

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

CUE N° 700036600

Docentes: Córdoba Gabriela- Talquenca Susana- Aciar María del Carmen -Tejada Romina –Castro Gustavo- Sánchez Andrea.

Grado: 6°. Secciones: A, B, C, D. Ciclo: Segundo.

Nivel: Primario.

Turno: Tarde.



Áreas: Lengua, Matemática, Educación Plástica, Tecnología.

Título de la propuesta: “Todo trabajo con esfuerzo te brinda una buena recompensa”.

Desafío: **Integrar saberes en diferentes experiencias de aprendizaje.**

Área: Lengua.

Contenidos:

*La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan conjuntamente con sus pares y/o de manera individual, planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido.

*La oración como una unidad que tiene estructura interna.

* Clases de palabras: Sustantivos, adjetivos, verbos.

*Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos para la ampliación y la resolución del vocabulario desconocido y como procedimientos de cohesión

*El conocimiento de reglas de acentuación (palabras agudas graves y esdrújulas)

*La participación asidua en situaciones de lectura.

Indicadores de evaluación:

Reconoce la oración como unidad de estructura interna.

Identifica relaciones de significado sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos, antónimos, hiperónimos, Hipónimos para la ampliación y la resolución del vocabulario desconocido y como procedimientos de cohesión.

Escribe textos cortos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido.

Lee con fluidez y articulación correcta.

Área: Matemática

Contenidos:

Reconocimiento y descripción de cuadriláteros: paralelogramo, cuadrado, rectángulo y rombo.

Medidas de longitud y peso: Equivalencias entre múltiplos y submúltiplos.

Perímetro de una figura. Construcción de fórmulas para calcular el perímetro de algunas figuras cuadrado, rectángulo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Identifica cuadriláteros teniendo en cuenta sus propiedades.

Establece equivalencias de unidades de longitud y peso.

Calcula el perímetro de diferentes cuadriláteros.

Área: Educación Plástica.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica propiedades del color y texturas.
- Comprende la diversidad expresiva.
- Compone mediante diferentes habilidades y destrezas.

Área: Tecnología.

Contenidos:

El interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos.

La identificación de las tareas que realizan las personas, en los procesos tecnológicos.

La utilización y el análisis de diferentes maneras de comunicar la información técnica correspondiente a un proceso tecnológico.

Indicadores de evaluación:

Reconoce materiales y herramientas.

Aplica las formas de representaciones en los procesos y productos.

Identifica las distintas formas de energías, su transformación.

Actividades:

Día 1: 16/11.

Área: Lengua.

1-Lee atentamente el texto “El hornero” trabajado en la guía N°22.



“El hornero”

El indio alfarero trabajaba con alegría, mientras sus dedos transformaban el barro en hermosas vasijas y originales platos.

Su canto se elevaba claro y luminoso, expresando la dicha que lo embargaba porque al día siguiente se casaría con la joven más hermosa de la tribu, también alfarera.

Sin embargo, algo iba a empañar la felicidad de los enamorados. El hechicero presagió grandes desgracias para la tribu si esa boda se realizaba.

Ante esa noticia, el cacique prohibió que se llevara a cabo.

La pareja desesperada, decidió fugarse y vivir en la selva, donde construirían su hogar.

Descubiertas sus intenciones, los guerreros de la tribu los persiguieron y los atacaron con sus flechas,

De pronto, observaron con sorpresa que los cuerpos de los enamorados se empequeñecían y se cubrían de plumas. La joven pareja transformada en pájaros, voló hacia la selva. Estas aves son los horneros que, por haber sido alguna vez indios alfareros, construyen con habilidad sus nidos de barro.

2- Marca la opción correcta:

¿Según el texto leído cuantos párrafos te parece que tiene el texto?

Cinco..... Cuatro Tres.....

3- Tacha las palabras que no pertenecen a cada grupo

Sustantivos hornero _ barro _ prohibió _ luminosa

Adjetivos plumas _ luminosa_ claro _ hermosas

Verbos prohibió _ trabajaba_ tribu _ decidió

4-Transcribe las oraciones cambiando las palabras resaltadas.

a. El indio alfarero trabajaba con **alegría**.

El indio alfarero trabajaba con.....(sinónimo)

b. La **joven** pareja voló hacia la selva.

La..... (antónimo) pareja voló hacia la selva.

c. Las **aves** construyen sus nidos en la selva.

Las,,.....(Hipónimos) construyen sus nidos en la selva.

5-Analiza sintácticamente las oraciones:

El hechicero presagió grandes desgracias para la tribu.

Decidió fugarse y vivir en la selva.

Que alegría.

6-Utiliza tu creatividad y redacta un nuevo final a la leyenda, a partir del siguiente párrafo:

De pronto observaron con sorpresa que los cuerpos de los enamorados se empequeñecían y _____

7-Lee el texto con el nuevo final (**envía un audio a tu señorita**). No olvides decir tu nombre, grado y sección.

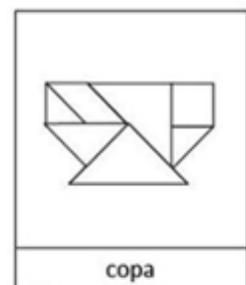
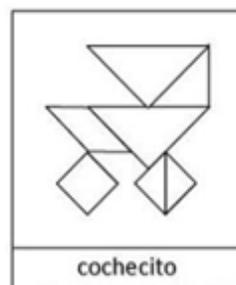
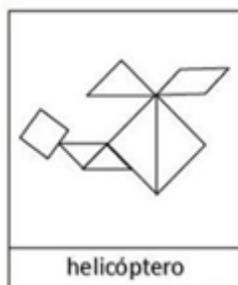
Día 2.

Desafío: Diseñar y construir el Tangram para reconocer, comparar características, estimar, medir y jugar con figuras geométricas de este rompecabezas.

Actividades

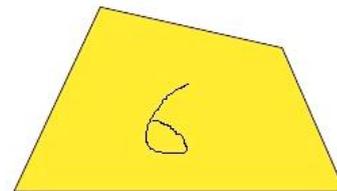
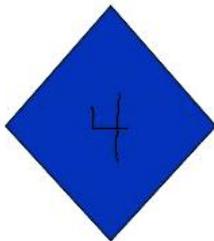
1) Con 1 papel glacé y útiles de geometría trazar el Tangram y armar las figuras que se piden, comparar características y jugar armando otros diseños que puedas.

Enviar fotos a la docente.





2- **Observa** las siguientes figuras. **Escribe** el nombre de cada una.



3. **Calcula** el perímetro de las siguientes figuras:



4. **Completa** con las equivalencias de medidas que correspondan en cada caso:

7m.	$\frac{1}{2}$ kg	500 ml	$\frac{3}{4}$ l	5 km
.....cm g. l mlm

Día 3:

Área: Tecnología.

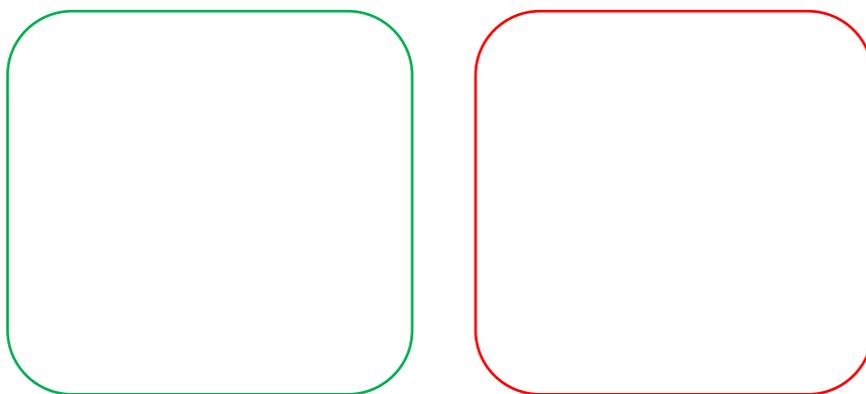
Desafío: Inventa el relleno de una pizza, creado por vos. Redacta el instructivo con las operaciones necesarias para el proceso del relleno.

Actividades:

1-**Responde** verdadero o falso:

- ___ La alimentación no permite satisfacer una necesidad.
- ___ Para generar energía hidroeléctrica se necesita viento.
- ___ La función de la turbina es producir energía.
- ___ La energía hidroeléctrica se utiliza para generar electricidad.

2- **Diseñar** rectángulos, luego en cada uno de los rectángulos diseña o pega los elementos de higiene, seguridad y la indumentaria de un trabajo a tu elección (supermercado, panadería, escuela, hospital, policías, etc.). Luego **escribe** el nombre del trabajo:



3-**Escribe** 5 materiales y 5 herramientas utilizadas en la preparación de una pizza.

4- **Diseña** un diagrama de 6 cuadros o círculos y escribir dentro de ellos el proceso de realización del relleno de una pizza.

5- **Envía** una foto de las actividades al correo: escuelaeductecnologica@hotmail.com

Día 4:

Área: Educación Plástica.

Actividades:

- 1- **Dibuja** un paisaje sanjuanino (catedral, Ischigualasto, etc.) debes utilizar toda la hoja.
- 2- Una vez terminado el dibujo, **TENIENDO EN CUENTA QUE LA HOJA EQUIVALE EL 100%**, pinta el 50% del dibujo con los colores primarios, el 25% con los colores Cálidos, el 20% pinta imprimiendo una textura de color marrón y el 5% restante déjalo sin pintar, puedes usar lápices de colores o fibras.
- 3- ¿En cuál de los porcentajes usaste más de 2 colores?
- 4- **Toma** una fotografía del trabajo terminado y la **envías** al WhatsApp del profesor de Artes Visuales.

Directora: Mariela Alamo.

Vice directora: Monica Agüero.

Carina Cáceres.