



Escuela Agrotécnica Profesora Ana Pérez Ciani

Profesora/s: Silvina Romero- Rosana Morán

Curso: 3°1°--3°2°

Ciclo: Básico

Turno: Tarde

Area Curricular: Producción de Plantas Frutales Forestales y Ornamentales

Temas: Vivero. definición. Partes de un vivero. Clasificación. Los requerimientos de las plantas, sustratos, enmiendas- Siembra. definición. Tipos de siembra Multiplicación asexual y sexual. Transplante, definición. Tipo de transplantes. Métodos de transplantes. Esquejes. Definición. Preparación. Tipos de esquejes.

Especies de ornamento: beneficiosas para la salud. Especies según clima Región Cuyo. Cactáceas. Época de transplante y floración.

### Guía Pedagógica N° 13 - Guía de Retroalimentación para la Nivelación

Criterios de evaluación:

**Presentación general:** el trabajo está completo, legible, claro, ordenado y prolijo.

**Cumplimiento de las consignas:** cumple en forma notable las consignas. Hay precisión conceptual y se evidencia el desarrollo de las capacidades abordadas.

**Uso del material enviado/propuesto:** Hay un óptimo uso del material de trabajo enviado, en tanto que emplea vocabulario específico y llega al establecimiento de relaciones conceptuales.

**Desarrollo de las capacidades seleccionadas:** La producción del estudiante manifiesta en forma clara; amplia y profunda la puesta en marcha de procesos cognitivos vinculados a la capacidad seleccionada.

**Integración del contenido:** Integra la totalidad de los contenidos presentados y establece relaciones entre ellos.

#### ● Actividad:1

A) Marque la opción correcta: (sólo una es correcta)

➔ El sustrato tiene que cumplir varias funciones:

1. retener agua.
2. Ser rico en nutrientes
3. blando para que la raíz crezca
4. todas son correctas.

B) Se define abono orgánico a aquel material compuesto por:

- residuos de cosecha
- restos de vegetales
- estiércol
- todas son correctas

C) ¿Qué es compostar?, defina brevemente.

Observe la siguiente imagen:

D) Describa ambos tipos de abonos.



E) Realice en su casa una práctica donde se vea reflejado en fotos la técnica del

abonado y envíela por correo en la dirección que figura al pie.

F) ¿Qué es un vivero? ¿para qué sirve? ¿Cuántos tipos de vivero hay?

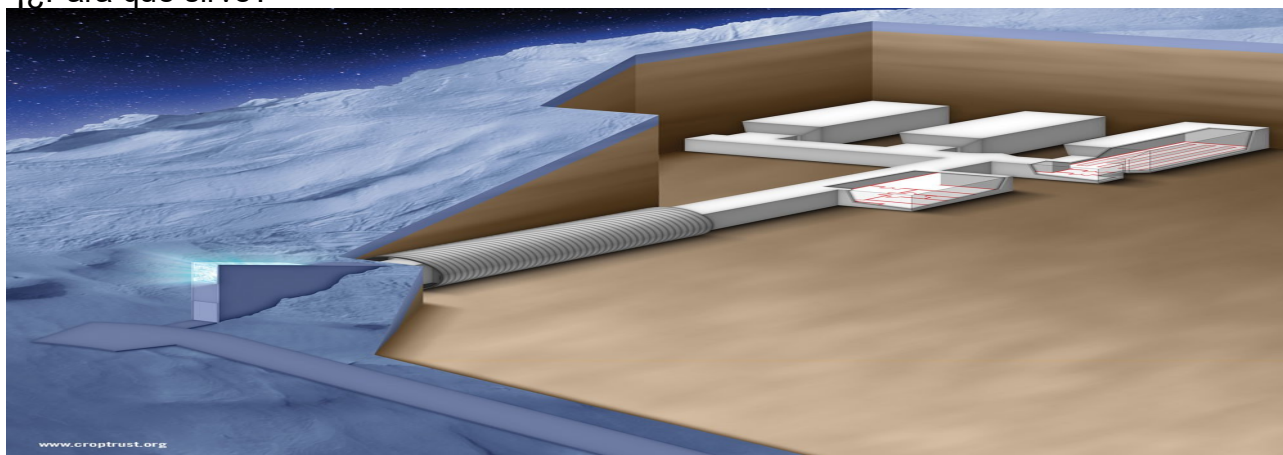
Observe la siguiente imagen y describa qué elementos encontramos en un vivero?



Que tipo de vivero se ajusta al de la foto? ¿Cómo serían las plantas si se vendieran en nuestra provincia? -Teniendo en cuenta el clima.

-En Noruega se encuentra el mayor Banco de Semilla del mundo, conocida como la "Bóveda del Fin del Mundo".

¿Para que sirve?



¿Qué es la fertilización? y ¿Cómo se efectúa?

En el link : [https://www.youtube.com/watch?v=gLjaydVKM\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=gLjaydVKM_c) el periodista destacó ítems fundamentales.

- Describa cada uno de ellos
- ¿Qué cuidados requiere la semilla?
- ✓ Una vez en la bandeja: ¿qué emerge de ella? (características técnicas-uso de vocabulario técnico).



¿Qué papel juega la iluminación en las plantas? describa cada uno de ellos.  
Según el autor el lugar de la ubicación es primordial ¿Por qué?

¿Qué es la cascarilla de arroz?

✓ ¿Qué métodos de propagación encontramos en un vivero ornamental?

La Begonia Rex es una planta ornamental, ¿qué le permite la cascarilla de arroz?

¿Qué debemos tener en cuenta para obtener “una buena planta”? -indique los 4 pasos.

● **Actividad:2** Realice una práctica en casa donde se vea reflejado los 4 pasos estudiados.

1-Investiga en casa: ¿qué flores de temporada se cultivan en esta estación otoño-invierno? Y completa el cuadro

Especies que se siembran en primavera-verano floral -ornamental

Especie	Nombre botánico (N.B)	Características
AGERATO(ejemplo)	<i>AGERATUM HOUSTONIANUM</i>	Se puede sembrar en macetas.

2-Cuándo transplantamos? Marque la opción correcta:(solo una es la correcta)

Cuándo regamos.

- Antes de regar
- Cuándo asoman por los orificios de drenaje
- Según época de poda.
- En primavera



¿Qué es anual?

¿Cuándo sabemos que la planta está lista para trasplante? **Observe la imagen:** →

¿Se ajusta este comentario con lo expresado en el documento?

¿Se puede realizar el trasplante teniendo en cuenta el clima de San Juan?



- **Actividad:3-**Realice un transplante ornamental floral é indique los pasos dados.Realice un registro fotográfico y adjunte a esta guía.

**División:** *En sentido estricto, la división consiste en separar una planta en varios ejemplares autónomos, técnica que se vale del hábito de muchas plantas de producir una masa de vástagos o yemas muy unidas, formando una mata o corona en crecimiento.*



La división de matas, se produce en que época del año en San Juan?y los esquejes de rosas en qué momento se realizan?-Hablamos de la variedad híbrida.

Los climas templados son propicios para.....?  
¿Defina:¿Qué son las plantas herbáceas?

- **Actividad: 4**Realice un esqueje de malvón ó de cualquier variedad ornamental donde se vea reflejado la actividad.No olvide tomar fotografías para el registro fotográfico.

Los tipos de esquejes que hay, limitan la actividad de reproducir nuevas plantas.?

*-Una planta bonita aporta mucho a tu hogar, pero si es una planta bonita que además aporta sus propiedades, es todavía mejor"-(Diario de Cuyo)*

- **Actividad:5** en tu jardín, identifica plantas medicinales y escribe con foto incluída sus nombres botánicos(N.B).sube con esta guía el registro fotográfico. Marque la opción correcta:

El momento correcto para cambiar una planta de interior de maceta es :

- a) durante los meses de julio y agosto
- b) En primavera durante la primera quincena
- c) En primavera y verano
- d) todas son correctas

Suculentas: Observa la imagen





Las plantas suculentas se originan en climas secos y áridos, donde rara vez llueve.



- **Actividad:6** Realice el transplante de un cactus y lleve a cabo un registro fotográfico de la práctica realizada; donde incluya todos los pasos realizados (sin omitir detalles). Identifique la planta con nombre botánico (N.B.) mediante el sistema de pictures this
- **Actividad 7** Identifique en el cactus transplantado la anatomía de un cactus.

**Adjunte todo el registro fotográfico con su correspondiente evidencia y envíe al correo que figura al pie. No olvidar de colocar Nombre y Apellido curso grupo y división. En asunto: colocar guía 13**

Bibliografía consultada: MINISTERIO DE EDUCACION DE SAN JUAN-ESCUELA AGROTÉCNICA PROF. ANA PÉREZ CIANI-Biblioteca escolar y digital-  
LA NACIÓN- REVISTA JARDÍN-El Jardín en Argentina -Ediciones 2020  
TV AGRO-VIVERO TIERRA NEGRA –ROMERO Juana y otros. 2019  
LA NACIÓN -REVISTA JARDÍN-El Jardín en Argentina -Ediciones Junio -Julio 2020



**Agradecimientos** : *Diario de Cuyo-edición Agosto-septiembre -octubre 2020*

*LA NACIÓN -REVISTA JARDÍN-El Jardín en Argentina -Ediciones 2020*

*su espacio en Instagram, Facebook-twitter-*

*Black Decker Argentina su aporte.*

-----

Director: Mario Lucero