

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 1

Escuela: José Rudecindo Rojo

CUE: 700019600

Docentes: Polito María Elena, Calderón Andrea, Olivares Mariela, Garay Nicolasa, Daymier Alicia

Grado: Segundo Tramo UP

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

Título de la propuesta: “**APLICANDO LO APRENDIDO**”

Contenidos

Lengua: Lectura y comprensión de textos literarios: Cuento. La producción de un nuevo final en el cuento.

Ciencias Naturales: Diversidad de los animales. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Clasificación de los animales según su desplazamiento.

Educación Tecnológica: Medios técnicos.

Artes Visuales: Apreciación de producciones visuales propias. Reconocimiento y mención de elementos del lenguaje visual.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende el cuento leído.
- Produce un nuevo final del cuento.
- Distingue los hábitos de alimentación y desplazamiento de los animales.
- Identifica las partes de las herramientas simples, las que se relaciona con su cuerpo y la que se relaciona con el material.
- Explica las operaciones y/o actividades que realizó, y el uso de herramientas y materiales. Utiliza lenguaje específico del área, mencionando algunos elementos del lenguaje visual.

Desafío: **Te invito a que realices tarjetas que puedes adornar con diferentes materiales. Deberás colocar en ellas las actividades que te voy a indicar en cada área durante estas dos semanas.**

Una vez terminadas me enviarás una foto de cada tarjeta.

Actividades:

Día 1 Área: **LENGUA**

1-Leé el siguiente cuento “La gallina Pepa”.

LA GALLINA PEPA

LA GALLINA PEPA VIVÍA EN LA GRANJA CON LA VACA PANCHA, EL CONEJO BERMEJO, EL GANSO Y LA GANSA, EL PATO ÑATO Y LA PATA CATA.

PEPA LA GALLINA TENÍA UN PROBLEMA NO PODÍA COMPARTIR Y GUARDABA TODO PARA SÍ. TODO LO QUE ENCONTRABA, ELLA LO ATESORABA Y DECÍA ASÍ:

- UNA BOLSA DE MAÍZ. ESTO ES PARA MÍ.
- UNA FLOR DE JAZMÍN. SÍ, ESTOY AQUÍ.
- UNA MANZANA ASADA, ME LA REGALÓ MI HERMANA.

TANTAS COSAS GUARDÓ LA GALLINA QUE EN EL GALLINERO NO ENTRABA NI UN SOMBRERO.

UNA MAÑANA EL CONEJO BERMEJO LE PIDIÓ UN ZAPATO VIEJO. LA GALLINA PEPA NO FUE MUY BUENA VECINA:

-NI LOCA TE DOY MIS COSAS. LAS GUARDO POR SI, ALGÚN DÍA ESTOY VIEJA O MUY CANSADA.

UNA NOCHE MUY VENTOSA, LA GRANJA SE INCENDIÓ. LOS ANIMALES HUÍAN. LA ÚNICA QUE NO LO HACÍA ERA LA GALLINA PEPA. NO QUERÍA PERDER NADA. ABRAZABA LAS COSAS QUE GUARDABA.

LA VACA PANCHA, EL CONEJO BERMEJO, EL GANSO Y LA GANSA, EL PATO ÑATO Y LA PATA CATA LA AYUDARON Y CON AMOR LA SALVARON.

DESDE ESE DÍA, LA GALLINA PEPA REGALÓ LAS COSAS QUE ENCONTRÓ. Y REPITE CON EMOCIÓN: "EL TESORO VERDADERO SON LOS AMIGOS QUE QUIERO".



PATRICIA IGLESIAS TORRES

2-Releé el cuento y responde:

- a-¿Cuál era el problema de la gallina Pepa?
- b-¿Cómo se llaman los amigos de la gallina Pepa?
- c-¿Qué hizo la gallina el día del incendio?
- d-¿Qué hicieron los demás animales?

3-Confeccioná una tarjeta, como la seño muestra, pero con un nuevo final del cuento.



EN UNA GRANJA VIVÍA LA GALLINA PEPA CON MUCHOS ANIMALITOS, PERO A ELLA NO LE GUSTABA COMPARTIR SUS COSAS NI QUE NADIE SE LAS USE.



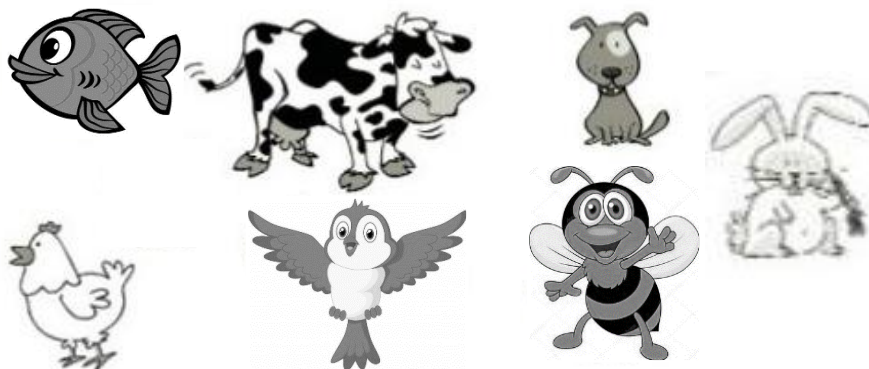
ENTONCES, UNA NOCHE LA GRANJA SE INCENDIÓ Y TODOS HUÍAN MENOS LA GALLINA PEPA, ELLA QUERÍA QUEDARSE CON SUS COSAS. FUE ASÍ QUE LOS DEMÁS ANIMALITOS DEBIERON SACARLA A LA FUERZA Y LA GALLINA PEPA SE ENOJÓ MUCHO PORQUE NO QUERÍA DEJAR SUS COSAS Y CON SU MARIDO, EL GALLO PEPO, TOMARON UNA DECISIÓN.



AL FINAL,

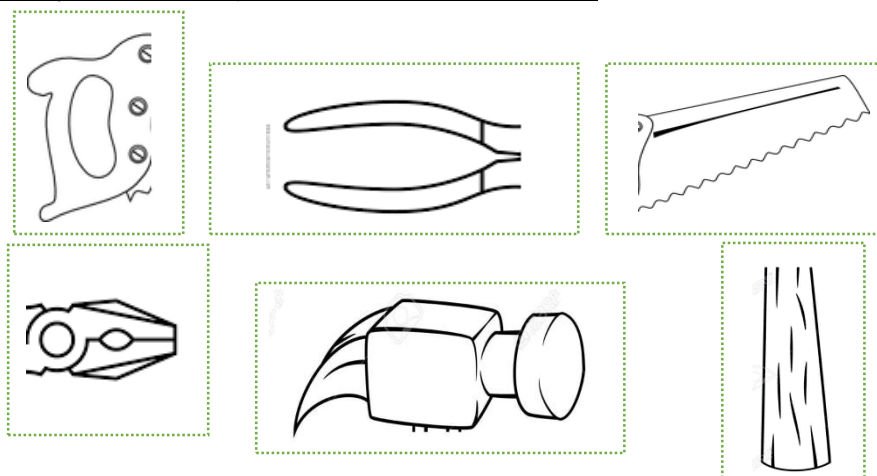
Día 2 Área: **CIENCIAS NATURALES**

1-El granjero José quiere alimentar a algunos animalitos de la granja, pero no sabe bien qué come cada uno. Recortá las siguientes imágenes y confeccioná tarjetas donde indiques que clase de animal es, según su alimentación y forma de desplazarse.



Día 3 Área: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1- Recortá y armá el rompecabezas de herramientas.



2- Marca con una cruz la opción correcta:

Teniendo en cuenta el material que usaste para armar el rompecabezas la propiedad es:

- Flexible
- Elástico

Área: ARTES VISUALES

1-Hoy te propongo una actividad para compartir lo que has hecho y aprendido durante el año en Artes Visuales. Vas a realizar tu propia **muestra artística**. En el frente de tu casa (o si no tienes el espacio, puede hacerlo adentro). Vas a colocar todos los trabajos que realizaste (pueden ir pegados con cinta). De todos, vas a elegir 5 y le vas a contar a tu profesora qué hiciste en cada uno de ellos, qué aprendiste. Por ejemplo: En la primera guía enviada, aprendiste el punto y la línea, luego tipos de líneas; en las últimas aprendiste los colores; etc.

Lo harás por medio de un video. También puedes mostrar tus trabajos y contarle todo a tus familiares, a quien viva cerca o pase por tu casa.

Si, no tienes cómo grabar un video, puedes mandar una foto de cada trabajo y un audio.

Si, aún no realizaste las actividades, ¡Adelante! Pedí ayuda, revisá las guías y hacé tus propias obras de arte. Te vas a divertir mucho haciéndolas, no hace falta tener muchos materiales. ¡Espero tus fotos o videos!

Equipo de Conducción:

Directora: Prof. Vera Sandra

Vicedirectora: Prof. Moreno Angelina