

70002001_Escuela Almirante Brown_Anexo 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia14

Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Marisa Pascual.

Ciclo: 1° Y 2°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **lengua – matemática - ciencias naturales - ciencias sociales – formación ética y ciudadana.**

Contenido Lengua: Lectura comprensiva. Producción de textos: escritura de textos sin apoyo gráfico. Las oraciones.

Contenido Matemática: términos de la fracción: denominador y numerador. Lectura y escritura de fracciones.

Contenido Ciencias Sociales: identidad autobiografía, autoconocimiento y valoración de si mismo.

Contenido Ciencias Naturales: conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables: prevención.

Contenido Formación Ética y Ciudadana: valores morales.

Título de la propuesta: “Seguimos aprendiendo a cuidarnos”

Guía N°14

DÍA 1: 29/06

CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

1) Observen y lean las siguientes autobiografías de estos personajes.

Autobiografía de Mafalda.

Yo nací el 15 de marzo de 1962. Mi papá es corredor de seguros, y en casa se entretiene cuidando plantas. Mi mamá es ama de casa. El nombre que me pusieron fue en homenaje a una pibita que trabajaba en la película “Dar la cara”

Me gusta leer, escuchar los noticieros, mirar la tele (menos las series), jugar al ajedrez y al bowling. Me gusta mucho jugar y correr al aire libre, donde haya árboles y pajaritos, como en Bariloche. Entre las cosas que no me gustan están: primero la sopa; después, que me pregunten si quiero más a mi papá o a mi mamá y, por último, el calor. Tampoco me gusta la violencia, por eso, cuando sea grande, voy a ser traductora de la ONU.



AUTOBIOGRAFIA DE BART SIMPSON.



Me llamo Bart Simpson.

Tengo 10 años y voy a cuarto año en la escuela primaria de Springfield.

Mis padres son Homero J. Simpson y Marge Simpson.

Tengo dos hermanas menores Lisa y Maggie.

Mi abuelo se llama Abraham Simpson.

Mi mejor amigo se llama Milhouse van Houten.

Comúnmente me visto con una remera roja y un short azul.

Mi frase favorita cuando me veo en problemas es: ¡ay, caramba!

Mi ídolo es Krusty el payaso.

Uno de mis mejores recuerdos es el momento en que gané el campeonato de mini carrera, y le dediqué el triunfo a mi papá.

- 2) Escriban en sus cuadernos sus autobiografías, tomen como ejemplo las que leyeron.

DÍA 2: 30/06

CIENCIAS NATURALES - LENGUA.

Cuando ustedes eran chiquitos, a medida q fueron creciendo y luego cuando comenzaron la escuela, seguramente tuvieron que vacunarse para protegerse de algunas enfermedades.

- 1) Investiguen que es el calendario de vacunación. Consigan uno y contesten.
 - ¿Qué vacunas les aplican los bebes?
 - ¿Qué vacunas se les da a los chicos cuando ingresan a la primaria?
 - ¿De qué enfermedades los protege cada vacuna?
- 2) Averigüen:
 - ¿qué es la pediculosis?,
 - ¿cómo se contagia?
 - ¿cómo se previene?
 - ¿cómo puede controlarse?

Además de alimentarnos correctamente y de cumplir con el calendario de vacunación, el ejercicio físico es uno de nuestros principales aliados para crecer sanos. A algunos chicos les gusta mucho jugar al fútbol, otros prefieren nadar, patinar o andar en bicicleta.

- 3) Escriban el nombre de los deportes que más les gusten.
-

70002001_Escuela Almirante Brown_Anexo 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia14

- 4) Observen las fotografías, averigüen los datos que pedimos y escribanlos en sus cuadernos.

¿Cómo se llaman estos deportes?

¿se practican individualmente o en grupo?

¿Qué partes del cuerpo se ejercitan al practicarlos?



- 5) Escriban cinco sugerencias para el cuidado de la salud teniendo en cuenta todo lo aprendido. Por ejemplo: lavar frutas y verduras antes de comerlas.

DÍA 3: 1/07

Matemática.

- 1) Términos de una fracción

Los términos de una fracción son numerador y denominador.

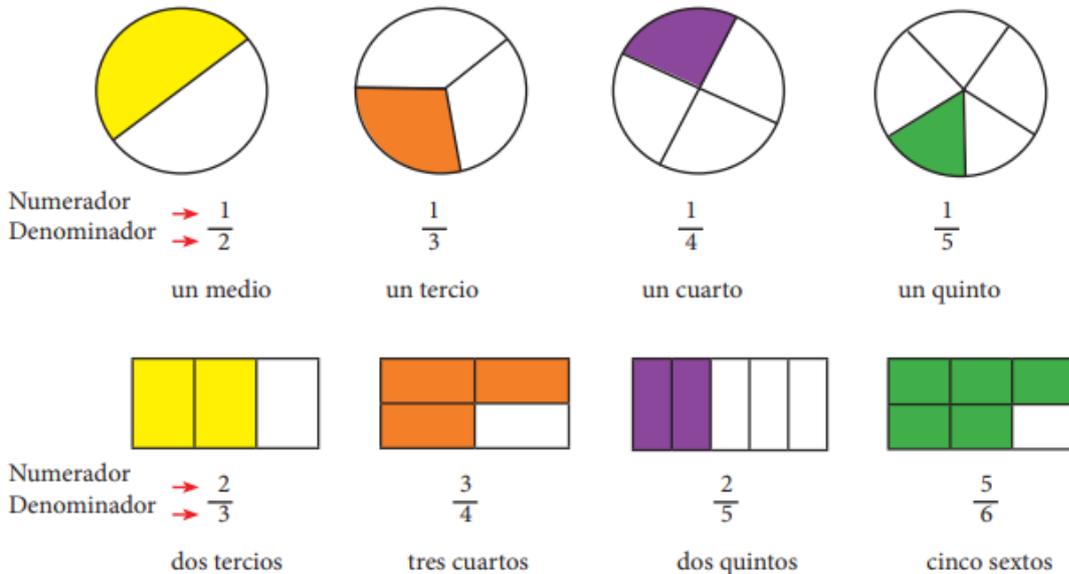
a) Numerador, indica las partes que se han tomado o que están coloreadas de la unidad.

b) Denominador, indica en cuantas partes se ha dividido la unidad.

Ejemplo: $\frac{3}{9}$ Numerador

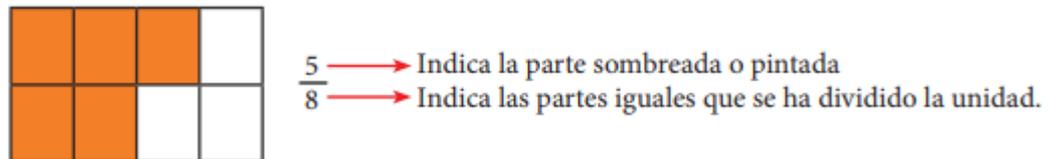
9 Denominador

Representación: ¿Qué parte de la unidad está pintada?



Lectura y escritura de fracciones

Observa cómo se representa y se lee la siguiente fracción:



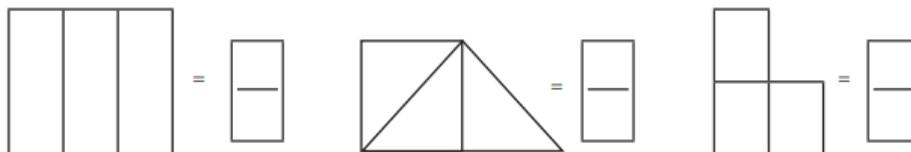
Para leer una fracción se menciona primero el numerador y luego el denominador.

Se lee: cinco octavos.

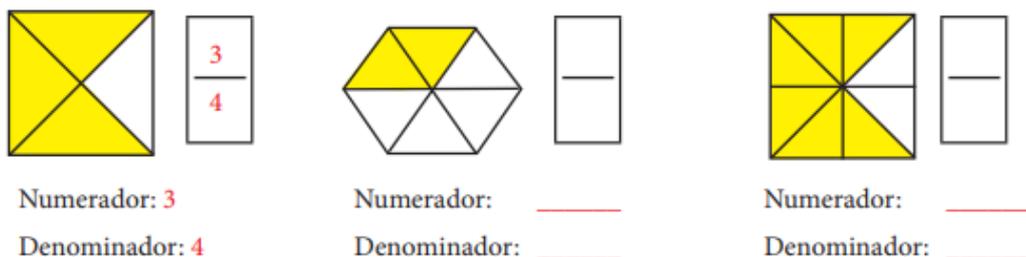
2) Pinta una de las partes de cada figura, observa el ejemplo.



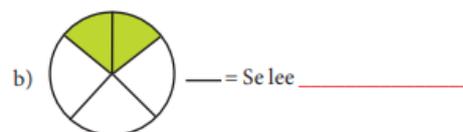
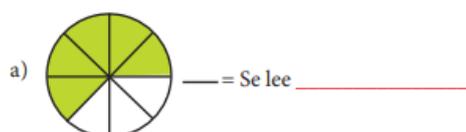
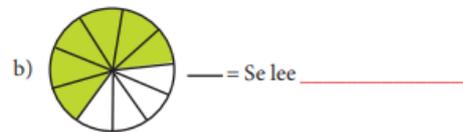
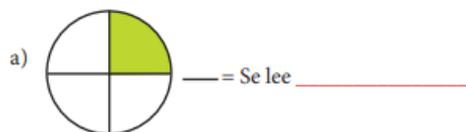
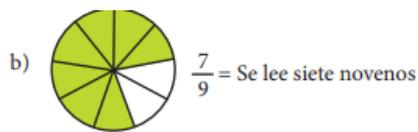
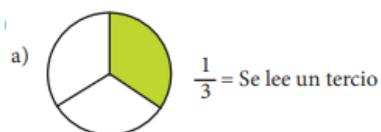
3) Coloreo una parte escribo la fracción que corresponde.



4) Observa, completa y reconoce el numerador y el denominador de cada gráfico para la parte sombreada.



5) Observa los gráficos y luego escribe la fracción que corresponde, así como su lectura, observa los ejemplos:



DÍA 4: 2/07

LENGUA.

1) Lee con atención.

[¿Les gusta la comida bien calentita cuando hace frío?] [La cocina también tiene su historia.]

[Los hombres primitivos cocinaban directamente sobre el fuego, en la hoguera.] [Y cada dos por tres, comían todo quemado...]

[Pasó mucho tiempo hasta que se inventaron los fogones, los fogones también tenían una hoguera, pero con una plancha de metal arriba.]

[La comida se ponía sobre el metal.]

2) Podemos dividir este texto en siete partes a las que encerramos entre corchetes. Piensen y respondan.

¿con que tipo de letra comienza?

¿con que signo de puntuación terminan?

Cada una de esas partes es una oración. Por lo tanto, podemos decir que: la oración es la palabra o grupo de palabras que comienzan con Termina con un y tiene sentido completo, porque entendemos su significado.

3) Identifiquen cuantas oraciones hay en este texto y enciérrenlas con corchetes.

Después (no hace mucho) vinieron las cocinas que funcionan a gas, como las que están en la mayoría de las casas. Y lo último para cocinar son los microondas: ¡comida calentita en un minuto!

DÍA 5: 3/07

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

70002001_Escuela Almirante Brown_Anexo 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia14

1) Lee y reflexiona.

Los valores Morales son todas aquellas cuestiones que llevan al hombre a defender y crecer en su dignidad en cuanto persona, porque indefectiblemente el valor moral conducirá al hombre hacia el bien moral, que como sabemos, es aquello que lo perfecciona, lo completa y mejora.

Los valores morales siempre perfeccionarán al hombre en cuanto ser hombre, las acciones buenas, como ser vivir honestamente, decir la verdad y actuar siempre pensando en el prójimo, jamás podrán contradecir el camino hacia la perfección.

2) Piensa situaciones donde vos pones tu granito de arena para que todo sea mejor:

En tu casa: _____

En tu escuela: _____

En tu barrio: _____

Con tus amigos: _____

3) Encuentra los valores morales en la sopa de letras. (Bondad, justicia, humildad, coraje, respeto, honestidad, gratitud, amor, libertad, cooperación)

Y	E	A	A	Q	Q	M	R	N	O	N	F	A	U	E	J
C	O	R	A	J	E	C	U	T	B	O	N	D	A	D	W
G	B	N	S	U	P	E	Y	A	C	I	H	Q	C	B	J
Y	F	J	H	X	W	H	U	N	E	R	O	E	O	D	P
A	W	Q	L	I	H	A	O	Y	F	Q	N	R	O	D	I
A	Q	E	H	U	M	I	L	D	A	D	E	X	P	E	O
T	T	L	W	G	T	E	I	P	M	C	S	H	E	L	M
R	E	S	P	E	T	O	B	E	O	K	T	I	R	G	Z
E	O	E	W	D	E	S	E	J	R	D	I	O	A	A	M
E	T	Z	I	Z	K	L	R	U	P	J	D	H	C	O	E
X	U	T	E	Y	D	C	T	S	Q	J	A	U	I	R	M
X	E	Q	K	W	Q	A	A	T	H	F	D	E	Ó	Y	M
X	W	U	K	A	Y	U	D	I	G	Y	K	U	N	Y	D
F	C	R	I	Y	O	J	A	C	P	I	E	U	P	Y	F
V	E	K	I	G	I	P	O	I	B	A	Z	X	D	N	K
G	R	A	T	I	T	U	D	A	A	A	Z	W	E	N	Y

“Gracias por tu DEDICACIÓN y TRABAJO”

Director: Luis Castro.