

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****Grupo 1**

**Escuela:** Policía de la Provincia de San Juan.

**CUE:** 700052900

**Docentes:** María Elena Tobarez – Estela Cerezo - Prof. Laura Pérez – Prof. Domingo Enrique Tello.

**Grado:** 3° “A” y “B”

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Áreas:** Lengua – Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Tecnología - Educación Física.

**Título de la propuesta:** **DEJA TU HUELLA Y SALVA AL PLANETA.**

**Contenidos:**

- **Tecnología:** Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.
- **Educación Física:** Prácticas corporales y lúdicas que impliquen aprendizaje significativo: Coordinación óculo - manual. El juego.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado del Medio Ambiente reutilizando materiales descartables.
- **Ciencias Naturales:** Ciclo de la vida de las plantas. Partes y función.
- **Lengua:** Texto instructivo e informativo. La noticia. Sus partes. Lectura oral y comprensiva. Uso del diccionario. Párrafos. Clasificación de palabras: sustantivos, verbos, adjetivos. Producción escrita.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Construye productos usando material descartable.
- Identifica herramientas con partes móviles.
- Participa activamente en actividades corporales y en juegos.
- Lee y comprende asiduamente el texto informativo.
- Reconoce las partes de una noticia.
- Utiliza correctamente el diccionario.
- Identifica oración y párrafo en el texto.
- Reconoce los sustantivos, adjetivos y verbos.
- Clasifica verbos según su tiempo verbal.
- Produce oraciones y/ o textos cortos.
- Identifica el ciclo de la vida de las plantas, partes y función.
- Distingue las acciones para cuidar el medio ambiente.

- Distingue las acciones para cuidar el medio ambiente.

**Desafío:** CONSTRUCCIÓN DE JUEGOS DIVERTIDOS.

**Actividades:**

Lunes, 9 de noviembre.

El título de esta propuesta “DEJA TU HUELLA Y SALVA AL PLANETA” es una invitación a que aprendamos a cuidar nuestro planeta, a partir de pequeñas pero importantes acciones. ¿Te animas a acompañarme a realizar este desafío? ¡VAMOS, JUNTOS PODEMOS!

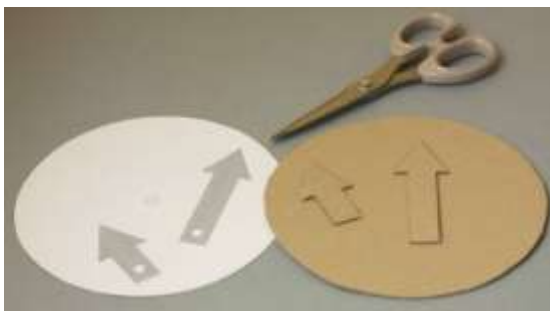
- 1- **Lee** ¿Qué es reutilizar?



- 2- Ahora a **reutilizar** materiales y **construir** un reloj para jugar.

**Materiales sugeridos:** tapa de pote de helado grande de plástico o telgopor, cartón, papel, un trocito de 5 cm de alambre o ganchito mariposa, un clavo, tijera.

- 3- **Observa** los diseños de estos relojes.



4- **Elige** uno y **completa** con las siguientes palabras los pasos que tienes que hacer para construirlo: **tapa, alambre, agujas, cartón, agujerito.**

**1° paso:** Con un clavo hacer un agujerito en el centro de la.....o círculo de cartón.

**2° paso:** Marcar en un cartón las flechas o.....del reloj.

**3° paso:** Realizar un orificio o..... a las flechas o agujas de cartón.

**4° paso:** Colocar las agujas del reloj en el centro de la tapa o círculo de..... y pasar por el orificio el ....., para armar el reloj.

- 5- Ahora... a **construir** tu propio reloj. **¡MANOS A LA OBRA!**

- 6- **Dibuja** la herramienta que usaste para construir el reloj.

Martes, 10 de noviembre.

7- En el barrio de Aurora también reutilizan los objetos descartables y decidieron hacer una fiesta para juntar materiales, lee el texto.

**Se celebra Día de la Tierra**

*En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza.*

Con la presencia de unas 10.000 personas se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos celulares en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron tener contacto con dos animales llevados al lugar, un pequeño zorro y un pudú, los que fueron acariciados y admirados por cientos de niños. "Nuestra misión es crear conciencia sobre estos animalitos en peligro de extinción", dijo el encargado del lugar.



Niños y adultos celebran el Día de la Tierra.

Noticia adaptada de <http://www.ahoranews.com/news.php?nid=76>

8- Marca con una x la opción que crees correcta.

- ¿Qué tipo de texto leíste?  

cuento	noticia	poesía
--------	---------	--------
- ¿Cómo te diste cuenta? **Justifica** tu respuesta.

Me di cuenta que el texto es..... porque.....

9- Lee nuevamente la noticia y responde las preguntas que le hicieron a Aurora en la escuela.

- a. ¿Quiénes se reunieron en el parque? ¿Cuántas personas fueron?
- b. ¿Para qué sirvió el gran evento según sus organizadores?
- c. ¿Qué actividades pudieron realizar los chicos para divertirse?

10- Aurora que es tan curiosa encontró en el texto la palabra "BIODEGRADABLE". Ella piensa que el significado puede ser alguna de estas opciones, marca con una cruz X la que creas correcta. Puedes buscar el significado en el diccionario.

BIO (vida) AGRADABLE (persona simpática) ○

BIODEGRADABLE (producto o sustancia que puede descomponerse en elementos químicos naturales por la acción de agentes biológicos, como el sol, el agua, las bacterias, las plantas o los animales. ○

BIODEGRADABLE (persona que agrade, pero es agradable) ○

**Miércoles, 11 de noviembre.**

11- Aurora no sabe cuáles son las partes de la noticia, la ayudas **marcándolas** en el texto.

12- Aurora está convencida que el texto tiene 3 párrafos, será verdad. **Marca** los párrafos en el texto y verifica.

13- **Extrae y completa** el cuadro con palabras de la noticia que sean:

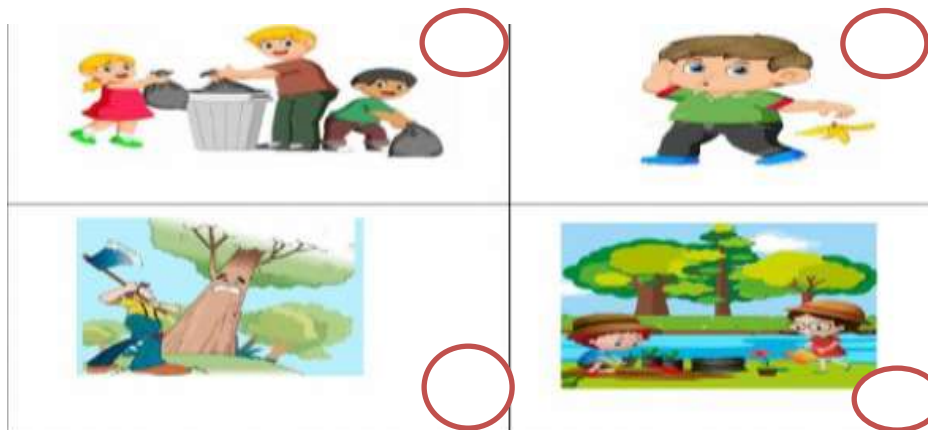
Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Verbos	Adjetivos

Elige 3 verbos del texto y escribe sus tiempos verbales PASADO – PRESENTE – FUTURO.

14- Te propongo que releas el texto e **inventes** un nuevo título y mirando la imagen **escribe** un epígrafe diferente.

15- Los chicos mientras estaban en el parque realizaron muchas actividades:

Como puedes ver hay acciones que ayudan a cuidar el suelo, el medio ambiente y otras no.



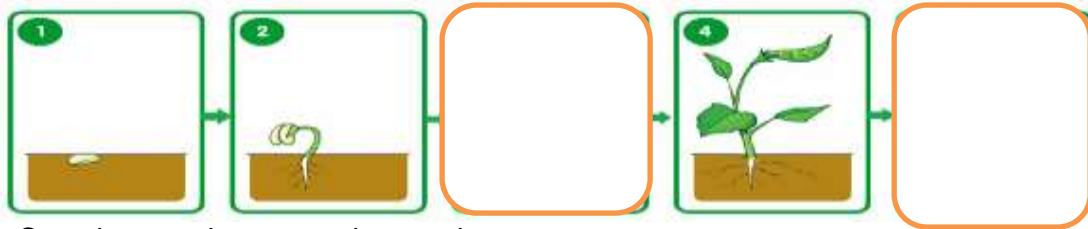
**Escribe** consejos para cada acción correcta. **Dibuja** carita feliz en el ○ para las buenas acciones y carita triste para las incorrectas.

**Terminada la tarea saca una foto y se la envías a la señorita por WhatsApp.**

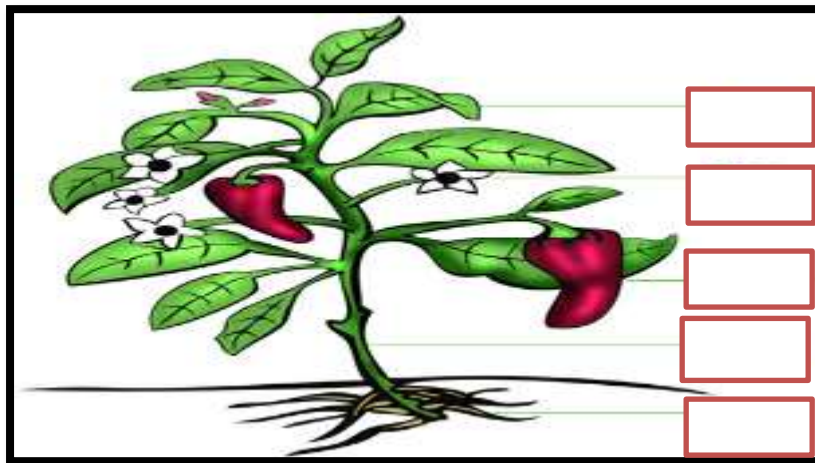
**Jueves, 12 de noviembre.**

16- Sabías que: si no ensuciamos el suelo, pueden crecer hermosas plantas en él. De las plantas se extrae el papel, cartón, madera etc. Con ese cartón construiste el reloj. En el parque hay muchas plantas y árboles. Mientras Aurora y los chicos jugaban, llegó un fuerte viento. Desordenó los carteles del ciclo de la vida de una planta. ¿Te animas a ordenarlos colocando el número según corresponde? ¿Podrías realizar los dibujos que faltan?

**Ciclo de vida de las plantas**



17- Completa con las partes de una planta.



18- También, las siguientes oraciones están desordenadas. Lee cada una y escríbelas en tu cuaderno según el orden del Ciclo de vida de las plantas.

- ✚ La plantita crece y llega a ser una planta adulta, a la que le salen flores.
- ✚ En los frutos se forman las semillas.
- ✚ La semilla cae en el suelo húmedo.
- ✚ La planta cuando muere llega a secarse o descomponerse.
- ✚ Estas flores se convierten en frutos.
- ✚ De la semilla nace una plantita.

**Terminada la tarea puedes grabar un audio explicando lo aprendido y enviarlo por WhatsApp a la seño.**

**¡AHORA A DIVERTIRSE!**

**Viernes 13 de noviembre.**



19- Recorta y pega los siguientes cartelitos en el reloj que construiste, siguiendo el orden de los números.

<b>1 SUSTANTIVO</b>	<b>4 FLORES</b>	<b>7 CAMINABA</b>	<b>10 ESCRIBE</b>
<b>2 VERBO</b>	<b>5 GRANDE</b>	<b>8 LÁPIZ</b>	<b>11 HERMOSOS</b>
<b>3 ADJETIVO</b>	<b>6 CORRER</b>	<b>9 AMARILLAS</b>	<b>12 BICICLETA</b>

### ¡A JUGAR!

- Pueden jugar dos participantes.
- El 1° participante deberá ubicar una de las agujas que señale la palabra sustantivo, adjetivo o verbo.
- El 2° participante con la otra aguja deberá indicar la palabra que corresponda a esa clasificación.
- Se deben intercalar el rol de 3 a 6 veces.
- Luego uno de los participantes realiza preguntas. Tales como **¿Cuál es un verbo?**
- El otro participante deberá señalar con las agujas la respuesta correcta. **Verbo - escribe.**

**Saca una linda foto, donde se pueda ver tu trabajo y como participas en el juego. Luego enviarla a la Profe de Tecnología por el grupo de WhatsApp.**

20- Seguimos jugando y reutilizando materiales.

- Elementos a utilizar, distintas botellas de gaseosas de plástico con sus etiquetas y sus tapitas.
- Se deben cortar 5 botellas sobre el nivel de las etiquetas. Luego se unen una al lado de la otra con cinta papel, se las coloca sobre una mesa.
- Se marca en el piso una línea a 2 metros de separación de la mesa y así comenzará el juego.
- Cada participante tendrá 5 tapitas y un turno para embocar en las botellas. Ganará quién logre embocar mayor cantidad de tapitas.
- **VARIANTES:** se pueden formar las botellas en círculo colocando valor a cada una, siendo la del centro la de mayor valor. Por ejemplo: 100 puntos la del centro y 50 puntos las de alrededor. Ganará el integrante de la familia que obtenga mayor cantidad de puntos, dado que ahora las botellas tienen valor. Registra el puntaje en un papel.

**DESAFÍO LOGRADO. ¡¡¡EXCELENTE!!! SACA UNA FOTO JUNTO AL JUEGO Y ENVÍA AL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

**DIRECTORA: SANDRA I. GÓMEZ.**