

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

○ Docente:

❖ Viviana Pedrozo

○ Turno: Mañana.

❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

○ Docentes:

❖ Gema Aguilera

❖ Silvia Yanzón

○ Turno: Mañana

❖ Especialidades:

○ Educación Física: Nadia Martínez

○ Educación Musical: Valeria Palacios

○ Educación Plástica: Marisa Salinas

SALA: 5 años

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO:

**CONTENIDOS:**

→ Derechos del niño.

→ Iniciación en la escritura de algunas palabras significativas.

→ Numeración.

→ Cuantificadores. Cantidad

→ Disfrute por el juego en todas sus manifestaciones.

→ Educación Plástica: Manipulación de diferentes materiales, herramientas y soportes en el espacio tridimensional.

→ Educación Musical: Rasgos distintivos del sonido - Altura: Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas. Timbre: identificación de instrumentos musicales.

→ Educación Física: Diferentes tipos de saltos. (Habilidades básicas locomotivas)

### ACTIVIDADES:

#### **Primera actividad:**

\* **Nuestra Identidad.** ¿Ya sabes escribir tu nombre? ¿Y tu apellido? ¿Tienes un solo nombre? Si tienes otro nombre... ¿Te animas a escribirlo como vos puedas? (o con ayuda de un familiar).

¡Ahora Si! Escribí en una hoja tu nombre completo, para ello mamá te marcará una línea (renglón) y en ese lugar lo escribirás.

\* Luego, si quieres, te puedes dibujar.

#### **Segunda actividad:**

\* ¿Quién sabe contar? ¿Quién conoce los números?  
**¡GENIAL!** Le pediremos a mamá que nos ayude a dibujar y recortar patitos, serán 10 en total. Cada patito tendrá diferentes cantidades marcadas con puntos del 1 al 10. Los chicos podrán ayudar a marcar en los patitos esas cantidades, como se indica en la imagen.



Por otro lado, necesitaremos números del 1 al 10 en pequeños cuadros, los cuales pegaremos en broches de ropa y los colocaremos en una cajita que tengamos en casa.

\* **¡Será momento de pensar y contar!** Distribuiremos los patitos, en forma desordenada alrededor de la mesa y pondremos la cajita con los números en el medio de la mesa. Cada participante sacará un broche, mirará el número y deberá ubicarlo en el patito que tiene su cantidad. **¡VOS PODÉS!**

### **EDUCACIÓN MUSICAL**

- Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=AkHRgFzKBLg>

*La hormiga Maruja se compró una blusa  
y anda en motoneta por la plazoleta.*

*Como es muy curiosa se **subió** a una hoja,  
pero sin darse cuenta al suelo **cayó**.*

*Maruja, la hormiga, por ser distraída  
en una **ambulancia** fue a un hospital.*

- ¿Cómo se llama el primer instrumento que aparece en el video? (flauta de émbolo) ¿Cómo lo hago sonar? (al ser un instrumento de aire suena soplando)
- Produce con tu voz los sonidos que aparecen en la canción (Maruja sube-baja-ambulancia).
- Al escuchar nuevamente la canción hacer las mímicas correspondientes con las manos atendiendo a los sonidos que se escuchan. Prueba hacer estos movimientos con tu cuerpo también, mientras escuchas la canción.

### **Tercera actividad:**

\* Un derecho súper importante es “tener una buena alimentación”: ¿Qué te gusta comer? ¿Qué alimentos crees que nos alimentan más y cuáles menos? ¿Las frutas nos alimentan? ¿Cuáles son tus preferidas? ¡SI!

\* Te propongo realizar un juego de frutas en familia. En hojas dibujaremos nuestras 3 frutas preferidas, necesitaremos 4 de cada una (por ejemplo, 4 bananas, 4 manzanas y 4 naranjas). **¡Ahora a prestar atención a las consignas!**

- Coloco pocas manzanas encima de la mesa.
- Coloco muchas frutas debajo de la mesa.
- Coloco una naranja arriba de la silla.
- Coloco ninguna fruta al costado de la mesa.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1) Entrada en calor: -Parados realizar 10 círculos de tobillo con un pie, luego con el otro. - Doblar y estirar piernas con los pies apoyados en el piso y las manos en las rodillas. -5 puntas de pie. -5 saltos con pie juntos. -5saltos con un pie izquierdo y 5 con derecho.
- 2) Actividades: Intentar saltar cada vez más alto, comenzando desde diferentes posiciones. Un familiar adulto deberá realizar las marcas alcanzadas: -Comenzar parados de perfil a la pared, saltar hacia arriba tratando de llegar lo más alto posible con la mano del lado de la pared. -Repetir pero comenzando en cuclillas. -Comenzar sentados con la cola en piso. - Empezar acostados boca abajo y saltar a marcar. ¿Desde qué posición llegaron más alto?
- 3) Juego: “Carrera de canguros”: atarse los dos tobillos con una soga, cordón o elástico, para que queden los pies juntos. Elegir a un miembro de la familia para hacer una carrera saltando lo más lejos posible en velocidad. Hay que llegar a la meta sin separar los pies.
- 4) Vuelta a la calma: Sentados separando piernas estiradas, tratar de tocar un pie con las dos manos y luego el otro. Por ultimo plegar torso y brazos hacia adelante, dejando las piernas separadas y estiradas. Contar hasta 10 en cada posición.

### **Cuarta actividad:**

\* Buscaremos las frutas con las que jugamos el día anterior. Mamá nos hará 4 círculos en una gran hoja y le colocaremos números del 1 al 4.

\* En el número 1 pegaremos **muchas frutas**, en el número 2, **pocas frutas**, en el número 3, **una fruta** y en el número 4, **ninguna fruta**. ¿A ver cómo te quedó?

### EDUCACIÓN PLÁSTICA

- Para esta actividad buscarás un CD que ya no uses y al que vas a utilizar como nuevo soporte. Con plasticola o témpera vas a dar color a las dos caras de tu CD. Primero de un lado al que dejarás secar muy bien y luego del otro lado. Los colores que vas a utilizar son los primarios: amarillo, rojo y azul. Con la ayuda de tus dedos puedes extender los colores y mezclar de la manera que más te guste. Luego buscarás una tapa de gaseosa y la pegarás en el centro. ¡A poner mucho color y descubrir nuevos colores!



### Quinta actividad:

\* Buscaremos nuestro D.N.I. y lo miraremos muy atentamente.

-Señalamos la foto.

-Señalamos donde encontramos letras y le preguntamos a mamá que dice.

-Señalamos también los números.

-Con ayuda de mamá buscamos la fecha de nuestro cumpleaños.

\* Junto a mamá armaremos un cartel para recordar este gran día: “Mi cumpleaños”

**DÍA:** ..... **MES:** ..... ¡Si te animas puedes escribir esos datos!

\* Luego te dibujarás y, para que toda la familia sepa que ese día deben festejar tu cumpleaños, dibujarás también **muchos globos**.

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) Entrada en calor: Alrededor de la mesa hacer: -1 vuelta de trote con rodillas bien altas, - luego otra con talones a la cola, - luego 1 vuelta con rebotes con piernas juntas. –por último cuadrupedia hacia adelante.

2) Actividad: saltar desde diferentes alturas lo más alto posible, con ayuda de algún familiar: -Colocar un balde y llegar arriba del mismo con un salto desde el piso con pie juntos, una vez ahí, saltar lo más alto posible desde el balde hasta el piso. -Subir a una silla y saltar lo más alto posible con los pies juntos. -Luego saltar y en el aire separar las piernas. -Colocar el balde cerca de la silla: parados arriba del balde intentar subir saltando a la silla, con pies juntos o separados. Repetir 3 veces.

3) Juego: Saltar la soga. Buscar a dos integrantes de la familia que serán los que harán girar la soga, el alumno deberá saltar en el medio.



4) Vuelta a la calma: -Ordenar junto a los familiares, los elementos utilizados en clases. - Sentarse juntando plantas de los pies y llevar la frente a los talones, contar hasta 10. - Acostarse con manos juntas en la mejilla y... ¡a descansar!, dormir contando hasta 20.

### EDUCACIÓN MUSICAL

- Recuerda la canción de la hormiga Maruja. ¿Cómo se llama el segundo instrumento que ves en el video? (guitarra) ¿Cómo lo hago sonar? (tocando sus cuerdas)



- Escucha la canción “El carnaval de la guitarra” y observa los instrumentos que aparecen en el video. Imita corporalmente la forma de tocar de cada uno de ellos:

<https://www.youtube.com/watch?v=FqhR68g1hml>

Guitarra - Charango - Tambor - Zampoña - Matraca - Quena

¿Qué instrumentos aparecen? ¿Cuáles tienen cuerdas? ¿Cuáles se soplan?

- Junto a tu familia disfruta bailando este carnavalito libremente. Puedes acompañarlo con instrumentos que tengas en casa.

#### Sexta actividad:

\* ¡El tren se va, el tren se va!... ¡Saquen los boletos! ¡Suban ya, suban ya! ¡Ya se va!

Un familiar nos ayudará a armar, con cajitas o dibujado en papel un tren, el cual tendrá 10 vagones y la máquina. Colocaremos números a los vagones del 1 al 10.

\* ¡Oh! ¡Pero a este TREN se le mezclaron los vagones! ¿Te animas a ordenarlos?

\* Una vez que los ordenaste podrías desordenarlos nuevamente y ... ¡Otra vez a ordenarlos! Y así puedes jugar las veces que quieras.

#### Séptima actividad:

\* Como nuestro D.N.I. es tan importante debemos conocer cada dato. Es momento de mirar el reverso de tu D.N.I., mamá nos ayuda y nos lee cada dato.

- **Dirección** ¿Cuál es tu dirección?

- Otro dato muy especial es el **nombre de mamá y/o papá**. Mamá nos escribirá en una hoja esos nombres (puede ser también el de mamá y el de un hermano). Observamos sus letras, pintamos la letra inicial de ambos y, si encontramos letras iguales, las rodeamos. Por último, nos fijaremos que nombre es más corto y cual es más largo. Completamos esta actividad escribiendo nuestro nombre.

### EDUCACIÓN PLÁSTICA

- Para completar la actividad anterior, prepararás masa de sal . La prepararás y le puedes poner unas gotitas de témpera. Formarás un chorizo amasando muy bien, y colocarás el CD en la linea del medio. La parte de atrás podrás aplastar un poco para formar la colita. Y adelante pinchar s dos palillos, tornillo o lo que encuentres para las antenas. Te paso la receta de la masa: 2 tazas de harina de trigo, 1 taza de sal fina y 1 parte de agua.



#### Octava actividad:

\*  Saben qué? Un derecho que tienen los niños y también los adultos, es el derecho a la **Educación** y nosotros estamos aprendiendo juntos en familia. Si te animas, puedes contarme en un pequeño video, lo que aprendiste en este último tiempo.

\* Nos preparamos para observar un lindo video: “**Cuento sobre la vida de Sarmiento**” (la docente mandar  en video por Whatsapp). Conversamos en familia sobre este gran héroe.  Qui n fue Sarmiento?  A los cuántos años comenzó a leer?  Qu  hacía su mamá?  Qu  le gustaba hacer?  Qu  cosas hizo cuando fue grande?  En qué trabaj ?

\* Te cuento un secreto: el 11 de septiembre es el día de todos los maestros, te animas a regalarle a tu Se o un bello dibujo... ** Ser  muy esperado!**

**Directora: Natacha Capriotti**