

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Provincia de San Juan

CUE 7000360/00

**Docente/s:** Alejandra Narvay- Viviana Martínez

**Grado:** Tercero Turno: tarde

**Área/s: integradas**

**Título de la propuesta:** Jardín en las paredes de mi casa.

**Desafío:** Realizamos macetas colgantes para decorar nuestros hogares con material reciclable realizando siembra y trasplante de almácigos o plantas ornamentales, en este tiempo especial, fresco y colorido de primavera, decorando las paredes con flores en familia.

**Contenidos:**

- Métodos de siembra. trasplante. Plantas ornamentales.
- Elaboración de productos seleccionando los materiales, las técnicas más apropiadas y diferenciando insumos.
  - Análisis de tareas de base manual y resolución de problemas mediante la imaginación.
  - Identificación de relaciones entre las necesidades vitales de las plantas con el ambiente en que viven, y las estructuras que intervienen
  - Reconocimiento de las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de plantas.
  - Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones y composiciones aditivas/ sustractivas. Ampliar y **completar la tabla de multiplicaciones básicas.**
  - Interpretación de problemas que impliquen: completar tablas de proporcionalidad, y situaciones sencillas de combinatoria; partir y repartir, presentados en enunciados orales, gráficos y escritos, en contextos variados
  - Reconocimiento de cubos, cilindros, esferas, prismas, pirámides y conos en base a sus elementos: vértices, aristas y caras.
- Identificación de poesía
- sustantivos, adjetivos, verbos y artículos
- comprensión lectora.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Maneja y valora las metodologías del cuidado de las plantas; adquiriendo conocimientos sobre la siembra en cultivos y trasplante tomando en

cuenta la producción, rescatando el saber cultural de la agricultura de la zona que permite al desarrollo de la agricultura en San Juan.

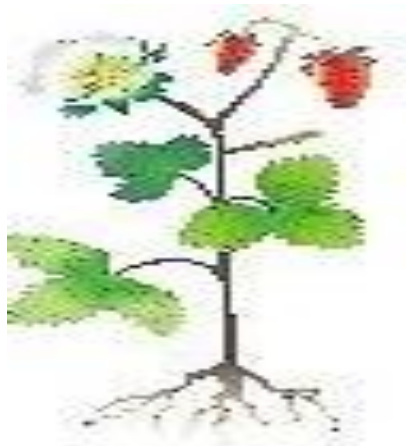
- Adquiere los conocimientos participando mediante la formación en valores humanos, integrando a su grupo familiar, en el cuidado del medio ambiente, como parte sustancial de la vida de los seres vivos para un futuro mejor.
- Lleva a cabo y expresa claramente, los conocimientos de los resultados de la aplicación y el uso de recursos descartables y reutilizables en la comunidad.
- Identifica materiales adecuados.
- Reconoce los pasos del proceso.
- Resuelve problemas de cálculo empleando diferentes estrategias.
- Caracteriza los cuerpos geométricos.
- Compara los cuerpos geométricos.
- Reconoce el texto dado en la guía.
- Genera la escritura de textos a través de experiencias vividas.
- Diferencia adjetivos, sustantivos y verbos.
- Comprende correctamente los textos presentados y producidos.

### **Actividades:**

En este tiempo de pandemia observaremos en detalle el espacio que nos rodea....

- Recorre los espacios verdes que hay en tu casa.
- Observa y anota las plantas que tienes según estas características: árboles, arbustos, hierbas, plantas decorativas, etc.
- ¿Cuáles se pueden colocar en una maceta colgante?
- ¿Qué necesita una planta para vivir?
- ¿Qué otras plantas conoces que se utilizan para preparar la comida?

En la siguiente imagen señala las partes de las plantas: RAÍZ, TALLO, HOJA, FLOR Y FRUTO



**R/D ÉXITOS Y MANOS A LA OBRA!!!**

-Busca una botella descartable, elije el diseño, realiza el molde en papel, luego márcalo en la botella y recorta. (Ver el ejemplo que muestra las tres imágenes)

-Realiza una perforación en cada uno de los costados del envase para colocar el hilo o piola colgante, también debes hacer perforaciones pequeñas en el fondo del recipiente/ maceta.

-Pinta con el color que te guste, luego decora y coloca tierra


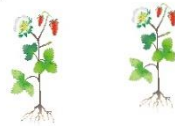



Resuelve:

a) Con mamá buscamos botellas descartables para realizar más colgantes. Ella encontró 10 y yo 30 ¿Cuántas tenemos ahora?

b) A las botellas las tenemos que ubicar en 2 paredes. Se podrán colgar 20 macetas en cada pared ¿Quedarán botellas en el piso?

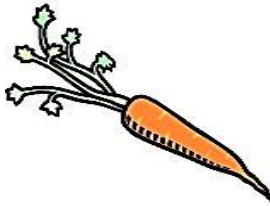
c) Para decorar el colgante necesitare cuerda, botellas descartables, plantitas, tierra, etc. Completa los cuadros usando los datos de la fila 1 como guía para resolver el cuadro.

<p>Para 1 colgante</p>	<p>Necesito 3 maceteros reciclados con botellas.</p> 	<p>En cada macetero coloco 2 plantas.</p> 	<p>3 vasos de tierra</p> 
<p>Para 2 colgantes</p>	<p>Cuántos maceteros...?</p>	<p>Cuántas plantas....?</p>	<p>Y de tierra....?</p>
<p>Para 3 colgantes</p>			

Anota a qué cuerpo geométrico se parece cada imagen ... (ESFERA, PRISMA, PIRÁMIDE, CUBO Y CILINDRO). Encierra los que tienen caras curvas y pueden rodar.



Leemos en familia!!!



### La Planta

La planta es un ser vivo  
Que debemos de cuidar  
Tiene cuatro partes principales  
que vamos a mencionar

Por la raíz se alimenta la planta  
El tallo la sujeta  
Las hojas almacenan el alimento  
Y la flor nos da belleza

Para terminar este poema  
No debemos olvidar  
Que las partes de las plantas  
**Nos pueden alimentar**

La raíz nos da la zanahoria  
El tallo nos da la caña  
La hoja nos da lechuga  
Y el fruto la manzana



1. Responde V o F según corresponda:

Lo que acabas de leer es: Un cuento ..... una poesía .....

2. En la última es

2. Encierra **solo** los sustantivos comunes que aparecen en el texto que acabas de leer

TALLO      CHOCLOS      LECHUGA      AGUA      MANZANA

3. Según el texto para qué le sirve las siguientes partes a la planta

Las Hojas .....

Por la raíz.....

el tallo.....

La flor da .....

4. Cuenta cómo armaste el colgante usando estos verbos BUSCA- MARCA- RECORTA-  
PERFORA- COLOCA- DECORA y un adjetivo calificativo en cada oración.

Primero.....

.....

Luego.....

.....

Alfinal.....

.....

R/D

1- Te propongo buscar en casa semillas o plantas cuyo tamaño sea indicado para el colgante a realizar, según el diseño propuesto por la docente del grado. si no consigues éstos cultivos, puedes realizarlo con cactus pequeños o suculentas.

2- Analizamos qué elementos o utensilios agrícolas (por ejemplo, pala de mano), serán necesarios para poder realizar nuestro trasplante. debes disponerte a conseguirlos y confecciona un listado para no olvidar ninguno.

3- En el caso que elijas cactus, deberás utilizar guantes o una pinza, para evitar lastimarte con sus espinas. siempre es necesario la ayuda y supervisión de un adulto responsable.

RDF

¡Manos a la obra! con todos los elementos, utensilios y conocimientos necesarios, realiza la siembra o trasplante, con la planta, semilla o cultivo elegido. observa el paso a paso y regístralo en tu cuaderno del área.

Responde en una hojita aparte con tus palabras

¿Es bueno cuidar las plantas? ¿Por qué?

Dibuja los pasos que realizaste para armar la maceta colgante.

Directora: Estela Mestre

Vicedirectora: Silvia Zapata