

Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián(Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica(Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana, Interturno y Tarde.

Propuesta Pedagógica Nº 13: “Adivina...adivinator como me llamo yo”

Capacidades.

Comunicación.

- ▣ Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Resolución de problemas.

- ☀ Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.

Contenidos: resolución de problemas - Iniciación en la escritura, el nombre propio. **Ed. Musical.** El canto. Carácter. Reflexión **Educación Física.** “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”. **Artes Visuales.** Línea/ espiral.

Actividad 1. Las rimas de mi nombre.

La Señora nos envía rimas divertidas con diferentes nombres. Le pedimos a un adulto que las lea y nosotros las repetimos.

Luego de escuchar las rimas que nos envió la señora. Un adulto nos explica que cada nombre empieza con una letra inicial. ¿Cuál es nuestra inicial? ¿Te animas a escribirla en grande y decorarla? Un adulto nos ayuda a escribir la inicial y nosotros la decoramos con los elementos que tengamos en casa.

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.

Ahora que conocemos nuestra inicial vamos a jugar a hacer rimas divertidas con nuestro nombre y de los integrantes de la familia. Le puedo mandar un audio a la seño diciendo las rimas que inventemos.



Actividad 2 Música. "Espacios para el diálogo, la imaginación, la música".

"Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar estas emociones y también estados de ánimo. Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar". Para esta actividad necesitaremos cintas, pañuelos, pañoletas, etc. y ubicarnos en un lugar cómodo y amplio de la casa, se



invitará a todos los miembros de la familia que quieran participar, a bailar la siguiente canción: <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>.posteriormente realizarán movimientos corporales libres utilizando los elementos arriba mencionados, moviéndolos en todas las direcciones como por ejemplo arriba, abajo, girando, etc. Para finalizar conversaremos sobre la letra de la canción ¿Es conocida la canción? ¿Es una canción infantil? ¿Sobre qué habla?

Actividad 3. Juego con las letras de mi nombre.

Escuchamos con atención la canción del video que nos envía la seño "El Gusano" https://www.youtube.com/watch?v=pX8otH6_byc&feature=youtu.be. Al finalizar la canción

un adulto nos pregunta ¿De qué habla la canción? ¿Qué le pasaba al gusanito cuando escucha la música? ¿Todos los ritmos son iguales? ¿Tiene nombre el gusanito? ¿Cómo le llamarías?

Con la ayuda de un adulto armamos un gusanito con el material que tengamos en casa, recortamos círculos y en cada una de ellos colocamos las letras de nuestro nombre (en imprenta mayúscula) y le podemos adherir uno o dos palitos por detrás para que se mantenga en pie.

Ahora que ya está listo nuestro gusano, lo hacemos bailar al ritmo de la música que la seño nos envió, también podemos incluir otras canciones que más nos gusten. Realizamos un video para enviárselo a la seño.

Actividad 4. “Busco mi nombre”.

Comenzaremos pidiéndole a un adulto que hagan carteles con los nombres de los integrantes de la casa, con letra imprenta mayúscula, los colocamos en la mesa y (con ayuda, si hace falta) el niño deberá encontrar el cartel con su nombre.

Utilizaremos un bollito de masa o plastilina y hacemos viboritas, luego colocaremos las mismas sobre las líneas de cada una de las letras del nombre. (El niño solo en su nombre)

Terminamos compartiendo en familia la actividad realizada y conversando sobre ella.

Actividad 5 Ed. Física. Los teritos equilibristas.

Un integrante de la familia se convertirá en rana e irá saltando hasta donde estén los teros durmiendo. La rana los despertará y los teros saldrán saltando en un pie tratando que la rana no los atrape. El que sea atrapado se convertirá en rana y ayudará a atrapar a los demás. El tero que no sea atrapado será el ganador.

Actividad 6. ¿Decime cuál cuál es tu nombre?

Escuchamos y bailamos el video que nos envía la seño "La canción de los nombres" <https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM> y luego cantando le pregunto los nombres a los integrantes de la familia.

Después de divertirnos jugando con los nombres ahora nos animamos a armar nuestro nombre que se desarmó...Un adulto escribe el nombre en imprenta mayúscula y luego la corta en tres partes y nosotros lo armamos.

Esta actividad llego a su fin y para eso, jugamos a escribir nuestro nombre en la arena, podemos buscar una bandeja y colocarla ahí, con nuestro dedo intentamos recordar y escribir nuestro nombre.

Actividad 7. Somos Magos.

Escuchamos la canción que la seño nos envía en un video

<https://www.youtube.com/watch?v=aSDclQWpIGI&feature=youtu.be>. ¿Cómo se llama el mago? ¿Cómo se llama su conejo? ¿Cuáles son sus palabras mágicas?

Nos divertimos siendo magos. Buscamos una hoja de papel de servilleta, la doblamos a la mitad. En la mitad de abajo escribo mi nombre con marcador negro, la doblo nuevamente y lo remarco en la de arriba, luego pinto con colores el nombre de abajo y la vuelvo a doblar. Buscamos una bandejita con agua, dejamos caer la servilleta y por “Arte de Magia” aparecen colores en el nombre, en donde no había. (Como lo muestra la imagen)



Para finalizar con la actividad elegimos el nombre de uno de los integrantes de la familia y hacemos magia con su nombre.

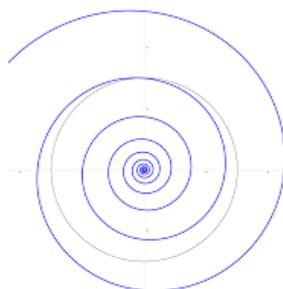
Actividad 8 Artes Visuales. Arte terapia - observamos nuestro entorno.

Hay situaciones que nos desbordan. A veces no logramos entender qué está pasando, quizás porque la situación es tan injusta que escapa a nuestra lógica o porque ha tocado nuestra fibra más sensible y los niños no están exentos a esto. Por ésta razón vamos a abordar un área relacionada a la psicología, como es el arte terapia, con simples actividades para calmar ansiedades, reflexionar sobre lo que nos pasa, buscar soluciones o alternativas para resolver un problema.

Para esta actividad, vamos a observar las fotografías de la naturaleza enviadas por la docente. Un adulto nos ayuda a nombrar las cosas que no conocemos, de ser posible lo observamos en la vida real (fondo o vereda de la casa), conversamos sobre dichas

fotografías y cómo todas tienen en común un espiral (línea ondulada entrante o saliente respecto de un centro)

Realizaremos ejercicios a mano alzada, las veces que sea necesario de práctica. Luego pedimos a un adulto trazar en una hoja cuadrados de (5cm x 5cm) con lápiz negro, dentro de ellos dibujaremos espirales de colores diferentes. (Una vez ocupados todos los recuadros, borrar con goma las líneas) Ejemplo:



Actividad 9. “Un cuadrito con mi nombre”.

Le pedimos a un adulto que nos escriba nuestro nombre en algún papel duro (cartón, bandeja de telgopor, lo que tengamos en casa) con letra imprenta mayúscula.

Luego lo decoramos con los elementos que más nos gusten y tengamos en casa. Buscamos una piolita, lana, cinta, etc. y armamos un cartelito para ponerlo en nuestra habitación, en la puerta del dormitorio o en el lugar de casa que más me guste.

Nos sacamos una foto junto al cartel y la compartimos con nuestros compañeros.

Actividad 10 Música. “Espacios para el diálogo, la imaginación, la música”.

Escuchando nuevamente la canción “TODO VA A ESTAR BIEN”, conversamos con algún familiar sobre qué sentimos al escuchar la canción. Luego rodeamos con el color favorito el personaje que demuestre la emoción que sentimos al escuchar la canción.



Para finalizar, te invito a colgar mensajitos de esperanza en algún lugar en el frente de tu casa (árbol, ventana, puerta, reja). **Esta actividad es optativa, permitiendo** que todo aquel que pase lo pueda ver, transmitiendo así esperanza a la comunidad.

Actividad 11 Ed. Física. Gran circuito de equilibristas.

1° Estación: hacer una calle con juguetes y caminar por el medio.

2° Estación: caminar sobre una línea o sogá sobre el piso.

3° Estación: galopar haciendo zigzag entre juguetes.

4° Estación: te propongo que crees tu propia estación de equilibrio. Y la envíes a través de fotos a la seño.

Actividad 12 Artes Visuales: Arte terapia - observamos nuestro entorno.

Espiral es el símbolo del desarrollo, nos sirve para recordar que el movimiento no siempre es hacia adelante sino que en ocasiones también es hacia atrás. Un adulto trazará un espiral grande (aproximadamente en un cuadro de 20cm x 20cm) sobre papel grueso o en cartón fino y el pequeño lo recortará con tijera. Creará una serpiente y la decorará como desee. Una vez finalizado esto podrá utilizarla para colgar o jugar (puede perforar un extremo y atarle una tanza o lana).

Ejemplo:



Equipo directivo. Directora: Adriana Schabelman.

Vice directora: Andrea Murciano.

