

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Guía N° 14

Docente: Pérez Mónica

Turno: mañana

Grado: 2 “A”

Áreas Integradas

Ciencias Sociales: La familia: tipos, roles y costumbres.

Actividades psicomotrices: Juegos que implique el desarrollo de: coordinación viso – motora, orientación- espacio, motricidad fina y estimulación sensorial.

Teatro: Juego de roles.

Tecnología: Posibilidades y limitaciones de materiales.

Música: Instrumentos musicales cotidianos

Educación física: Desarrollar la fuerza estática y dinámica.

Título: “Mi Familia”

Esta guía tiene como objetivo que los alumnos conozcan su familia, roles y costumbres.

Actividades

Día 1: Área Ciencias Sociales

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana. Residente: Tejada Barbara.

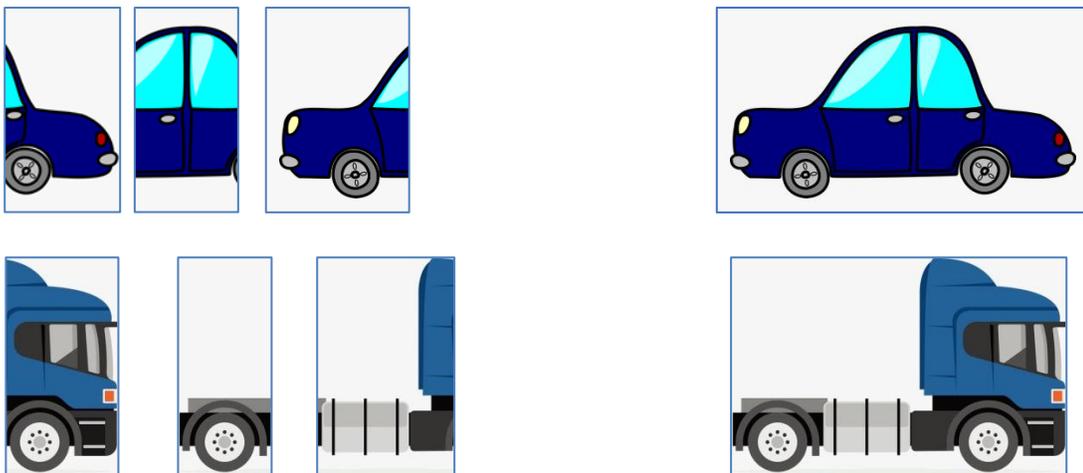
Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

1. Escribe en el cuaderno: LA FAMILIA: es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco y que viven juntos.
2. Describe como está formada tu familia.
3. Responde las siguientes preguntas y escribe las respuestas en el cuaderno:
 - A. ¿Qué comida es la más favorita en tu familia?
 - B. ¿Qué es lo más le gusta hacer a tu familia?

Día 2: Actividades psicomotrices (alumna residente)

Prepárate para realizar estas propuestas en familia: ¡VAMOS A JUGAR CON ROMPECABEZAS!

- A. Busca en revistas, imágenes de un auto y un camión.
- B. Con la tijera, recórtalas y pega con plasticola las imágenes sobre un cartón o cartulina.
- C. Corta las imágenes en 3 partes.
- D. Invita a un integrante de tu familia a jugar con vos armando los rompecabezas.



Día 3: Área Teatro y Música:

Música

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana. Residente: Tejada Barbara.

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

1. Junto a nuestra familia construimos unas MARACAS (instrumento musical casero que se llama cotidiáfono): ELEMENTOS NECESARIOS: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, etc. (deben ser iguales). Semillitas, arroz, etc. Cinta de papel, etc. Papeles de colores, revistas, lo que tengan en casa.
2. PROCEDIMIENTO: 1) En compañía de mi familia, coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, as o los elementos que buscaron. 2) Colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito. 3) Pegar o sellar la unión del vaso para que no se escape el contenido. 4) Decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc.
3. Escucho la canción “Soy así” (el video será enviado por whatsapp), Comentamos en familia: ¿Qué nos cuenta la canción? ¿Qué voces se escucharon? Mientras escuchamos la canción, acompaño con las maracas que construiste siguiendo el ritmo de la misma

Teatro

1. En casa busca una bandera o sombrero de algún país que tengas en casa, caracterízate sin tienes pinturitas para hacer banderas en el rostro, invita algún integrante de tu familia a bailar.
2. Reproduce esta canción y a divertirse!: https://youtu.be/VMp55KH_3wo

Día 4: Área Ciencias Sociales y Actividades psicomotrices

Ciencias Sociales:

1. Investiga y escribe sobre los tipos de familias: nuclear, extensa, mono parenteral, compuesta, adoptiva y familia sin vínculos
2. Busca imágenes de los tipos de familia y pégalas en el cuaderno.

Actividades psicomotrices (alumna residente): ¡ESTACIONAMIENTO DE AUTOS!

- A. Invita a un familiar a jugar contigo.
- B. Busca carton, cajas, lapices de colores, marcadores, temperas.
- C. Deberan construir juntos una pista de autos. Pueden dibujar curvas, rectas y estacionamientos, debere ser movil, asi puedes llevarla a la mesa o a la cama para jugar en familia.

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana. Residente: Tejada Barbara.

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

- D. Tus autos deberán realizar el recorrido de la pista, debe tener una salida y una llegada, puedes hacer muchas carreras. Empezar la carrera a la cuenta de 1, 2, 3 ya! Suerte campeón.



Día 5: Área Tecnología

1. Sobre una hoja de dibujo n° 5 blanca y con distintos recortes de cartulina, los invito a realizar un mural con los integrantes de tu familia en forma de hojitas.



2. En otra hoja blanca plasmar las manos de cada integrante de la familia. luego, los adultos deberán escribir un deseo, para el alumno/a.

Día 6: Educación Física y Actividades Psicomotrices

Educación Física:

1. Nos ponemos frente a una pared y colocamos las dos manos en ella, un pie adelante y otro atrás (lo repetimos 3 o 4 veces)
2. “Pisarle la cola a la víbora”: este juego lo realizamos en familia, una soga corremos por el patio y el resto de la familia nos persigue por detrás tratando de pisar la cola a la víbora, una vez que la pisa cambian de roles.

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana. Residente: Tejada Barbara.

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

Actividades psicomotrices (alumna residente):

¡VAMOS A PESCAR!

1. Buscar en casa los siguientes materiales: tapitas de varios tamaño, dos palitos de madera (pueden ser ramas secas) y un fuenton mediano con agua.
2. Invitar a dos o tres integrantes de tu familia a jugar, elegir entre todos quien irá primero, segundo, tercero, etc.
3. Deberán retirar 3 tapitas con los palitos como si fueran tus dedos o pinzas.



4. Sacarlas en el tiempo de 7 segundos, contados entre todos, ej: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7... una vez finalizado el conteo, pasa el siguiente participante.
5. tres rondas contar quien pesco más tapitas.
6. Anotar en un papel los resultados

Día 7: Area Ciencias Sociales

1. Escribe en el cuaderno lo siguiente: ROL FAMILIAR es el papel que cada miembro cumple dentro de la familia.
2. Observa la siguiente imagen y realiza la actividad

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana. Residente: Tejada Barbara.

Roles de la Familia

Son muy importantes las actividades en familia. De esa manera compartimos muchos momentos y aprendemos muchas cosas.



2. Observa las siguientes ilustraciones y descríbelas:



¿Quién es? _____

¿Qué hace? _____

¿Por qué? _____

3. Investiga los roles de los miembros de tu familia. Escribe en el cuaderno lo que investigaste.

Día 8: Área Ciencias Sociales

Vamos a conocer un poco más sobre nuestras familias, prepárate para realizar la siguiente actividad:

1. Lee en familia:

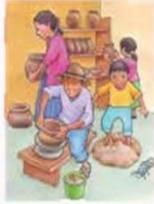


Las costumbres en la familia de Esteban.

Me llamo Esteban. Mi familia es del Cusco, donde yo también nací.

Cada domingo nos levantamos temprano y preparamos un plato típico de nuestro lugar de origen. Todas y todos colaboramos para hacerlo. Unos preparan la quinua y otros preparan el pan. Mi hermana y yo ayudamos a poner la mesa. Luego, compartimos en familia y conversamos sobre cómo nos hemos sentido en la semana.

Cuando sea mayor, también voy a seguir con esa costumbre, porque así nos ayudamos y nos sentimos unidos y unidas.



2. Investiga ¿Qué es una costumbre familiar?
3. Escribe en el cuaderno ¿Cuáles son las costumbres de tu familia?

Día 9: Actividades psicomotrices (alumna residente):

“AMIGOS SENSORIALES”: Buscamos en casa los siguientes materiales. globos, legumbres, semillas, arena, arroz, sal gruesa, harina; un embudo realizado con una botella, lana, cinta, marcadores. Rellenar los globos con los ingredientes elegidos: puedes utilizar un embudo (puedes cortar una botella como se observa en la imagen) debes introducirlo en el globo y elegir el relleno que quieres.

Por último anudar la punta y crea tu amigo sensorial. No olvides dibujar ojos, nariz, boca, cejas.



Día 10: Actividades psicomotrices (alumna residente):

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana. Residente: Tejada Barbara.

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2°A/Áreas Integradas

Actividades Psicomotrices: ¡QUÉ TORRES!

1. Busca en casa:
 - 6 Tubos de servilleta por integrante.
 - Temperas
 - Pinceles.
2. Invita a un familiar a pintar juntos los tubos de carton, puedes crear muchos diseños. Deja secar tus torres pintadas.
3. Con tijera realiza 4 cortes iguales en la parte de abajo de la torre.



4. Invita un familiar a realizar una competencia de torre, el ganador sera quien arme la torre mas grande con 6 tubos.

✚ Puedes crear diversas torres, con muchos colores.



Director: Prof. Soria Melisa

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana. Residente: Tejada Barbara.