

Tercer grado Primer ciclo Nivel primario Turno mañana

Título de la propuesta: Las emociones.



Desafío: Confeccionar carteles ilustrados con las diferentes emociones.

Propósitos:

-Estimular el establecimiento de relaciones numéricas entre números naturales hasta el 1000.

-Promover la importancia de resolver situaciones problemáticas.

-Desarrollar una actitud entusiasta ante situaciones de lectura y escritura.

-Promover el reconocimiento de clases de palabras.

- Propiciar el interés por conocer las diferentes emociones del ser humano.



Actividades de desarrollo del día lunes 07 de junio al 11 de junio de 2021.

¡Familia, continuamos trabajando!

✚ Se comunica que todo aquel que no cumplió con el desafío es decir la construcción de los carteles con las diferentes emociones, lo pueden presentar esta semana.

¡¡Muchas gracias!!

Actividades del día lunes 07 de mayo del 2021

Área: Lengua.

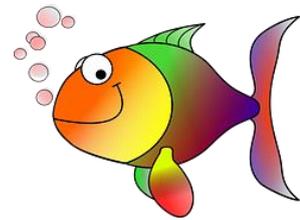
1)- Con buena predisposición, en familia releer la fantástica historia, "Un pececito genial".

2)- Completar teniendo en cuenta lo leído.

* El pececito se llama: -----

* ¿Qué construyó Pepe? -----

* ¿A quién le contaba, el pececito con su guitarra? -----



-Escribir adjetivos que aparecen en el texto.

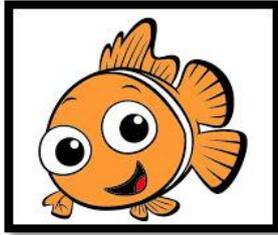
-Responder: ¿Te gustó compartir en familia esta linda historia?-----

¿Cómo te sentiste?-----

Área: Matemática

-¡A pensar! El pececito Pepe necesita ayuda.

¡Ayúdalo! Completando este lindo castillo numérico:

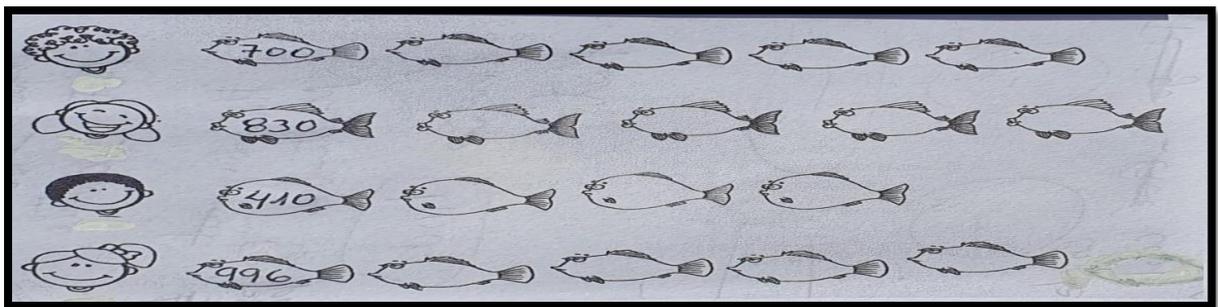


900				905			909
910		912					
930			923		926		928
	941			944		947	
950				955			959

-Colorear en el castillo los siguientes números

923	912	935	959	904
-----	-----	-----	-----	-----

-Completar los números que siguen:



Actividades del día martes 08 de junio del 2021

Área: Formación Ética y Ciudadana



¡A leer con gran ánimo estos carteles! - Escribir en el cuaderno.

TRISTEZA	ALEGRÍA	MIEDO	ENOJO
----------	---------	-------	-------

- Señalar con una cruz ¿Con cuál de ellos, te sientes identificado hoy?

-Dibújate en el cuaderno manifestando la emoción que elegiste.

Área: Matemática.

-Leer y resolver en el cuaderno esta linda situación problemática.



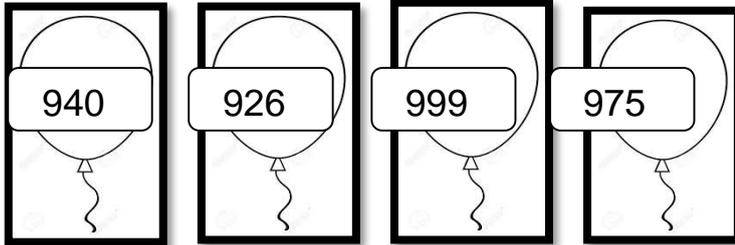
¡Qué emocionante son los cumpleaños!

Responder en el cuaderno: ¿Te gustan los cumpleaños?..... ¿Porqué?.....

¿Qué sientes cuándo te festejan tu cumple?-----

- ¡A pensar y colorear en el cuaderno! ¿Qué globo tiene el número mayor?

¿Cuál globo tiene el número menor?



¡LINDOS NÚMEROS!

-Ordenar de menor a mayor los números de los globos.

Actividades del día miércoles 09 de junio del 2021

Área: Lengua

-¡A leer estos hermosos y nuevos poemas!



-Elegir uno de ellos, escribir en el cuaderno (letra imprenta), subrayar con lápiz de color sustantivos comunes. Redactar oraciones con cada uno.

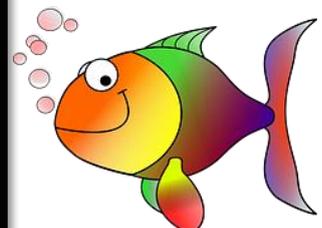
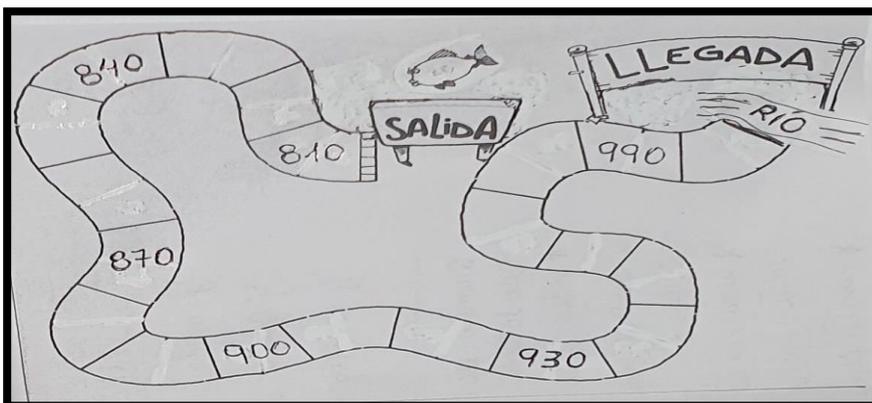
-Escribir un sustantivo propio a:

mamá →

hermana →

Área: Matemática ¡ A jugar con gran emoción!

-Observar y completar la serie numérica: **El pececito Pepe quiere llegar al río, lo ayudas.**



Responder en el cuaderno:

¿Cómo se habrá sentido Pepe al llegar a su destino?-----

- Escribir cómo se leen estos bellos numeritos:



Actividades del día jueves 10 de junio del 2021

- Leer y escribir en el cuaderno:

¡Adivina, adivinador !



- Escribir en el cuaderno la adivinanza con la respuesta correspondiente,

-Según lo leído en la adivinanza, completar lo siguiente con adjetivos:

Todos me dicen el rey por ser.....y muy.....

Abro la boca bien.....

- Observar la siguiente imagen, escribir en el cuaderno que ves.

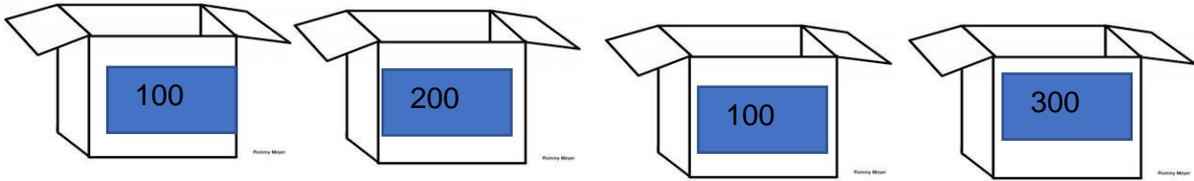


-En las oraciones que escribiste señalar los verbos (acciones).

Área: matemática.

- Observar y resolver en el cuaderno.

*Germán prepara, con gran entusiasmo, cajas con banderitas para el día de la bandera. ¿Qué cantidad de banderitas preparó en total?



GERMÁN PREPARÓ: BANDERITAS.

-Para la casa: recortar verbos (acciones) pegar en el cuaderno, redactar lindas frases.

Actividades del día viernes 11 de junio del 2021

Área: Lengua

-Leer con atención, escribir en el cuaderno las oraciones, señalar con color los verbos:

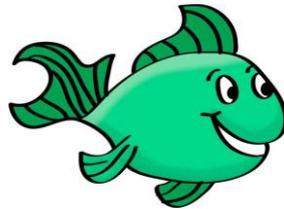
***Los niños nadan en el río con el pececito Pepe.**

***Pepe canta muy feliz una linda canción a su familia.**

***Las mariposas vuelan sobre las bellas flores.**

-En las siguientes imágenes escribir que emoción manifiesta Pepe.









¡MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO! ¡A SEGUIR CUIDÁNDOSE!

Área curricular: Educación Agropecuaria.

Título: "La planta"

Propósito: Estimular el interés por conocer las partes de la planta.

Actividad del día Lunes 07 de junio del 2021

- 1)- En una hoja a4 dibuja o pega una pequeña planta y señala sus partes.
- 2)- Explicar: ¿Para qué sirve cada parte de la planta?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA FA MALENA

TITULO DE LA PROPUESTA: "MI CUERPO"

PROPÓSITO:

- Favorecer el reconocimiento de las partes del cuerpo.
- Generar espacios de reflexión sobre las nociones espaciales.

CRITERIOS:

- Conocer las partes del cuerpo.
- Reconocer las nociones espaciales (adelante, atrás, arriba, abajo).

INDICADORES:

- Señala las partes del cuerpo mediante una canción y dibujo.
- Expresa en que nociones espaciales se encuentran los elementos dados.

ACTIVIDADES

- 1- Vamos a bailar una canción moviendo las partes del cuerpo que nos va indicando la misma.
RECORDAMOS LAS PARTES DEL CUERPO QUE APRENDIMOS EN LA GUIA N° 1
<https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>
ENVIARÉ UN AUDIO CON LA CANCIÓN
- 2- Vamos a elegir un juguete o peluche que nos guste para los siguientes ejercicios, también necesitaremos la ayuda de un adulto.
 - El adulto nos dirá como moveremos nuestro juguete ARRIBA O ABAJO



- Lo realizamos 5 veces(5 indicaciones del adulto)
- Luego el adulto dirá ADELANTE O ATRÁS, moveremos la pelota adelante o detrás de nuestro cuerpo.

Área curricular: Educación Plástica

Título: Manchas

Contenido: Color expresivo

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, técnicas, y procedimientos en los procesos de producción.

Criterio: Reconocer el poder de expresión que aportan los colores.

Indicador: Utiliza variedad de colores y materiales en la producción.

Actividad:

Realizar un dibujo libre, solamente ocupar un color para pintar. Ese color lo debes ocupar en lápiz, fibra, marcador, en recortes de papel, pintura, etc.

En la parte de atrás de la hoja, comentar el porqué de la elección de ese color.

Directora: prof. Claudia Agüero.