

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Saturnino Sarassa **CUE:** 700037500

Docente: Cecilia Azócar-María A. Rodríguez y Lorena González.

Residente: Julieta Ortiz

Grado: 5°A-B-C **Año:** 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana.

Áreas: Lengua/ Matemáticas /Cs. Naturales/ Cs. Sociales/ Formación Ética.

Título de la propuesta: “**Protejamos nuestras especies nativas**”

Contenidos:

- **Lengua:** Comprensión lectora de textos expositivos. Tipos de palabras sustantivos y adjetivos.
- **Matemática:** Reconocimiento y uso de fracciones. Situaciones problemáticas sencillas.
- **Ciencias Naturales:** Tipos de ambientes: acuáticos, terrestres y de transición.
- **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales más relevantes de la Argentina.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidar y proteger el ambiente en el que vivimos.

Indicadores de logros:

- ✓ Identifica características de diversas especies animales.
- ✓ Comprende la importancia del cuidado de nuestro hábitat.
- ✓ Reconoce y representa fracciones. Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- ✓ Reconoce e identifica las características propias de cada tipo de ambientes.
- ✓ Identifica los problemas ambientales que conllevan a la extinción de animales en la Argentina.
- ✓ Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

Desafío: “**Diseñar murales que difundan consejos e imágenes sobre las distintas especies en peligro de extinción de los diferentes ambientes de Argentina**”.

ACTIVIDADES:

Lunes 16 /11-----LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

1- Observa atentamente la imagen del texto: **¿Qué te sugiere?**

2- Lee el título

- ¿De qué te parece que tratará?
- ¿Sabes que significa “en peligro de extinción”? Explica
- ¿Qué es para ti la “fauna argentina”?
- ¿Qué clases de palabras son fauna y argentina?

3- Leer atentamente:

“FAUNA ARGENTINA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN”

Hoy en día hay demasiados animales en peligro de extinción en nuestro país, y



la velocidad a la que se extinguen va aumentando cada vez más. **La fauna se encuentra amenazada.** Existen aproximadamente **985** especies de aves, **345** mamíferos, **248** reptiles, **145** anfibios y **710** peces. Según **la Fundación Vida Silvestre Argentina**, **529** de todas ellas están amenazadas.

Reptiles como la tortuga verde, la boa vizcachera y la constrictor. Aves como el loro vinoso, el ave pájaro campana, el cauquén colorado, el flamenco austral, el águila manera, el zorzal colorado, la urraca, la calandria, el tucán, el cardenal imperial. Mamíferos como el huemul, el

ciervo, el gato montés, el gato tigre, el yaguareté, el ocelote, el tatú carreta, la lobito de mar y de río, la chinchilla, el zorro gris, el pampeano y del monte, el zorrino, el guanaco, la vicuña y el oso hormiguero. Peces como: la raya pintada, el pez sierra, el surubí atigrado y el pez espada, entre otros. Los anfibios actualmente considerados como más amenazados de la

Argentina son la ranita atacameña y la ranita de Laguna Blanca. La primera llegó a sospecharse como extinguida, y no cuenta aún con ninguna reserva que la ampare.

En los últimos tiempos, el hombre se ha convertido en una enorme amenaza para los animales, ya que muchos de ellos han desaparecido a causa de actividades tales como: la caza furtiva, la destrucción de hábitat naturales, la contaminación, la deforestación y el cambio climático.

<https://es.slideshare.net/kdiazcustodio/animales-en-peligro-de-extincin-de-argentina-17172691>

2. Extrae del texto el nombre de dos animales que sean de ambiente acuático, dos de ambientes de transición, y dos ambientes terrestres.

Martes 17 /11----- CIENCIAS NATURALES /LENGUA

1. Averigua qué animales en vías de extinción hay en nuestra provincia. Nómbralos en tu cuaderno.

2. Nombra y explica según el texto cuáles son las acciones realizadas por las personas que han llevado a estas especies a estar a punto de desaparecer.

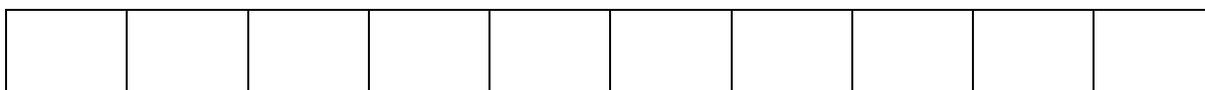
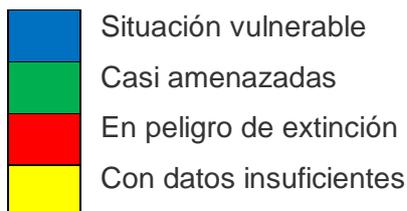
3. Escribe cinco consejos para proteger los animales en vías de extinción en Argentina.

Miércoles 18/11----- MATEMÁTICA

1. ¡A pensar y resolver!

a- De las 529 especies en peligro de extinción de Argentina, aproximadamente 390 son mamíferos, de ellos $\frac{6}{10}$ están en situación vulnerable, $\frac{2}{10}$ casi amenazadas, $\frac{1}{10}$ en peligro de extinción y el resto se tienen datos insuficientes.

• Pinta el gráfico, representando las partes nombradas con diferentes colores.



b- Si $\frac{1}{10}$ representa 39 especies. ¿Cuántas especies hay en situación vulnerable? ¿Cuántas casi amenazadas? ¿Y cuántas en peligro de extinción?

Jueves 19/11----- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Lee el siguiente texto: **¿Cómo está la Madre Tierra?**

Hemos olvidado el principio fundamental sobre el cual todas las culturas originarias sustentaron su existencia: “Si le hacemos daño a la Tierra o a los seres vivos, nos estaremos haciendo daño, porque todos estamos conectados, y porque todos somos una gran familia. Las plantas y animales pueden sobrevivir sin los seres humanos, pero nosotros no podemos sobrevivir sin ellos.”

2- Una vez leído el texto responde:

a- ¿Qué podemos hacer para cuidar el ambiente en que vivimos?

b- ¿Cómo podemos sensibilizar a las demás personas para que utilicen los recursos de manera responsable?

c- ¿Qué podemos hacer para recuperar y forestar algún espacio verde deteriorados del barrio, del hogar o de la comunidad?

Viernes 20/11-----LENGUA

Para resolver el desafío: **“Diseñar murales que difundan consejos e imágenes sobre las distintas especies en peligro de extinción de los diferentes ambientes de Argentina”.**

¿Sabes qué es un mural?

Es un medio visual que sirve de gran ayuda en los procesos de comunicación.

Se trata de un cuadro en donde se desea destacar de una forma atractiva e interesante, información importante.

Lee atentamente los siguientes pasos para la resolución del desafío.

❖ Selecciona el material para la construcción (hojas, cartulina, papel afiche, lápiz, tijera, pegamento, regla, marcadores, colores, imágenes)

❖ Busca información del tema

❖ Selecciona información para el armado del mural.

❖ Escribe un borrador.

❖ Corrige el borrador

❖ Confecciona el mural.

Terminado tu mural dalo a conocer a tu familia o pégalo en algún lugar visible de tu casa.

1-Responde.

¿Cómo te resulto esta actividad? ¿Qué aprendiste?

¿Qué te gustó más? ¿Qué te resultó más difícil?

¿Qué otro uso le darías?



Directora: María. R Delgado

Vice- directora: Silvana Salinas