

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N° 2

DEL LUNES 07/06/2021 AL VIERNES 11/06/2021

TÍTULO: ESTOY CRECIENDO CUANDO APRENDO.

DESAFÍO: ELABORAR UN FICHERO CON PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA T PARA CONSULTAR, ARMAR ORACIONES Y O JUGAR AL TUTTI FRUTTI.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1

LUNES 07/06/2021

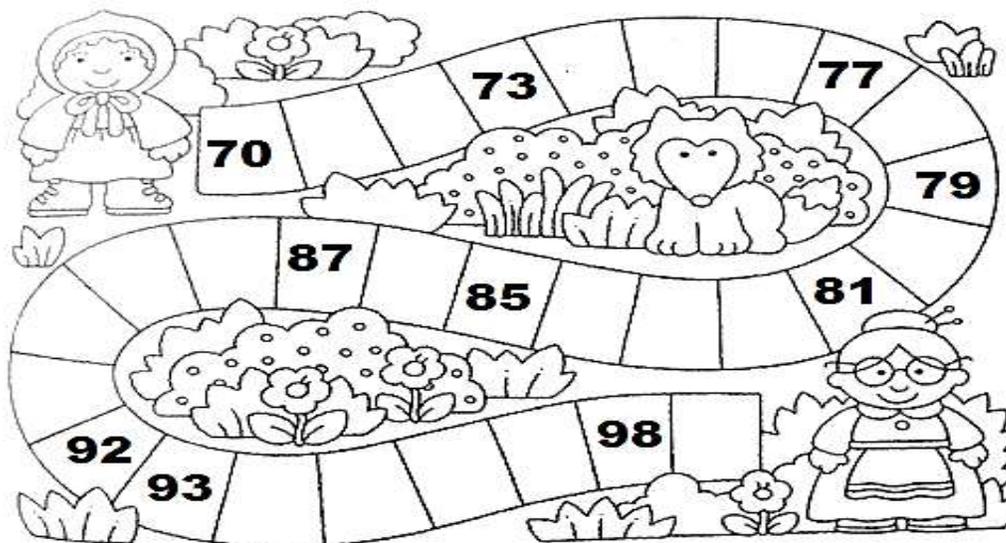
ÁREA: LENGUA - MATEMÁTICA

1. LEE DOS O TRES VECES EL TEXTO “LA CAPERUCITA ROJA”
2. PINTA LA PALABRA QUE NO APARECE EN LA POESÍA.

CAPERUC	LOB	PUER	CALL
CANAST	TORT	FLOR	CAMI
CAZAD	ABUELI	OSO	CASA



3. DIBUJA EL PERSONAJE QUE MÁS TE GUSTÓ Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.
4. COMPLETA EL CAMINO QUE HIZO CAPERUCITA.



5. PINTA CON **ROJO** EL NÚMERO MENOR Y CON **VERDE** EL NÚMERO MAYOR DEL CAMINO.

DÍA 2

MARTES 08/06/2021

ÁREA: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES.

1. ¿LOBO ESTÁ? JUNTO CON UN FAMILIAR, LEÉ Y LUEGO CANTÁ.



2. **BUSCA** LAS SIGUIENTES PALABRAS EN EL TEXTO ANTERIOR, **RODÉALAS** Y LUEGO **ESCRÍBELAS** EN CADA DIBUJO.



3. **ELIGE** DOS DE LAS PALABRAS ANTERIORES Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA.

4. **LEE CON ATENCION**, Y RESUELVE EL CÁLCULO.

CAPERUCITA SALE AL BOSQUE A BUSCAR MANZANAS, EN UN ÁRBOL ENCONTRÓ 21 MANZANAS ROJAS Y EN OTRO 15 MANZANAS VERDES. ¿CUÁNTAS MANZANAS TIENE AHORA?

$$\square + \square = \dots\dots$$

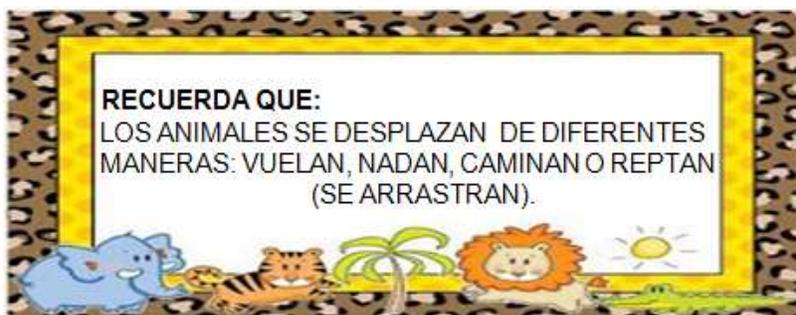
¿CUÁNTAS MANZANAS QUEDAN?


 $3 - 2 = 1$

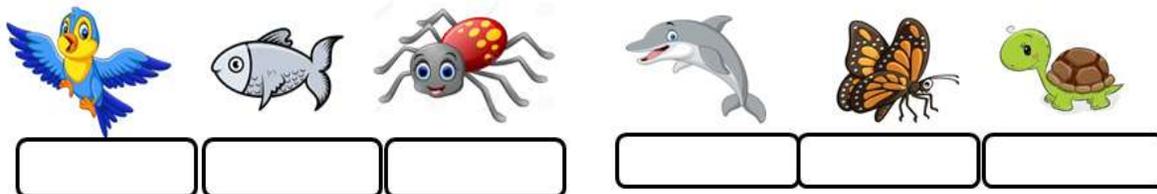
 $4 - \square = \square$


 $\square - \square = \square$

 $\square - \square = \square$



5. ESCRIBE QUE PARTE DE CUERPO USAN LOS ANIMALES PARA DESPLAZARSE.



DÍA 3 MIÉRCOLES 09/06/2021 **ÁREAS:** LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES.

1. **VUELVE A LEER** LA POESÍA “LA CAPERUCITA ROJA” Y CUENTA CUANTAS VECES SE REPITEN LAS PALABRAS.

CAPERUCITA _____ LOBO _____ CANASTITA _____ ABUELITA _____

2. **LEE CON ATENCIÓN.**

LA ABUELITA LE REGALÓ A CAPERUCITA \$ 73. DIBUJA LOS BILLETES DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$ 1 QUE TIENE LA NIÑA.

3. **RESPONDE:** EN LA ALCANCÍA CAPERUCITA TENÍA ESTOS BILLETES. GASTÓ \$30 ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA?



4. **LEE EL NOMBRE** DE LOS ANIMALES Y **MARCA CON UNA X** SEGÚN EL DESPLAZAMIENTO DE CADA UNO

	VUELA	CAMINA	SE ARRASTRA	NADA
LOBO				
CARACOL				
DELFIN				
PALOMA				

5. **AGREGA** AL FICHERO UNA HOJA QUE CONTENGA ANIMALES QUE CAMINAN Y ANIMALES QUE VUELAN, ANIMALES QUE NADAN Y ANIMALES QUE REPTAN (SE ARRASTRAN)

DÍA 4 JUEVES 10/06/2021 **ÁREAS:** LENGUA - CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA

1. **LEE LOS CARTELES.** PINTA CON VERDE LOS QUE PERTENECEN AL PAISAJE RURAL Y CON ROJO LOS RELACIONADOS CON EL PAISAJE URBANO

TRACTOR	SEMÁFORO	VACA	SUPERMERCADO
AUTOS	EDIFICIOS	CABALLO	SIEMBRA

2. **DIBUJA** O RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE LOS PAISAJES RURAL Y URBANO.
3. **REALIZA UNA LISTA** DE TRES ANIMALES QUE PUEDEN VIVIR EN LA CIUDAD.
4. **ARMA** Y ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTO.

$10 + 10 + 10 + 10 + 1 =$ 	$10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ 	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$ 	$10 + 10 + 1 + 1 =$ 
---	---	--	---

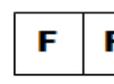
5. **ORDENA** LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR DE MENOR A MAYOR. ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE CADA UNO.

DÍA 5 VIERNES 11/06/2021

ÁREAS: MATEMÁTICA - LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. **COMPLETA** LA INVITACIÓN CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

CAPERUCITA TE INVITO A COMPARTIR LA MERIENDA, TE ESPERO CON...

	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>P</td><td>A</td><td>S</td><td></td><td></td><td></td><td>L</td><td>E</td><td>S</td> </tr> </table>	P	A	S				L	E	S		<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td><td></td><td></td> </tr> </table>	C	H	O	C	O	L	A		
P	A	S				L	E	S													
C	H	O	C	O	L	A															
	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>R</td><td></td><td></td><td></td><td>S</td> </tr> </table>				R				S		<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>F</td><td>R</td><td>I</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td> </tr> </table>	F	R	I					S		
			R				S														
F	R	I					S														

2. **UN ADULTO TE DICTA** UNA ORACION CON CADA UNA DE LAS PALABRAS ANTERIORES.

3. **LEE CON ATENCIÓN** LA SIGUIENTE CONVERSACIÓN.



4. **CONVERSA EN FAMILIA** ¿CREES QUE EL LOBO DICE LA VERDAD? ¿POR QUÉ? ¿EN TU CASA CUIDAN EL MEDIO AMBIENTE? ¿QUÉ ACCIONES REALIZA TU FAMILIA PARA NO CONTAMINAR?

5 DE JUNIO DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.

• **DIBUJÁ UNA** 😊 **EN AQUELLAS PALABRAS QUE AYUDAN A CUIDAR NUESTRO PLANETA Y UNA** 😞 **EN AQUELLAS QUE LO DAÑAN.**

AHORRAR	◯	REUTILIZAR	◯	RESPETAR	◯
TIRAR	◯	ENSUCIAR	◯	ROMPER	◯
DESPERDICAR	◯	RECICLAR	◯	CONTAMINAR	◯

5. **ESCRIBE DOS ACCIONES QUE PUEDES REALIZAR PARA CUIDAR LA NATURALEZA.**

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO: LA LÍNEA

PROPÓSITO: REPRESENTAR EN PLANO GRÁFICO DISTINTO PUNTOS DE LÍNEA (RECTA, CURVA, ONDULADA, QUEBRADA).

CRITERIO E INDICADOR DE VALORACION: DESARROLLAR SU SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y ELABORAR CONOCIMIENTO.

ACTIVIDADES:

▪ RECORTA TIRITAS DE UN CENTÍMETRO DE DIFERENTES COLORES DE CARTULINA, LUEGO CREA UN PAISAJE EN UNA PRODUCCIÓN TRIDIMENSIONAL.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: LATERALIDAD

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIO: REALIZAR MOVIMIENTOS CON MIEMBROS SUPERIORES (BRAZOS) E INFERIORES (PIERNAS) VIVENCIANDO EL USO DE LA DERECHA E IZQUIERDA Y RECONOCER SU PREDOMINANCIA LATERAL

INDICADOR: IDENTIFICA LA PREDOMINANCIA LATERAL DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES

DESAFÍO: RECONOCER EL LADO HÁBIL DEL CUERPO

ACTIVIDADES

- 1- LANZAR HACIA ARRIBA UNA PELOTA CON MANO HÁBIL Y ATRAPARLA
- 2- HACER GOLPECITOS CON LA MANO HÁBIL A LA PELOTA TIPO PAYANITAS
- 3- CONDUCIR LA PELOTA CON LA PIERNA HÁBIL POR EL PATIO DE LA CASA
- 4- LO MISMO SORTEANDO OBSTÁCULOS

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO: IDENTIFICACIÓN AUDITIVA.

PROPÓSITO: POSIBILITEN LA APRECIACIÓN (ANÁLISIS-COMPREENSIÓN-VALORACIÓN) DE LA OBRA MUSICAL EN FUNCIÓN DE SUS ELEMENTOS ESTRUCTURALES.

CRITERIO E INDICADOR: RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDOS, PERCIBE SU AUSENCIA

ACTIVIDADES

1- EL PULSO: SE OCUPA PARA ORGANIZAR Y ORDENAR LA MÚSICA, DE ESTA MANERA PODEMOS ESCUCHAR Y APRECIAR LA MÚSICA EN DIFERENTES VELOCIDADES LENTO O

RÁPIDO. CON LA CANCIÓN FLORES AMARILLA TE INVITO A QUE PUEDAS MARCAR EL PULSO DE LA CANCIÓN.

2- ¿LA CANCIÓN FLORES AMARILLA TIENE UN PULSO LENTO O RÁPIDO?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OGSVCR6FNJM](https://www.youtube.com/watch?v=OGSVCR6FNJM)

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

TÍTULO: HERRAMIENTAS

PROPÓSITO: FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS CON LAS QUE TRABAJAN EN LA ESCUELA.

CRITERIOS E INDICADORES

- EXPLORAR Y RECONOCER LAS HERRAMIENTAS CON LAS QUE TRABAJAMOS EN EL AULA.

- IDENTIFICA Y RECONOCE LOS DISTINTAS HERRAMIENTAS

ACTIVIDADES

1) RESPONDE.

_ ¿PARA QUÉ SE USA TIJERA?

_ ¿CON QUÉ LA MANEJAMOS?

2) OBSERVA Y DESTACA EN QUÉ SITUACIONES EL NIÑO ESTÁ USANDO DE FORMA CORRECTA LA TIJERA Y EN QUE OTRA DE FORMA INCORRECTA.



Directora: Eugenia L. Laciari

Vicedirector: Marcelo O. Cáceres