

**GUÍA PEDAGÓGICA N°2**

**TÍTULO: “CON ESFUERZO, TODO SE LOGRA”**

**PROPÓSITOS:** \*APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DECIMAL PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS HASTA 19.

\* PARTICIPAR EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, QUE LES PERMITAN ASUMIR VARIADAS POSICIONES COMO HABLANTES Y COMO OYENTES.

\*OBSERVAR Y REGISTRAR DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

**CRITERIOS E INDICADORES:**

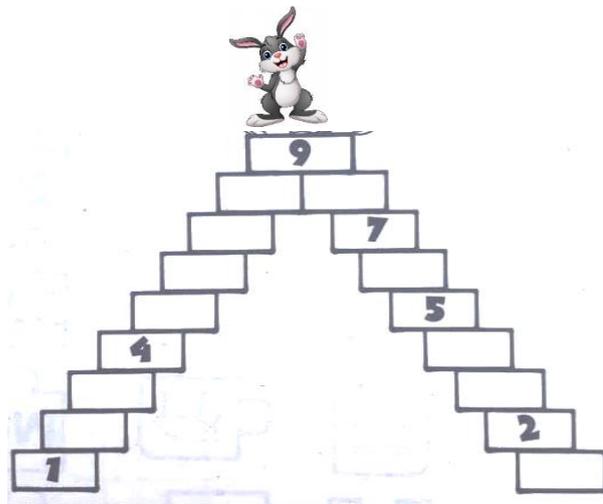
ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
<b>MATEMÁTICA</b>	LEER, ESCRIBIR Y ESTABLECER RELACIONES NUMÉRICAS.	RECONOCE NÚMEROS HASTA 19. RELACIONA CANTIDADES CON SU NÚMERO. ESTABLECE RELACIONES ENTRE NÚMEROS. IDENTIFICA ESCALAS NUMÉRICAS ASCENDENTES Y DESCENDENTES. RESUELVE SITUACIONES DE ADICIÓN.
<b>LENGUA</b>	RECONOCER UNIDADES GRAMATICALES	IDENTIFICA EL NOMBRE DE OBJETOS QUE COMIENCEN CON LAS LETRAS M Y P.  RECONOCE LA SÍLABA INICIAL DE UNA PALABRA QUE COMIENZA CON M Y P.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEN A LOS SERES VIVOS.	RECONOCE LA CUBIERTA CORPORAL DE LOS ANIMALES.

**LUNES 14 DE JUNIO**

**COMO CIERRE DE ESTA GUÍA DE ACTIVIDADES, LES PROPONEMOS ARMAR EL ROMPECABEZAS DE UN ANIMAL, SIGUIENDO LA NUMERACIÓN DE SUS PARTES, IDENTIFICANDO LA SÍLABA INICIAL DE SU NOMBRE.**

**ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA**

1. **¡JUGAMOS A DESUBRIR NÚMEROS!** ESUCHA EL AUDIO QUE TE ENVÍA LA SEÑO Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS NÚMEROS QUE DESCUBRES.
2. **¡A PRACTICAR!** MIRANDO EL CASTILLO NUMÉRICO, REPASAMOS LA SERIE HASTA EL 9 EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE.
3. **¡DANDO SALTOS!** EL CONEJO MILITO, VA DANDO SALTOS. COMPLETA, CON NÚMEROS, LA ESCALERA CUANDO SUBE Y CUANDO BAJA.

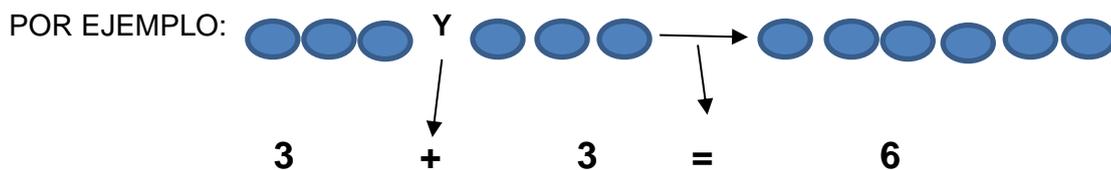


4. **¡ADIVINA, ADIVINADOR!** ¿QUÉ LETRA ES?  
ESTÁ EN LA MANO UNA VEZ  
PERO NINGUNA EN LOS PIES.  
EN EL MONO LA ENCONTRAMOS  
PERO UN PIOJITO NO ES.
5. COLOREA LAS M QUE ENCUENTRES EN LA ADIVINANZA.
6. **¡EL MONO TRAVIESO BORRÓ ALGUNAS LETRAS!** ESCRIBE LAS M QUE FALTAN EN ESTAS PALABRAS.

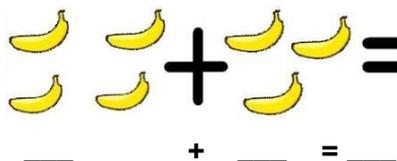
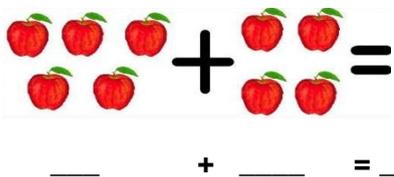


**MARTES 15 DE JUNIO ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA**

1. **¡ESTAMOS SUMANDO!** SI TRABAJAMOS CON MATERIAL CONCRETO Y A UNA CANTIDAD LE AGREGAMOS OTRA, ESTAMOS SUMANDO. PARA ELLO USAMOS LOS SIGNOS + MAS = IGUAL



2. ¡UN MENÚ PARA LOS ANIMALES! CUENTA Y DIBUJA EL TOTAL. LUEGO COMPLETA CON LOS NÚMEROS.



3. ¡UNA MASCOTA DIFERENTE! UN ADULTO TE LEE LAS PISTAS.

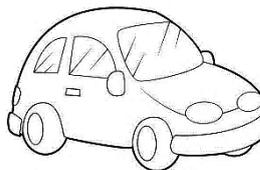


\*¿CÓMO SE LLAMARÁ EL PERRITO? \*¿CON QUÉ LETRA COMIENZA SU NOMBRE? COMPLETA

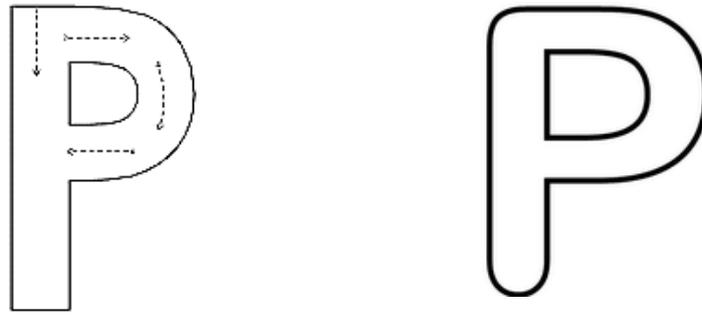


**MIÉRCOLES 16 DE JUNIO** ÁREA: LENGUA

1. ESTE PERRITO ES MUY INQUIETO Y ESCONDIÓ EN SU CUCHA ALGUNAS COSAS QUE EMPIEZAN CON P. PINTALAS.



2. REMARCA VARIAS VECES LA LETRA P, POR LAS FLECHAS, Y LUEGO DECORA LA P QUE ESTÁ A SU LADO.



JUEVES 17 DE JUNIO

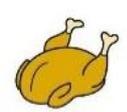
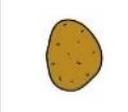
**ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

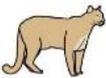
1. **¡A REPASAR!** RECUERDA LA LETRA P, LUEGO PIENSA Y NOMBRA OBJETOS QUE COMIENCEN CON ESTA LETRA.
2. **¡A REIRSE!** LA SEÑO TE LEE UN DIVERTIDO VERSITO.

**EL PERRO PIÑATA FUMA EN PIPA,  
COMPRA PERAS, POMELOS  
Y RICAS PAPAS  
PARA HACER PURÉ.**



3. COLOREA EN EL VERSITO LAS SÍLABAS INICIALES DE LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON P.
4. COMPLETA EL SILABARIO, UBICANDO LAS SÍLABAS COLOREADAS.
5. RODEA, CON COLOR, LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA SÍLABA.

PA			
PE			
PI			
PO			

<b>PU</b>			
-----------	---	---	---

6. **¡UN AMIGO ESPECIAL!** CONVERSA CON UN ADULTO: \*¿QUÉ MASCOTA TIENES EN CASA? \*¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO? \* ¿TODOS LOS ANIMALES QUE CONOCES, TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE LA MISMA MANERA?
7. **¿SABÍAS QUE...?** APRENDE, MIRANDO EL VIDEO: “LOS ANIMALES Y SU CUBIERTA CORPORAL” <https://youtu.be/64cC-DONMew> OBSERVA LOS ANIMALES Y COPIA EN EL CUADRO SU NOMBRE, SEGÚN COMO ESTÁN CUBIERTOS.



**PERRO**



**RANA**



**PEZ**



**PALOMA**

CON ESCAMAS	CON PLUMAS	CON PELOS	PIEL DESNUDA

**VIERNES 18 DE JUNIO**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1. **¡OTRO TIPO DE FAMILIA!** MIRANDO EL CASTILLO NUMÉRICO, RECUERDA Y SEÑALA LOS INTEGRANTES QUE CONOCES DE LA FAMILIA DEL 10.
2. **¡CONOZCO TODA LA FAMILIA DEL 10!** ESCUCHA LA CANCIÓN:” LA FAMILIA DEL NÚMERO 10” <https://youtu.be/lle4OziPqKM>

CON MATERIAL CONCRETO FORMA LOS INTEGRANTES QUE FALTAN DE LA FAMILIA DEL 10 Y COPIA SU NOMBRE.



10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

DIECISÉIS

DIECISIETE

DIECIOCHO

DIECINUEVE

**GUÍA PEDAGÓGICA N.º 2**

**TÍTULO: APRENDEMOS... ¡SIEMPRE APRENDEMOS!**

**PROPÓSITOS:**

**ÁREA: ARTES VISUALES:** RECONOCER Y REPRESENTAR DISTINTAS CLASES DE LÍNEAS, UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES EN LA BIDIMENSIÓN.

GRAFICAR CREATIVAMENTE DIFERENTES ROSTROS, EN DONDE ESTÉN REPRESENTADOS LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:** PROPICIAR LA PRODUCCIÓN MOTRIZ DE EJERCICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO MUSCULAR

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:** RECONOCER AUDITIVAMENTE DE DONDE PROVIENE LO QUE ESCUCHAN

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** CONTRIBUIR A LA COMPRESIÓN DE QUE EXISTEN DISTINTOS MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CADA VESTIMENTA

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

<b>CRITERIOS:</b>	<b>INDICADORES:</b>
<b>ARTES VISUALES:</b> DISEÑAR, REPRESENTAR LA LÍNEA Y LA FORMA EN PRODUCCIONES CREATIVAS CON DIFERENTES MATERIALES DESCRIBIR Y UTILIZAR LAS LÍNEAS CURVAS COMO RECURSO EXPRESIVO Y COMUNICATIVO.	REALIZA PRODUCCIONES, DONDE LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS ESTÁN REPRESENTADOS. UTILIZA LA LÍNEA CURVA PARA REPRESENTAR FORMAS NATURALES.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> RECONOCER DIFERENTES POSTURAS	REALIZA EJERCICIOS PARA MEJORAR SU POSTURA RECONOCE LA MANERA CORRECTA DE SENTARSE FRENTE A LA COMPUTADORA O CELULAR.
<b>EDUCACIÓN MUSICAL</b> RECONOCER AUDITIVAMENTE LA PROCEDENCIA Y DISTANCIA DE UN SONIDO.	RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDOS, PERCIBE SU AUCENCIA.
<b>TECNOLOGÍA:</b> RECONOCER LOS DIFERENTES MATERIALES EN LA CONFECCIÓN DE VESTIMENTA.	IDENTIFICA LOS DISTINTOS MATERIALES DE QUE ESTÁN HECHAS LAS VESTIMENTAS DIFERENCIANDO INSUMOS.

REALIZA EL PROYECTO TECNOLÓGICO SIMPLE.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**ARTES VISUALES:** EN ESTA CLASE DISEÑA CON PAPEL UNA MASCARA DIVERTIDA.

RECORTA UN CÍRCULO O UN ÓVALO, EN UNA HOJA DE COMPUTADORA Y REALIZA UNA MÁSCARA DIVERTIDA. REALIZA CORTES EN LOS OJOS, NARIZ Y BOCA. PINTA CON LÁPICES DE COLORES. PEGA PAPELES, LANAS PARA DECORAR. PEGA LA MÁSCARA EN LA HOJA DE DIBUJO.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** RODEA LAS IMAGENES DONDE SE MANTIENE UNA BUENA POSTURA.



EJERCÍTA LAS POSTURAS CORRECTAS. CUENTALE A TUS FAMILIARES LO APRENDIDO.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** LA ESPACIALIDAD DEL SONIDO

CUANDO SE ESCUCHA UN SONIDO, MUCHAS VECES NO SE VE DE DONDE PROVIENE, PERO SI SE PUEDE SABER AL ESCUCHARLO SI FUE CERCA, LEJOS.

ESCUCHA EL SIGUIENTE EJEMPLO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2NQ-UJMEUAE](https://www.youtube.com/watch?v=2NQ-UJMEUAE)

**DESAFÍO:** APRENDER A ESCUCHAR LOS SONIDOS CON LOS QUE CONVIVE DÍA A DÍA

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: DEBERÁS DIBUJARTE EN EL CENTRO DE UNA HOJA, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE SONIDOS QUE SE ENCUENTREN ARRIBA, ABAJO, A UN LADO Y EL OTRO, LOS QUE ESTÁN CERCA SERÁN MAYORES Y LOS QUE ESTÁN LEJOS SERÁN MAS PEQUEÑOS.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** SEDA: PINTAR EL GUSANO.



NOMBRA Y ESCRIBE, CINCO PRENDAS DIFERENTE, QUE SE PUDEN HACER DE SEDA.

DISEÑAR VESTIMENTAS DE SEDA.

**DIRECTORA: ALICIAMARTIN VICE DIRECTORA: CARINA CONTRERAS.**