



**GUÍA PEDAGÓGICA N°16**

**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro.

**SECCIÓN:** Habilidades "A"

**PPI PARA LOS ALUMNOS:** Morales Santiago – Rodríguez Emiliano

**ÁREA CURRICULAR:** Cuidado Personal

**CONTENIDOS:** Adquisición de su imagen corporal: conocerse así mismo

**TÍTULO:** "REPASO – LAS PARTES DEL CUERPO"

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:**

- 1) Observar el siguiente video sobre las partes del cuerpo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

El video será enviado por WhatsApp.

**DÍA 2:**

- 1) Observar la siguiente imagen y con ayuda y dentro de las posibilidades del alumno, señalar cada un de las partes del cuerpo, un familiar las irá nombrando.



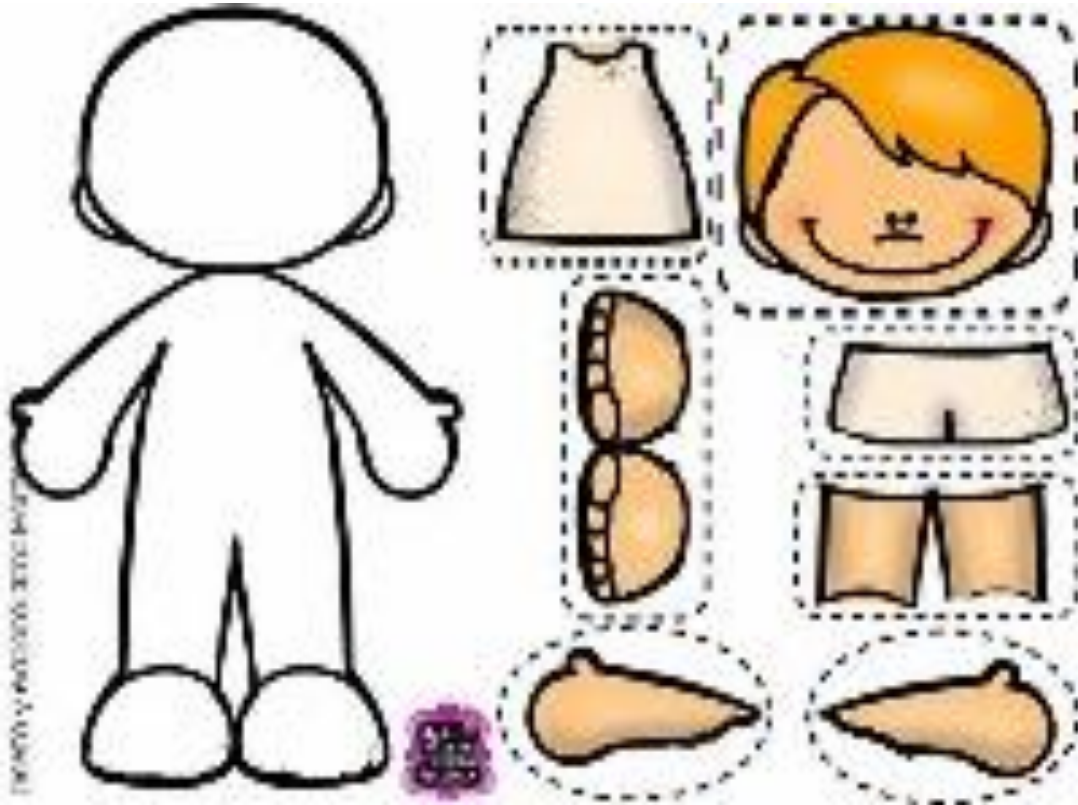
**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**CELADORA:** Prof. Mabel Navarro



**DÍA 3:**

- 1) Observar la imagen, con ayuda de un familiar y dentro de las posibilidades del alumno, pegar las partes donde corresponda.



**DÍA 4:**

- 1) ¡Jugar con espejos!  
Jugar a poner diferentes caras mirándose en el espejo; contento, triste, enojado, llorando, de susto, sorprendido, etc.  
Un adulto puede hacerlo también a modo de que el niño lo imite, recordar siempre poner en palabras la acción que se realiza.

**DÍA 5:**

- 1) Explorar y descubrir sonidos que pueden hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) zapatear, aplaudir, toser, soplar, etc.

**DÍA 6:**



1) ¡A jugar a las estatuas!

Colocar una canción movida y bailar al ritmo de ella, en el lugar y dentro de las posibilidades del alumno, cuando la canción se detiene, un integrante les dirá estatuas con distintas partes del cuerpo, por ejemplo, "estatua con los brazos al costado"... "estatua con una mano hacia arriba", etc.

**DÍA 7:**

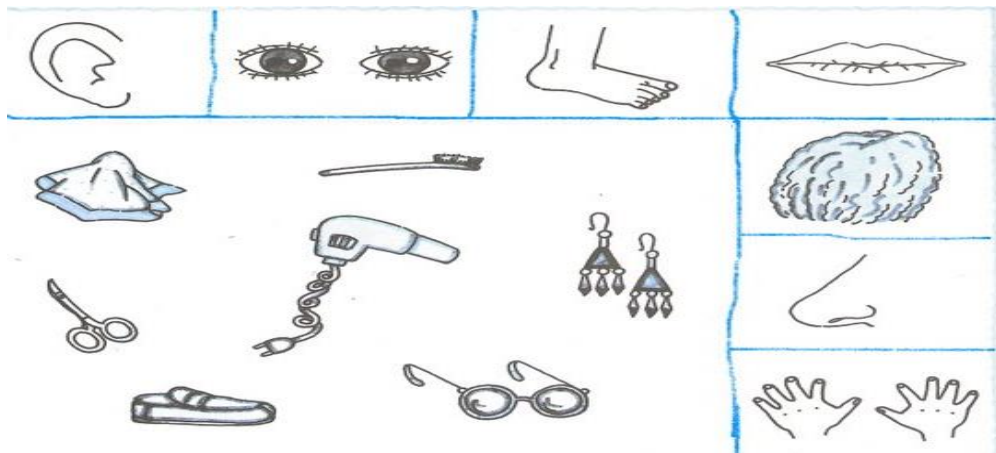
1) Jugar con la canción "El marinero baila"

[https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

Escuchando la canción, se irán reconociendo diferentes partes del cuerpo (dedos, manos, brazos, codos, hombros, cabeza, pies)

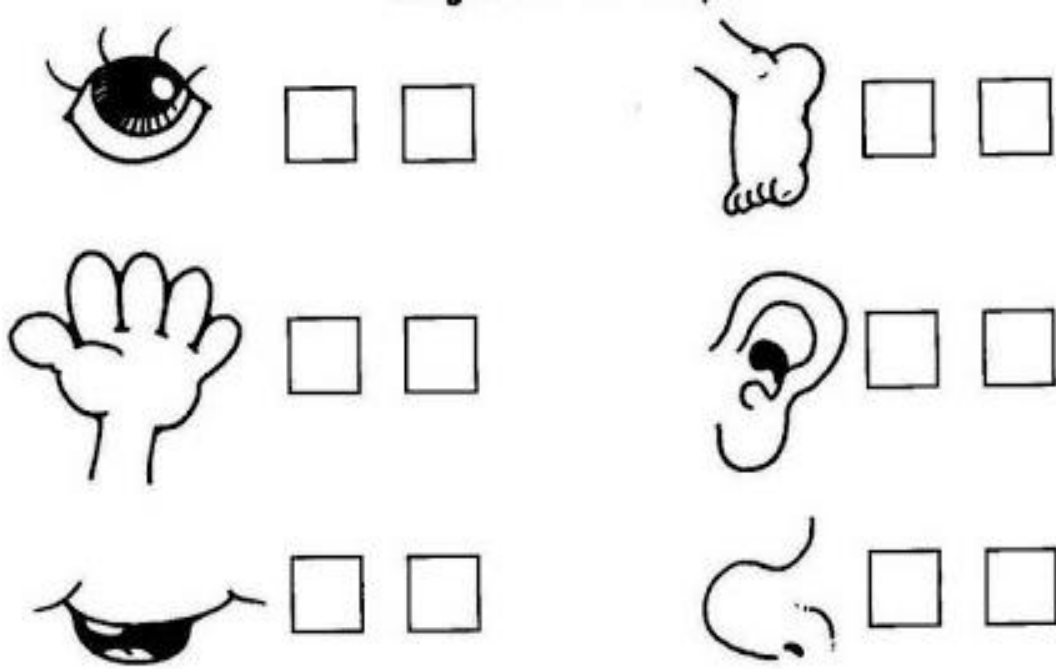
**DÍA 8:**

1) Observar la imagen y con ayuda de un familiar, señalar sólo las partes del cuerpo, dentro de las posibilidades del alumno.



**DÍA 9:**

1) Pintar o señalar, con ayuda, los cuadritos según la cantidad de partes que tengas en el cuerpo.



**DÍA 10:**

- 1) Escuchar música y relajar el cuerpo. Buscar un lugar de casa que sea cómodo y agradable, acostarse allí mismo sobre una manta o colchoneta.
- 2) Con música suave, un adulto le pedirá al niño que atienda a las siguientes consignas: recostarse boca arriba, cerrar los ojos, estirar los brazos hacia arriba, hacia los costados, abrir y cerrar las piernas, levantarlas suavemente, luego levantarse despacio y regresar a las actividades cotidianas.

- Todos los ejercicios se deben realizar con ayuda de un familiar y siempre dentro de las posibilidades del alumno.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**CELADORA:** Prof. Mabel Navarro