

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Mármol

CUE:700009900

Docentes: Prof. María Laura Abarca

Grado: 3º Primer Ciclo Nivel Primario Turno: Único

Área/s: Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética -
Matemática

Título de la propuesta: "RECORDANDO LO APRENDIDO"

Contenidos:

Lengua:

- Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman un texto
- La lectura asidua y autónoma de textos leídos por ellos o por otros

Ciencias Sociales

- -Espacios urbanos. ciudades pequeñas y grandes

Ciencias Naturales

- Alimentación saludable, hábitos para estar sano

Formación Ética y Ciudadana

- Respeto por sí mismo y por el otro

Matemática

- Numeración. Escritura de números
 - Descomposición aditiva de números en unos, dieces, cienes, y miles
 - Construcción y uso del algoritmo de la suma y resta
- Indicadores de evaluación para la nivelación:
- Escucha con atención los textos leídos por otros.
 - Escribe palabras y oraciones de forma autónoma
 - Revisa sus propias escrituras.
 - Distingue entre una ciudad grande y pequeña
 - Reconoce las características de cada uno.
 - Demuestra interés por conocer sobre temas relacionados con su salud.
 - Reconoce algunos hábitos que ayudan a su salud.
 - Reconoce los números naturales hasta 5000
 - Descompone y compone números teniendo en cuenta el valor posicional de cada uno
 - Resuelve operaciones con el algoritmo de suma y resta.

ACTIVIDADES

- LEO SOLITO EL SIGUIENTE TEXTO

CUANDO NOS VISITA LA ABUELA

La abuela de Tomás vive en Tierra del Fuego y lo visita en la ciudad de Buenos Aires pocas veces. Él la adora y siempre disfruta de su tiempo con ella. Su parte favorita es cuando ella le cuenta sus historias antes de dormir. Ella está enferma y vino a ésta gran ciudad a que los doctores la atiendan.

Tomás se siente angustiado por su abuela y le contó que en la escuela le enseñaron que para estar sano debe comer saludable y hacer ejercicio.

➤ RESPONDE

- ¿Quién lo visita a tomàs?
- ¿Qué le sucede a la abuela?
- ¿Qué le contó tomàs?
- ¿Cómo se siente tomàs con la enfermedad de su abuela?
- ¿Qué le aconsejo tomas a su abuela?

- Lee el texto nuevamente y completa con las palabras que faltan.
- Coloca las mayúsculas donde correspondan.

CUANDO NOS VISITA LA ABUELA

la abuela de tomas vive en _____ y lo visita en la provincia de _____ pocas veces. él la adora y siempre disfruta de su tiempo con ella.su parte _____ es cuando ella le cuenta sus historias antes de dormir.

ella está enferma y vino a esta gran _____ para que los doctores la atiendan.

tomàs está angustiado por su _____ y le contó que en la escuela le enseñaron que para estar sano debe comer saludable y hacer ejercicio

“La abuelita de Tomas llegó a la gran ciudad porque estaba enferma.”

- Escribe algunos consejos que ayuden a la salud de la abuela

-
-
-
-

- Recuerda la historia de Tomás

- ¿Dónde vivía la abuela de Tomás?

La abuelita de Tomás vive en

¿Tierra del fuego es una ciudad grande o pequeña?

.....

- Mira con atención las imágenes y escribo dónde corresponda si es ciudad grande o ciudad pequeña



.....

Viajes, rutas y distancias

-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

La Ruta Nacional 3 une las provincias argentinas de Buenos Aires, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Es muy larga, en total tiene 3.074 km.

1. Walter salió de viaje desde Buenos Aires. Recorrió 300 kilómetros hasta Azul y luego 500 kilómetros más para llegar a su ciudad. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?

RTA: Recorrió en total _____kilómetros

- Marta vive en Trelew y decide ir a visitar a su familia que vive en Bahía Blanca. Debe recorrer 700 kilómetros. Sale de su casa y luego de andar 300 kilómetros, se detiene a comer. ¿Cuántos kilómetros le falta recorrer para llegar a Bahía Blanca?

RTA: Le falta recorrer _____kilómetros

- La ruta entre la ciudad de Neuquén y la ciudad de Viedma es de 650 kilómetros. Si ya se recorrieron 400, ¿cuántos kilómetros faltan para llegar?

RTA: Le faltan para llegar _____kilómetros

TE RESPETO, ME RESPETAS

-Completa el texto con las siguientes palabras

Rechazar-casa-deber-respeto-derecho

En mi _____ me quieren, me enseñan a cuidarme y a apreciar a todas las personas. No debemos _____ a las personas por su apariencia física, su forma de vestir o hablar, o por su situación económica. Como niño o niña, tu _____ es respetar a todas las personas. Dormir, bañarse, alimentarse ir a la escuela, tener una familia son ejemplos de _____ de los niños y niñas. Todas las personas merecemos el mismo _____.

-Marca las opciones correctas

- ¿Qué harías si ves que a un niño de primero le quitan su comida a la hora del recreo?

- Finges que no ves y te vas a otra parte.
- Defiendes al niño y golpeas al que le quitó la torta.
- Avisas a la directora lo que está pasando.
- Le ayudas al niño mayor a quitarle la torta al pequeño.

- En el recreo de la escuela

- Pepe, que es el dueño del balón decide quien juega.
- El maestro y sus alumnos el primer día de clases elaboraron el reglamento del salón.
- Usar siempre el diálogo.
- Dejar de decir la verdad.

-Escribe tres acciones que realizas para cuidar tu cuerpo.

-
-
-

Directora: Prof. Juana Sánchez