

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Escuela: Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Docente: Vargas Belinda

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Contenidos seleccionados

LENGUA:*La Leyenda: características.*Lectura comprensiva* Producción.

MATEMÁTICA:*Numeración hasta 5.000*Lectura y escritura numérica*Relaciones y funciones numéricas.

CIENCIAS SOCIALES:*Los Huarpes. *La Fundación de San Juan.

ACTIVIDADES

*Lee el siguiente texto.

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven **huarpe** llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores. Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

*¿Qué clase de texto crees tú que es el texto que leíste?¿Por qué?

*En el texto dice que Gilanco mataba a cuanto animal se le ponía en frente; nombre tres animales que que pueda haber matado Gilanco.

*Marca la opción correcta.

-Envolvió la flecha del joven en un viento caliente.....

-Envolvió la flecha del joven en un viento frío.....

-Envolvió la flecha del joven en un viento tibio.....

¿Escuchaste hablar alguna vez de la Pachamama?¿Qué o quién crees que es?Escribe lo que piensas.

*Completa con el nombre de cada número.

4.000=Cuatro mil

4.500=.....

4.754=.....

*Copia el cuadro en el cuaderno y luego complétalo.

4.000	4.010				4.050	4.060			
4.100		4.120		4.140					
4.200			4.230				4.2070		
4.300		4.320						4.380	
4.400	4.410								
4.500				4.540					4.590
4.600			4.630		4.650		4.670		
4.700		4.720				4.760			
4.800				4.840				4.880	
4.900	4.910						4.970		4.990

*Relee el texto de Gilanco.

¿Qué nombre le darías a ese texto?¿Por qué?

*Sabías que ese texto es una leyenda.

*Nos informamos.(Copia el esquema en el cuaderno)



CARACTERÍSTICAS DE LA LEYENDA

- Relato oral → Escrito (prosas o versos)
- Anónimas
- Narra sucesos desconocidos e inexplicables
- Tiempo: Muy lejano
- Lugar: Los hechos siempre suceden en algún lugar.
- Realidad/ficción
- Se transmite de generación en generación
- Creación Colectiva.

*¿Qué números se forman? Completa el cuadro y luego usa la calculadora para verificar resultados.

Número	Le sumo 1000	Le sumo 100	Le sumo 10	Le sumo 1
3.030				
3.860				

2.790				
-------	--	--	--	--

*Ordena los números del cuadro de menor a mayor.

*Vuelve a leer la leyenda y marca la opción que creas correcta.

-Esta leyenda explica el origen de:

a) El cielo y la tierra.

b) La primavera

c) Un viento

*Justifica tu elección.

*Toda leyenda es el relato de una transformación, en este caso la transformación fue de en

*Realiza una lista con las leyendas que conozcas y escribe el origen de qué explica cada una.

Escribe los números consecutivos que faltan en cada serie. Guíate con el ejemplo.

1315	1999	3408	4057	
1316	2000			5228
1317				
1318		3411		
1319	2003		4061	5231
1320				
1321				5234
1322				
1323		3416		
1324	2008		4066	
1325				
1326				

Compara cada pareja de números y coloca el signo mayor que (>), menor que (<) o igual (=) dentro del círculo, según corresponda.

3485 ○ 3485

2490 ○ 2094

4362 ○ 4236

*Busca en el la leyenda la palabra que está de color rojo.

¿Alguna vez escuchaste hablar de los Huarpes? Lee la siguiente información y con ella completa el siguiente cuadro.

Los Huarpes eran indígenas sedentarios que vivieron en el actual territorio de Cuyo. Estos aborígenes habitaron en el Valle de Tulum, las Sierras de Zonda, Ullum, Villicum, Pie de Palo, en los cerros de Valdivia, en cercanías del río Bermejo, de las Lagunas de Guanacache y del río Desaguadero.

La vivienda: según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

La alimentación: para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado o preparaban una especie de chicha que fermentaba rápidamente. Consumían la algarroba. Para eso la machacaban y la mojaban con agua. Cuando fermentaba, se convertía en una bebida llamada aloja. Con la harina de la algarroba amasaban un pan muy nutritivo, el patay, que aún hoy se consume.

Sus armas y habilidades: usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

Religión: eran politeístas, adoraban al Sol, la Luna, el lucero, al río. La montaña Soychú era el Dios del bien y Valichú el Dios del mal. Pero la divinidad máxima de los huarpes era el Hunuc Huar, su protector, lo veneraban y respetaban. El matrimonio se realizaba mediante la compra de la novia. El cacique era la máxima autoridad, le seguía en el poder el hechicero brujo de la tribu.

Idioma: Los Huarpes usaban el idioma Allentiac.

Lugar donde Habitaban	Vivienda	Alimentación	Armas	Habilidades	Religión	Idioma

*A partir de la imagen escribe un pequeño texto donde cuentes lo que ocurre por las consecuencias del viento Zonda en 9 de Julio, tu departamento.



*La siguiente imagen muestra el momento en que nuestra provincia fue fundada. ¿Sabes cuándo pasó eso?



El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loaysa y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el Valle del Tulum, por orden de Francisco de Villagra, conquistador español y gobernador de Chile. En el acta de fundación, se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono San Juan Bautista, y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán. El mismo día, Jufré instituyó el primer Cabildo, nombró un teniente corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indígenas en encomiendas. Ubicada la Plaza, se plantó el árbol de la Justicia y se clavó una cruz donde se levantaría la Iglesia Mayor.

*Realiza un texto donde cuentes lo que más te guste de tu bella provincia. Luego ilustra sobre el tema.

TRABAJO CON UNA LEYENDA
PARTE UNO:

ACTIVIDAD:

1. Abrir el archivo: "Leyenda de tercero", que está en la carpeta, "Primaria, 3 grado c".
2. A continuación, lee la leyenda "El Sol y la Luna".
3. Luego completa el siguiente cuadro:

Titulo	
¿Cuándo?	
¿Dónde?	
Personajes	
Problema	
Acciones que complican la situación	
¿Hay elementos mágicos que ayudan a los personajes?	

4. copia y pega la leyenda "El sol y la Luna", la señorita te ayudará, luego cámbiale el título y el final, usando otro tipo de letra y color.
5. Coloca un dibujo para ilustrar la Leyenda.
6. Guarda el archivo con tu nombre y apellido.


GUÍA 6
FORMANDO NÚMEROS DE 5 CIFRAS TERMINADOS EN 3 CEROS
A

A partir del 10.000 se pueden formar los siguientes números de 6 cifras terminados en 3 ceros. Léelos y anota los que faltan.

11.000	12.000	13.000		15.000	16.000		18.000	
--------	--------	--------	--	--------	--------	--	--------	--

B

A partir del 20.000 se pueden formar los siguientes números de 5 cifras. Léelos y anota los que faltan.

21.000		23.000	24.000		26.000	27.000		29.000
--------	--	--------	--------	--	--------	--------	--	--------

C

A partir del 30.000 se pueden formar los siguientes números de 5 cifras. Léelos y anota los que faltan.

31.000	32.000		34.000	35.000			38.000	39.000
--------	--------	--	--------	--------	--	--	--------	--------

¿Qué números se forman? Completá la tabla y luego usá la calculadora para verificar resultados.

Número Le sumo 1000 Le sumo 100 Le sumo 10 Le sumo 1 2325 4581 3340 8006