

**GUÍA PEDAGÓGICA N.º 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N.º 3****ESCUELA:** Juan XXIII**CUE:** 700001900**DOCENTE:** Verónica Clavero**GRADO:** Quinto**CICLO:** Segundo**NIVEL:** Primario**TURNO:** Tarde**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana**DESAFÍO:** Confeccionar un mural con todas las leyendas trabajadas durante el año para compartir con la familia.**CONTENIDOS:****Área Lengua:** La lectura y escritura de textos con un propósito comunicativo determinado, tiempos verbales propios de la narración**Área Matemática.** Fracciones usos en la vida cotidiana para expresar la fracción mediante situaciones problemáticas. Cuadriláteros, suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero  
Ángulos clasificación según su medida.**Área Ciencias Sociales:** El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes sociales.**Áreas Ciencias Naturales.** El ciclo del agua. Importancia del agua como recurso natural.**Área Formación ética y Ciudadana:** Deberes, derechos, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares

Indicadores de evaluación para la nivelación

Áreas	Indicadores
Lengua:	-Reconoce tipo de texto. -Identifica y extrae información explícita, presente en los textos. -Produce texto respetando la tipología del mismo. -Identifica tiempos verbales.
Matemática	-Lee y escribe fracciones. -Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta de fracciones. -Reconoce cuadriláteros y suma sus ángulos interiores
Ciencias Sociales	-Distingue fenómenos que producen catástrofes naturales. -Elabora acciones a seguir ante un fenómeno natural (sismo).
Ciencias Naturales.	-Reconoce etapas del Ciclo del agua.
Formación Ética y Ciudadana:	-Reconoce ante una situación diferentes derechos.

Actividades

### Día N.º 1 Área lengua

1. lee el siguiente texto.

#### Leyenda de la niña que hacía llover.

Huiñaj era la hija de un conocido cacique de una tribu de indios que habitó nuestro país.

Era muy linda y todos admiraban su belleza. Su piel era dorada y su cabello largo y negro. Había dos cosas que le gustaban a Huiñaj: trabajar en el telar y salir a pasear. Se encerraba en su casa y pasaba horas y horas en el telar. Aunque no salía a pasear muy a menudo, cuando se decidía, se preparaba con gran entusiasmo. Se ponía su mejor túnica, collares y flores en el pelo, todo de color amarillo. ¡Era su color preferido! Cuando estaba lista, salía caminando alegre y tranquila y se perdía por los caminos...hasta casi el atardecer.

Pero algo extraño sucedía cuando Huiñaj salía a pasear. Cuando regresaba a su casa el cielo se llenaba de nubes negras y el viento enloquecía y por último una gran lluvia caía sobre toda la tribu. Lo cierto es que esto sucedía cada vez que Huiñaj salía a pasear, por eso en la tribu creía que era ella la que hacía llover. La gente cada vez que la veía pasar, comentaba: - ¡Esa niña puede hablar con las nubes! – ¡Esa niña hace llover! Todos disfrutaban del agua gracias a las caminatas de Huiñaj. Pero un día Huiñaj se enfermó, se enfermó de una extraña enfermedad. Y no le interesaba sentarse junto a su telar y menos salir a caminar. Se sentía muy débil. Consultaron a brujas y hechiceros y no encontraron ninguna respuesta a la extraña enfermedad de Huiñaj. Estaban preocupados porque desde que Huiñaj se enfermó no llovió más. Los campos se secaron, sus plantas se morían por la sequía. Sin nada que comer... ¿Cómo podían vivir así?

Fue entonces que los dioses al ver la desesperación de la gente decidieron intervenir. Y transformaron a Huiñaj en un Árbol, un árbol jamás nunca antes visto, de color verde oscuro, cubierto de flores amarillas.

La gente, al ver las flores amarillas, supo que se trataba de Huiñaj, y comenzó a pedir ¡Lluvia!... ¡Lluvia!... ¡Lluvia!... ¡Agua!... ¡Agua!

De pronto el cielo se oscureció y se cubrió de negras nubes. Segundos después comenzaron a caer unas enormes gotas. Las gotas eran cada vez más y más grande., y se convirtieron en una lluvia que duró días. Todos calmaron su sed y los árboles se volvieron verdes muy verdes.

Y desde aquel entonces nunca más se preocuparon por el agua, porque saben que, cuando Huiñaj se cubre toda de flores amarillas, ¡la lluvia está por llegar!

Legenda de Santiago del Estero.

Recuerda las otras leyendas que leíste para realizar el mural.

Lee un párrafo y envía un audio a la seño

2-Del texto extrae y copia: a) El título encerrado en el rectángulo: .....

b) La oración subrayada.....

b) El párrafo determinado por llaves.....

3. Contesta respondiendo SI o NO.

¿Huiñaj era hija de un presidente?  ¿El amarillo era el color preferido de Huiñaj?

¿Le gustaba dormir a la indiecita?  ¿Finalmente se convirtió en árbol?

4. Encuentra en la siguiente sopa de letra 3 verbos que aparecen en el texto y luego pásalos a infinitivo (terminación ar-e- ir e indica en que tiempo están como el ejemplo.

P	G	H	J	W	R	T	C	L	VERBO	INFINITIVO	TIEMPO
O	R	L	Ñ	N	C	F	O	V	SOÑÉ	SOÑAR	PASADO
N	S	O	Ñ	É	D	O	M	C	.....		
Í	U	Y	S	F	H	Y	E	A	.....		
A	H	E	E	I	G	U	N	S	.....		
R	E	G	R	E	S	A	Z	A			
W	C	U	B	I	R	T	O	O			

**Día N.º 2 Área Ciencias Sociales.**

1. Subraya el fenómeno correcto.

Si la lluvia producida por Huiñaj se convirtiera en una catástrofe natural, sería un fenómeno **climático o biológico.**

2. Teniendo en cuenta los desastres más frecuentes encierra en un círculo los que ocurre en la leyenda.

Los sismos - Las sequías - Las lluvias torrenciales –Los Tsunamis

3. ¿Cuál de los desastres naturales mencionados anteriormente puede ocurrir en San Juan? Marca con una x. la respuesta correcta.

Terremotos, sismos: fuertes movimientos de la corteza terrestre



Erupciones volcánicas: explosiones desde el interior de la Tierra



Maremotos o tsunamis: una ola o serie de olas marinas gigantes que se lanzan sobre las costas



4. Encierra en un círculo que acciones que debemos tener en cuenta ante un sismo.



### Área Formación Ética y Ciudadana

1. Huiñaj no tuvo la libertad de elegir querer o no convertirse en un árbol, relaciona colocándole a la imagen el número del derecho que le corresponde.

3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

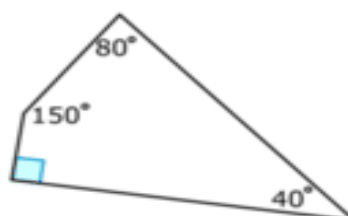
### Día N.º 3 Área Matemática.

1. Los terrenos de la tribu donde vive Huiñaj tienen formas de estos cuadriláteros. Una según corresponda

<b>ROMBO</b>			<b>CUADRADO</b>	Puedes decorar el mural con estas formas
<b>TRAPECIO</b>			<b>ROMBOIDE</b>	

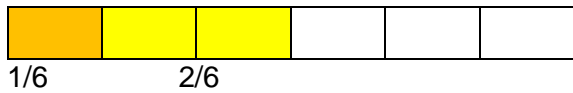
2. Observa el siguiente cuadrilátero y completa con la medida que falta 60° o 90°

   + 150° + 80° + 40° = 360°



3. Lee, resuelve y pinta el resultado correcto.

En el terreno donde plantaron el árbol Huiñaj por la sequía primero se secó 1/6 del terreno y luego 2/6.



1/6

2/6

a) ¿Cuánto terreno se secó en total?

3/6

2/6

b) ¿Cuánto terreno quedó sin secarse?

2/6

3/6

4. Une según corresponde a la lectura de fracciones.

1/2.

Tres cuartos

3/4

Dos octavos

2/8

Un medio

**Día N.º 4 Área Ciencias Naturales.**

1. Subraya.

La lluvia que generaba Huiñaj es en una parte del **sistema digestivo** o **del ciclo del agua**.

2. Coloca la letra que le corresponde a cada definición

**A**-PRECIPITACIÓN

**B**-CONDESACIÓN

**C**-EVAPORACIÓN

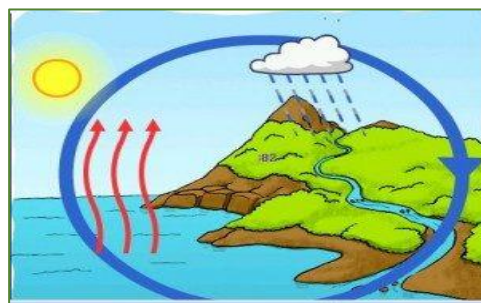
Es cuando el agua de la superficie se va al cielo.

Es la caída del agua en forma de lluvia a la superficie.

Debido a las temperaturas en el cielo el agua se convierte en nubes.

3. Une el concepto con la imagen.

EVAPORACIÓN



CONDESACIÓN

PRECIPITACIÓN

**Área Lengua**

1. Lee nuevamente “La niña que hacía llover” y cambia su final.

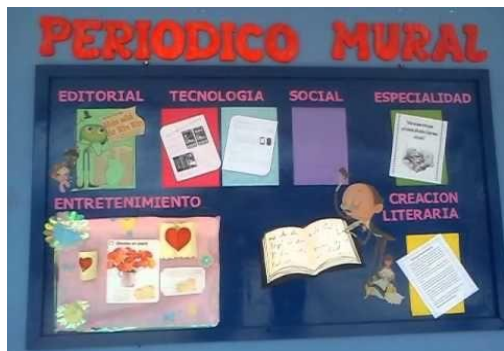
2. Coloca tu producción en el mural.

¡Ahora si a cumplir con el desafío!



Al confeccionar un mural debes tener en cuenta: título o nombre del mural, información sobre el tema principal, imágenes, nombre de quién lo realizó.

**EJEMPLO:**



**IMPORTANTE:** AL TERMINAR  
EL MURAL ENVIAR FOTOS A  
LA SEÑO

DIRECTORA: SANDRA PÁEZ

VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE