

**GUÍA PEDAGÓGICA N ° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 3****ESCUELA:** GRAL. MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES **CUE:** 700034500**DOCENTE:** ERIKA MOYANO**GRADO:** PRIMER TRAMO **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA.**ÁREA CURRICULAR:** CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡ME CUIDO Y ME ALIMENTO BIEN!**CONTENIDOS.****CIENCIAS SOCIALES:** LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS RURALES. LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES DE TRABAJO.**FORMACIÓN ÉTICA:** DEBERES Y DERECHOS DE LOS SUJETOS, ESPECIALMENTE LOS NIÑOS: NORMATIVAS QUE LOS AMPARA. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN.**AGROPECUARIA- INDUSTRIALIZACIÓN:** PROCESO DE PRODUCCIÓN: ALIMENTACIÓN.**EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPERIMENTACIÓN: EQUILIBRIO DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-IDENTIFICA ACTORES, HERRAMIENTAS, TRABAJOS Y TECNOLOGÍAS QUE INTERVIENEN EN LA PRODUCCIÓN DE UN BIEN PRIMARIO

-INTERPRETA LOS DERECHOS DE LOS SUJETOS, ESPECIALMENTE EL DERECHO A UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

-MANIFIESTA DIPONIBILIDAD MOTRIZ EN LAS HABILIDADES BÁSICAS NO LOCOMOTIVAS: EQUILIBRIO DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS

-IDENTIFICA ALIMENTOS SALUDABLES

**DESAFÍO:** ORGANIZAR UNA DEGUSTACIÓN DE POSTRES CON FRUTAS DENTRO DEL SENO FAMILIAR, PARA SABOREAR Y CUIDAR LA SALUD Y ALIMENTACIÓN DE TODA LA FAMILIA.

**DÍA 1** **FORMACIÓN ÉTICA**

**1-OBSERVA** LA SIGUIENTE IMAGEN Y REALIZA UNA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES

-----  
-----  
-----  
-----



2-RESPONDE.

¿CUÁL ES EL DERECHO DEL NIÑO EN ESTA IMAGEN? PINTA LA CORRECTA.

DERECHO A JUGAR	A	DERECHO A UN NOMBRE	DERECHO A LA ALIMENTCIÓN
-----------------	---	---------------------	--------------------------

¿USTEDES COMEN FRUTAS? \_\_\_\_\_ ¿CUÁNTAS POR DÍA? \_\_\_\_\_

¿Y VERDURAS? \_\_\_\_\_ ¿CUÁNTAS POR DÍA? \_\_\_\_\_

**INDUSTRIALIZACIÓN Y AGROPECUARIA**

1-OBSERVA LA IMAGEN Y ENCIERRA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.

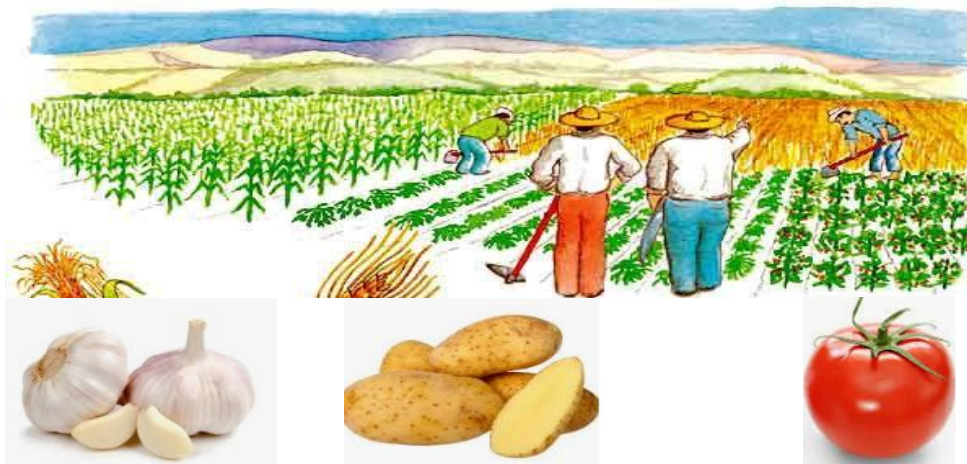


2-BUSCA EN TU CASA ALIMENTOS SALUDABLES Y SACALES UNA FOTO PARA COMPARTIR EN TU GRUPO DE WHATSAPP.

**DÍA 2**

**CIENCIAS SOCIALES**

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE 3 DE LOS ALIMENTOS QUE APARECEN EN LA FOTO.

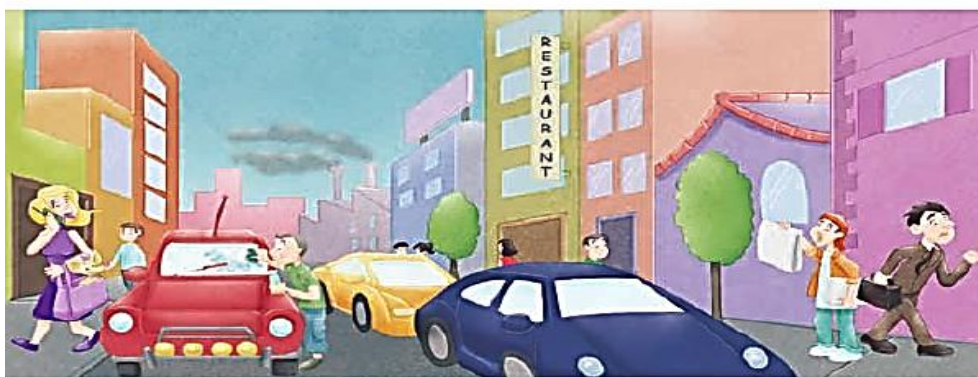


ES IMPORTANTE INCLUIR FRUTAS Y VERDURAS A NUESTRA ALIMENTACIÓN

2-MARCA CON UNA CRUZ LO CORRECTO

<input type="checkbox"/>	PORQUE NOS AYUDA A CRECER FUERTES Y SANOS.
<input type="checkbox"/>	NO NOS APORTA VITAMINAS.
<input type="checkbox"/>	NOS APORTA ENERGIA PARA JUGAR Y HACER EJERCICIOS.

3-OBSERVA LOS DIBUJOS Y COLOCA UN X AL ESPACIO QUE MAS SE PARECE A DONDE VIVES



4-COMPLETA EL CUADRO OBSERVANDO EL ESPACIO RURAL

	PLANTAS	ANIMALES
<b>ESPACIO RURAL</b>		

**EDUCACIÓN FÍSICA**

1-REALIZAMOS EQUILIBRIO UTILIZANDO ELEMENTOS DE COCINA.

LLENA UNA OLLA CON AGUA Y ENFRENTA A UNOS TRES METROS .UBICA OTRO RECIPIENTE (JARRA, OLLA, TAPPER, ETC). EL ALUMNO TENDRÁ QUE LLENAR CON UN CUCHARÓN UN VASO (DE PLÁSTICO) DE AGUA Y LLEVARLO EN UNA BANDEJA PARA VOLVARLO EN EL RECIPIENTE VACÍO, EL JUEGO SE PUEDE REALIZAR POR TIEMPO Y VER QUIÉN ES EL MÁS RÁPIDO DE LA FAMILIA. (GANA EL QUE LOGRA PASAR MÁS RÁPIDO EL AGUA DE UN RECIPIENTE A OTRO)

2-CON UNA FOTO O VIDEO REGISTRA LA ACTIVIDAD REALIZADA PARA LUEGO COMPARTIRLA EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

**DÍA 3**

OBSERVA LOS SIGUIENTES POSTRES Y ESCRIBE CUAL TE GUSTA MÁS.



GELATINA CON FRUTAS.



ENSALADA DE FRUTAS



FRUTILLAS CON CREMA.



BANANAS CON DULCE DE LECHE



MANZANAS EN COMPOTA

EL QUE MÁS ME GUSTA ES \_\_\_\_\_

PORQUE \_\_\_\_\_

¡SOMOS COCINERITOS!

### **MANOS A LA OBRA**

- CON AYUDA DE UN ADULTO PREPARAR AL MENOS DOS O MÁS POSTRES QUE PODÉS HACER CON FRUTAS. LUEGO EN FAMILIA JUGAREMOS A MASTER CHEF Y PROBAREMOS TODAS LAS DELICIAS PREPARADAS. ¡A DISFRUTAR!
- ESCRIBE EN TU CUADERNO CUAL DE LOS POSTRES QUE PREPARASTE FUE EL MÁS RICO Y POR QUÉ.
- ESCRIBE LOS ALIMENTOS Y LAS CANTIDADES QUE USASTE DEL POSTRE GANADOR.

**DIRECTORA: CLAUDIA MANRIQUE**