad
- _ respetar el semáforo
- _ viajar a la velocidad permitida

Realizar la expresión gráfica del medio de transporte que utilizas para llegar al jardín.

ACTIVIDAD N°6

“Rompecabezas”: Dibujar en la hoja N°5, hoja de cuaderno o el papel que tengan disponible en casa una señal de las más comunes que observaron en las actividades anteriores. Colorear y luego el adulto que guie la actividad debe recortar el dibujo en tres partes transformándolo en rompecabezas y entregar las partes mezcladas al niño/a. Luego de jugar, buscar una hoja y pegar el rompecabezas armado correctamente.

ACTIVIDAD N°7

Armar un cartel para concientizar e informar sobre educación vial.

Pegar en el auto, en la bicicleta, en algún comercio o kiosco cercano a casa, en la ventana de casa, etc. con un mensaje como, por ejemplo:” No me apures ““Conduce con cuidado” Atención al conducir”,” Usar casco”, etc.

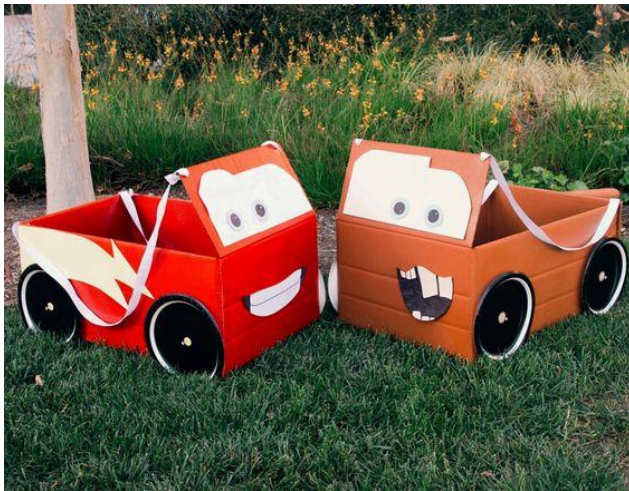
ACTIVIDAD N°8

Comentar al niño que con una caja simularán un auto. Buscar una caja vacía de comestible o de productos de limpieza (tamaño mediano) la idea es que el niño pueda ingresar en ella. Utilizar papeles de diferentes texturas y colores para decorarla. En la parte superior de la caja podrá colocar tirantes para que el conductor (el niño o niña) pueda colocar la caja en los hombros.

En el patio de casa armar algunas de las señales viales observadas en las actividades anteriores utilizando utensilios y telas de la casa. Por ejemplo: un plato rojo, uno amarillo y uno verde serán el semáforo, la senda peatonal estará simulada con sábanas, ropa en desuso color blanco. O bien con bolsas de nylon. El adulto que acompaña la actividad podrá simular ser el peatón y pasar por la senda peatonal, recordándole al niño/ la función del conductor. Imaginar diferentes situaciones, por ejemplo, si conducimos de día que pasa con las luces, y también de noche. Hablar sobre la velocidad y la importancia de respetar las señales viales que existen en la vía pública.

Finalmente, en una hoja el niño tendrá que dibujar el auto y decorarlo con los papeles que tengan en casa, siempre logrando que sea similar al representado con la caja.

A continuación, en el siguiente ejemplo se les brinda de manera ilustrativa como podría ser el auto. Es importante tener en cuenta que, si no contamos con el material que las docentes sugerimos, la actividad debe ser realizada de acuerdo con lo que disponga cada familia.



ACTIVIDAD N°9

CREAMOS UN GRAN COLLAGE

Con ayuda de un integrante de la familia realizar un collage con recortes de revista y diarios. Se propone buscar imágenes que contengan señales viales, cruces peatonales, semáforos, diferentes vehículos, a este collage agregarle alguna frase para prevenir accidentes, o frase de seguridad vial.

DOCENTES RESPONSABLES: SANDRA GUTIÉRREZ, GISELA VILLAFañE, ADRIANA BRISUELA, GISELA BARBOZA, NATALIA QUIROGA, FEDERICO PELAYES, VICTORIA ORELLANO, CRISTIAN GÓMEZ, DALILA TORÉS(RESIDENTE), FLORENCIA PONCE (RESIDENTE). DIRECTORA: ARIELA FLEURY

ACTIVIDAD N°10

El adulto que guie la actividad mostrará el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=f_zvqVFpPmg

Luego realizar el comentario de lo observado. Guiar la conversación con los siguientes interrogantes:

¿Qué nos dice el semáforo?

¿Qué nos permite el color verde de un semáforo?

¿Qué nos permite el color amarillo? ¿y el color rojo?

¡HORA DE CREAR!

con ayuda de un adulto, el niño deberá crear un semáforo de cartón, el mismo deberá contener los colores que corresponden VERDE, AMARILLO Y ROJO. Pueden realizar el semáforo con una caja similar a la de zapatos y perforar tres círculos donde podrán colocar papel celofán de los colores que corresponden. Si no cuentan con los materiales se puede dibujar y colorear el semáforo en una hoja. una vez que lo hayas terminado podemos iluminar con linterna el color que desean y cumplir con lo que indica la misma, por ejemplo, avanzar si es color verde. Si desean pueden compartir el trabajo en el grupo de whatsapp con tus compañeros.

ÁREA: MÚSICA. Contenido: Carácter. Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter, el ambiente natural, el entorno.

ACTIVIDAD N°1

1. Escuchar el ejemplo Musical “La ranita verde/ya lloviendo está/las gotitas”
<https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3IBg&feature=youtu.be>
2. Comentar en familia los sonidos que se escuchan
3. Buscar en casa diferentes objetos sonoros que sirvan para sonorizar la lluvia (bolsas de plástico para agitar, radiografías viejas para sacudir, papel celofán para arrugar o de caramelos, etc.)
4. Sonorizar la música con los objetos seleccionados de forma libre.

ACTIVIDAD N°2

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración sonora de instrumentos musicales

1. Recordar la música de la lluvia

2. Sonorizar con los objetos encontrados anteriormente la música de la lluvia cuando no hay canto.
3. Cantar la canción "Ya lloviendo está"
4. Cantar la canción "Ya lloviendo está" utilizando los objetos sonoros en familia.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Título: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Saltos.

ACTIVIDAD N°1

- Para comenzar la actividad deberán en el lugar saltar abriendo y cerrando las piernas, y aplaudir arriba, luego saltar girando primero para un lado y después para el otro, también deberán saltar con un pie y después con el otro avanzando por el espacio libre de casa (dos veces). Para esta actividad marcar en el piso en forma de gusano varios círculos (4 o 5), que deberán pasar saltando con los dos pies juntos, sin tocar afuera del mismo, ida y vuelta, luego con un pie volver caminando, después igual, pero con el otro.

Juego. "el reloj loco": el adulto responsable será el reloj quien, con un palo, soga o algún elemento similar deberá girar lento como las agujas del reloj y arrastra por el piso el elemento que el niño deberá saltar cada vez que pase por donde este él. Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES. EL PROFE LES MANDA MUCHOS SALUDOS.

ACTIVIDAD N°2

- Para esta actividad buscar tres cajas de diferentes tamaños no muy grandes (té, leche, zapatos, etc.) o algún elemento similar. Para comenzar deberá realizar saltos con los dos pies en zig zag por entremedio de las cajas ida y vuelta, luego saltar las cajas abriendo y cerrando las piernas de ida y vuelta, para finalizar distribuir los elementos por el espacio libre de casa, correr y cada vez que encuentra un elemento saltar sin tocar el mismo, variar los saltos, con un pie, con los dos, de costado, de frente, abriendo y cerrando las piernas, hacia atrás, etc.

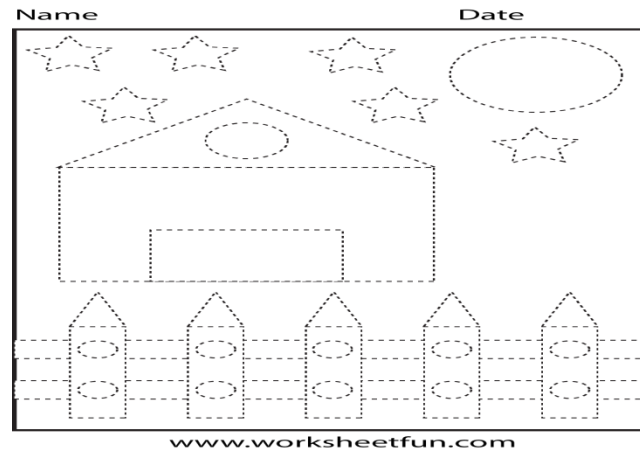
Juego. "Carrera de embolsado": buscar en casa cualquier bolsa meter los pies y jugar una carrera junto al adulto responsable sin sacar los pies y siempre saltando, SUERTE. Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. SUERTE. PRONTO TODO ESTO PASARÁ.

DOCENTES RESPONSABLES: SANDRA GUTIÉRREZ, GISELA VILLAFañE, ADRIANA BRISUELA, GISELA BARBOZA, NATALIA QUIROGA, FEDERICO PELAYES, VICTORIA ORELLANO, CRISTIAN GÓMEZ, DALILA TORÉS(RESIDENTE), FLORENCIA PONCE (RESIDENTE). DIRECTORA: ARIELA FLEURY

ÁREA: ARTES VISUALES: Contenidos: La línea. Exploración gráfica.

ACTIVIDADES.

- 1) Pega lana o piola por la línea punteada de la siguiente imagen.



- 2) Pega sobre las siguientes líneas alimentos en polvo como yerba, polenta etc., también pueden ser pedacitos de papelitos de colores de revistas o glasé.

