

GUÍA 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 3

Escuela: PAULO VI

CUE 7000483

Docente: María Eugenia Morales

Grado: Quinto

Turno: Mañana

Ciclo: Segundo

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Título: "CON UN POCO MÁS DE ESFUERZO LLEGAREMOS A LA META".

DESAFÍO: Armar un folleto informativo sobre las responsabilidades en el cuidado de nuestros recursos naturales.

CONTENIDOS:

Área Lengua: Texto descriptivo, Clases de palabras (sustantivos, adjetivos, verbos), Clases de palabras (agudas, graves, esdrújulas), Escritura y Producción.

Área Matemática: Números Naturales: Lectura, Escritura, Comparación, Orden. Situaciones Problemáticas.

Área Ciencias Naturales: Clasificación de ambientes: Características adaptativas generales de los seres vivos en los ambientes.

Área Ciencias Sociales: Recursos Naturales del país . Los problemas ambientales

Área Formación Ética: Valores y responsabilidad sobre el cuidado de los ambiente y recursos naturales

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- Distingue el tipo de texto teniendo en cuenta las particularidades del mismo.
- Lee e interpreta comprensivamente textos y consignas.
- Identifica sustantivos. Adjetivos y verbos adecuadamente.
- Lee, escribe, compara y ordena números naturales.
- Escribe características generales adaptativas de los seres vivos en los ambientes.
- Enumera la clasificación de los ambientes.
- Reflexiona sobre la importancia de los valores en el cuidado de los recursos naturales.
- Describir recursos naturales del país.
- Reconoce los factores que causan los problemas ambientales.

ACTIVIDADES:

Área: Lengua

1 – Lee con atención el siguiente texto:

Aprendo a observar y analizar lo que veo



Esta fotografía representa un paisaje de un campo florido en primavera.

En él podemos observar tres partes distintas: la que está más cerca de nosotros, que es el agua; la parte central, que está constituida por un inmenso prado cuajado de flores y algunos árboles; y una parte más lejana formada por una arboleda.

El agua del canal es azul, limpia, transparente y tranquila. Seguramente, se utiliza para regar las tierras de al lado, que están cubiertas de una capa de verde césped, de flores y de árboles. Estos árboles no son demasiado corpulentos y tienen unas ramas, finas y largas, con muchas flores de color blanco-rosado que contrasta con el colorido fuerte y vivo del resto de las flores.

En el prado, cerca del canal y en la parte derecha de la fotografía, hay un molino con aspas que mueve el viento.

Al fondo se ven unos árboles frondosos que cierran el prado.

El cielo está despejado y es celeste y luminoso.

Llama la atención en este paisaje la variedad de colores: celeste, azul, verde suave, verde oscuro, blanco, amarillo, naranja, rojo, violeta. El aire debe estar cargado de aromas suaves que desprenden las flores, los árboles, el césped y el agua.

Debe de ser agradable vivir en un sitio así, silencioso, apacible y saludable, lejos del bullicio, la contaminación y el nerviosismo de las grandes ciudades.

Aprendo a observar y analizar lo que veo

2 – Luego de la lectura responde:

- ¿Qué tipo de texto es? CUENTO ---- LEYENDA----- TEXTO DESCRIPTIVO -----
- ¿Qué representa esta fotografía?
- ¿Cuántas partes distintas se pueden observar?
- ¿Cómo es el agua?
- ¿Cómo son los árboles y las flores?
- ¿Cómo es el sitio para vivir?

3 – Extrae de texto:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

4 – Escribe oraciones con las siguientes palabras:

AGUA	SOL	FLORES	PAISAJE	ÁRBOLES	CIELO
------	-----	--------	---------	---------	-------

5 – Separa en sílabas las siguientes palabras:

PALABRAS	SEPARA EN SÍLABAS
FOTOFRAFÍA	
PAISAJE	
PRIMAVERA	
ARBOLEDA	
FOTOGRAFÍA	
DESPEJADO	

6 – Completa el cuadro según corresponda:

PALABRAS	AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
CONTAMINACIÓN			
FOTOGRAFÍA			
ÁRBOLES			
AZÚCAR			
LÁPIZ			
PÁJARO			
CÁLIDO			

7 – Observa la siguiente imagen y produce tu propio texto descriptivo.



Área: Ciencias Sociales:

8 – Lee con atención:

El agua bien lo sabemos, es imprescindible para la vida, sin ella sería imposible subsistir.

Es un elemento de la naturaleza fundamental.



- **Piensa y opina: ¿El agua es un recurso renovable o no renovable?**

Cualquier lugar donde vivimos, estamos en contacto con elementos de la naturaleza: El sol, el aire, la lluvia, el viento, etc.

RECUERDA: Los recursos naturales pueden ser de dos tipos:

- **LOS RECURSOS RENOVABLES:** Son aquellos que por más que se utilicen no se agotan, como la energía solar y el viento.
- **LOS RECURSOS NO RENOVABLES:** Son los que existen en cantidades fijas en la tierra y que tardan millones de años de generarse, como el petróleo.

9 – Busca, recorta y pega imágenes y clasifica en RECURSOS RENOVABLE Y NO RENOVABLES.

RECURSOS RENOVABLES	RECURSOS NO RENOVABLES

Área: Ciencias Naturales

Los seres vivos habitan y se desarrollan en distintos lugares de la tierra llamados AMBIENTE.

10 – Observa las imágenes y une con flecha según corresponda cada ambiente.



AMBIENTE ACUÁTICO

AMBIENTE TERRESTRE

AMBIENTE DE TRANSICIÓN

2 - ¿Qué factores bióticos y abióticos encontramos en estos ambientes?

3 – Observa la imagen y nombra los factores que provocan la contaminación ambiental.



Área: Formación Ética:

10 – Escribe tu propia reflexión y pregúntale a tu familia:

- ¿EL AGUA ES IMPORTANTE PARA LAS PERSONAS, PLANTAS Y ANIMALES? ¿POR QUÉ?

11 – Escribe diez consejos importantes de cómo cuidar el agua.

11 – Lee en voz alta a tu familia los consejos que escribiste en tu cuaderno

Área Matemática:

12 – Lee la siguiente situación y responde:

- TODOS LOS DIAS GISELA TOMA TRES TAZAS DE LECHE Y QUIERE SABER CUÁNTO CONSUME EN 5(cinco) DÍAS.

CANTIDAD DE DÍAS.	1	2	3	4	5
TAZAS					

A)- ¿Cuántas tazas de leche consumo en 10 días? ¿y en 30 día

13 – Ordena los siguientes números de mayor a menor.

590.23	670.90	850.09	790.04	345.12	124.67	777.45	299.00	881.10	49
0	0	6	0	3	0	0	3	0	8

Directora María Cristina Gómez