

Escuela 11 de Septiembre-Tercer grado-Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: 11 de Septiembre **CUE:** 700030200

Docentes: Estela Martínez- Sandra Chirino.

Grados: 3° A y B **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

Desafío: **Armar una colección de figuritas descriptivas sobre fechas patrias, el lugar donde vivimos, ser buen ciudadano; organizándolas en categorías.**

Contenidos:

- **Lengua:** La producción asidua de narraciones (con inclusión de descripciones y diálogos) y descripciones, y la re-narración de los mismos. El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras.
- **Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos. Algoritmo de la suma, la resta, multiplicación y división. Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones y composiciones.
- **Ciencias Sociales:** Las instituciones y la organización política a distintas escalas: local, provincial y nacional. Derechos del niño y el adolescente.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración y respeto por sí mismo y por el otro como igual y como diferente.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- ✓ **Lengua:** Comprende las fábulas. Entiende lo que transmiten las moralejas. Reconoce y diferencia sustantivos, adjetivos y verbos.
- ✓ **Matemática:** Lee y escribe números naturales hasta 9000. Descompone y compone números naturales. Resuelve operaciones y problemas sencillos con números naturales.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Comprende la importancia de ser buen ciudadano. Distingue los distintos poderes de gobierno.
- ✓ **Formación Ética y ciudadana:** Reconoce la importancia de respetar y cumplir los valores.

Fecha: del 16/11/2020 al 20/11/2020

Actividades.

Área: Lengua.

- 1- Te propongo que veas y escuches atentamente este video:
<https://www.youtube.com/watch?v=nQ1bQnifbP0>
- 2- Ahora tú deberás escribir un rap, en lugar de las letras debes nombrar adjetivos (lindo, gordo, etc.). La música o los sonidos los puedes hacer con cosas que tengas en tu casa: tapa de olla, un rayador y un palito, o lo que se te ocurra.
- 3- Pídele a un adulto que te grabe y envía el video a la seño.

Docentes: Estela Martínez-Sandra Chirino.

Escuela 11 de Septiembre-Tercer grado-Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

4- Completa: en los cuadros rojos escribe sustantivos, en los verdes adjetivos y en los amarillos verbos.

5- Elige un cuadro de cada color y escribe oraciones con las palabras. Te doy un ejemplo.

Veloz	Caballo	Corre
-------	---------	-------

El veloz caballo corre en el campo.

6- Observa los dibujos. Construye una Fábula. No olvides la moraleja. Usa sustantivos, adjetivos y verbos.



Área: Matemática.

1- Atención ¿Cómo andamos con los números?

Tienes 30 segundos
Toma 1000 y súmale 40. Ahora súmale otros 1000. Ahora suma 30. Suma otros 1000. Ahora súmale 20. Ahora suma otros 1000. Ahora suma 10
¿Cuánto es el total?

¿Lograste armar el número?

a-Escríbelo y escribe su nombre.

b-Descomponlo

c-¿Qué número ocupa la unidad de mil? y ¿la unidad?

2- Piensa y resuelve. Realiza la operación en el cuaderno y no olvides la respuesta.

a- Federico tiene 62 figuritas. Decide compartirlas con 2 amigos ¿Cuántas figuritas le corresponden a cada niño?

b- Luego Federico va a la panadería y compra 24 medialunas. En el camino se encuentra con 3 amigos y comparte las medialunas con ellos. Las que le quedan se las regala al señor que vende globos en la plaza. ¿Cuántas medialunas le regala al vendedor de globos?

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1- Piensa ¿Cómo actuó Federico con sus amigos y con el vendedor?

2- Mira las imágenes. Escribe debajo de cada una qué significan y coloca una carita



según corresponda.



Área: Ciencias Sociales.

1- Observa y responde:

A Juan le encanta escuchar la música muy fuerte y cantar. El problema es que lo hace de noche y sus vecinos se quejan porque ellos trabajan temprano.

¿A qué autoridades deberán ir a pedir ayuda?

¿Qué normas no cumple Juan?

Juan puede ir a pedir ayuda a las autoridades porque a las autoridades las elige el..... A través del.....

2- Completa el cuadro



PODER EJECUTIVO			
	En el país	En la provincia	En el departamento
Cargo			
Nombre de la persona			

3- Las autoridades deben garantizar los derechos de los niños. Mira las imágenes y escribe qué derechos no se cumplen.



4- Confecciona dibujos que representen 5 derechos que tienen los niños.

EL TRABAJO TAMBIÉN ES UN DERECHO QUE TIENEN LAS PERSONAS.

5- Confecciona dibujos de trabajos que se realizan en el campo y los que se realizan en la ciudad.

6- Es muy importante no olvidar nuestras raíces.



Escribe debajo de cada imagen una frase que describa la fecha que representa.

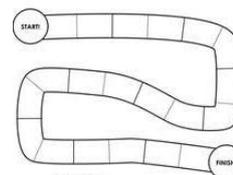
¿Cumplimos el desafío?:

Deberás armar una colección de figuritas que representen los valores, ser buen ciudadano, derechos de los niños, trabajo en el campo y ciudad, y fechas patrias. Puedes ordenarlas como en el esquema. Y enviar una foto a la seño.

¡¡¡¡¡ATENCIÓN!!!!!!

Todos los alumnos deben enviar evidencias para ser evaluados.

Las evidencias las deben enviar al [WhatsApp del grado](#).



Directora: Alicia Monch.