

ESCUELA: Provincia de Chaco

DOCENTES: Guevara Nancy- Castro Eliana

NIVEL INICIAL: 4 AÑOS Sección A y B

TURNO; MAÑANA Y TARDE

FECHA: desde el 11 hasta el 22 de mayo

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN CASA DESCUBRIMOS Y EXPLORAMOS NUESTRO CUERPO”

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD	AUTONOMÍA	Imagen positiva de sí mismo
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	LENGUAJE	ORALIDAD	Habla y escucha
	LITERATURA INFANTIL	APRECIACIÓN	Escucha y disfrute por la lectura de textos
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	AMBIENTE NATURAL	SERES VIVOS Y SU AMBIENTE	El cuerpo humano y la salud Características del cuerpo humano
	MATEMÁTICAS	SU PROPIO CUERPO Y EL DE SU FAMILIA	Conteo oral Recitado de la sucesión de números

CAPACIDADES

- ✚ Resolución de problemas

ACTIVIDADES

- ✚ **Rutina familiar:** se levantan. Con mamá arreglan la cama, ordenan el dormitorio, acomodan la ropa, clasificándola en ropa limpia y ropa sucia.

Después del almuerzo en familia, se disponen a realizar las actividades propuestas:

- ✚ **Busquen la canción “Los sentidos” del Topo Gigio en YouTube**

<https://youtu.be/BvLezHb4w6k>

- “Van a explorar su cuerpo” comenzando con las manos, utilizando y aprendiendo los sentidos en este caso: **el tacto**

- ✚ **Juntos en familia van a preparar una masa**

INGREDIENTES

- ★ 1 TAZA DE ARENA FINA (antes de la preparación, toquen la arena, y comenten qué sensación tiene en sus manos, áspera o suave)
- ★ 1 ½ CUCHARADITA DE MAICENA (con la maicena experimentarán igual que con la arena, la tocan y comentan cómo es, suave o áspera)
- ★ 1 CUCHARADITA DE DETERGENTE
- ★ COLORANTE PARA TORTAS, SI TIENEN, SI NO, NO IMPORTA
- ★ AGUA, CANTIDAD NECESARIA

PREPARACIÓN

- ★ Coloquen en un bol la arena y la maicena, luego le agregan el detergente y por último el agua, si hay color se lo agregan, y dejen secar durante 1 o 2 horas. La masa ya estará lista para armar y moldear.
- ★ También comenten el aspecto de la masa preparada (suave o rugosa)
 - ✓ **TÍTULO: MIS PELOS LOCOS**
- ★ Desafío: realizar una peluca para la cabeza.
- ★ Contenidos: línea.
- ★ **Materiales: Cartulina de cualquier color o cartón, papeles de revistas, Diario y/o papel afiche (debe de ser un papel fino)**
- ★ **Desarrollo:** el alumno deberá realizar con ayuda de una persona mayor un casco con cartulina o cartón (utilizando la medida de la cabeza del niño). Luego con el papel más fino se realizará una cortina, cortando líneas rectas una al lado de la otra. Estas cortinas de papel se pegarán en el casco para lograr la peluca. Si desean realizarlo con color, este debe de ser pintado previamente o usar papel afiche de color. La altura de los “pelos” de la peluca es a elección.

- ★ El resultado de la actividad se deberá llevar al jardín cuando se vuelvan a retomar las clases



✚ Rutina diaria:

-Se levantan, se lavan los dientes, junto a un adulto que acompañe. Para realizar la higiene de esta manera colocan dentífrico si tienen si no, no, en el cepillo de dientes de ustedes y en el del adulto. Recuerden que el cepillo no se debe compartir ni ensuciar y que hay que lavarse los dientes después de cada comida, así no se juntan caries que nos producen dolor, ya que tenemos que cuidar nuestra boca y dientes, y con ellos masticamos y comemos los alimentos.

-Laven los dientes de arriba y después los de abajo, cepillen despacito la lengua, y por ultimo enjuaguen, antes de secar su boca, cuenten cuántos dientes tienen arriba y cuántos abajo. Mamá anota en una hoja.

✚ Después de almorzar se dispondrán a realizar la actividad:

-Un adulto o mamá cortará por la mitad una naranja y un limón. También en una cuchara pondrá sal y en otra azúcar, y los invitará a disfrutar de los diferentes sabores, preguntando qué sabor tiene cada cosa que le ofrecemos, después les preguntamos, qué gusto tiene el azúcar, y la sal, y el limón, y la naranja?, y eso ¿con que lo sentimos? Con la nariz? ¿O con la boca?...Entonces mamá o el adulto le enseñará que ese sentido se llama **gusto**.

-Posteriormente busquen color y con el limón que cortó por la mitad mamá hagan sellos en una hoja

Mamá: Invitaremos a los chicos a que cuenten cuántos recipientes hay y luego que huelan y cuenten ¿Qué es? ¿Qué olor tienen? ¿Con qué sentimos los olores? Para qué sirve también la nariz? Posteriormente la mamá o el adulto que haya realizado la actividad le explicará que ese sentido se llama **olfato**

-Por último pídanle a la mamá que pinte con pintura nuestra nariz y nuestra boca y en una hoja hagan sellos con la nariz y la boca.

HIGIENE DE MANOS

PONEMOS LA MESA EN FAMILIA Y MERENDAMOS

- ★ Se recuerda que todos los días tienen que realizar la rutina de higiene: lavado de dientes-manos-poner la mesa, etc.)
- ★ Busquen la canción VOY A DIBUJAR MI CUERPO en YouTube
<https://youtu.be/aDyxERspQlc>
- ★ Posteriormente junto a mamá o un adulto realizarán el dibujo del cuerpo como dice la canción.
- ★ Luego el adulto cortará papelitos en una hoja blanca en forma de tiras y los chicos pintarán dichas tiras, con pintura o marcadores de color y después lo pegarán en la cabeza formando el pelo del cuerpo dibujado
- ★ Un adulto o la mamá se dispondrá a enseñarles los días de la semana con el siguiente versito

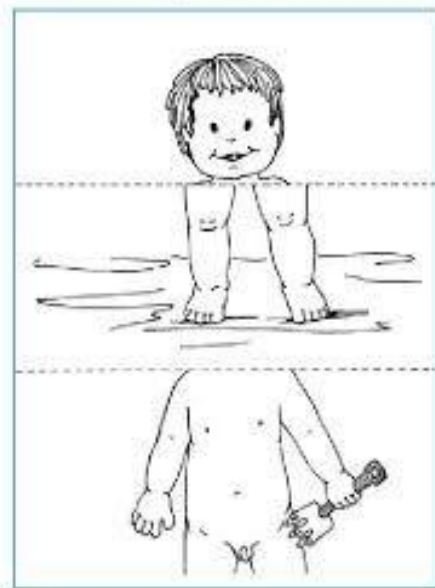
SAL SOLCITO CALIÉNTAME UN POQUITO
POR HOY Y POR MAÑANA
POR TODA LA SEMANA
LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES, VIERNES
SÁBADO Y DOMINGO NOS QUEDAMOS A DESCANSAR

El adulto les recordará que día es y les contará que cada día tiene un número y que hoy es
Lunes 11

ACTIVIDAD

El adulto o mamá los ayudará a dibujarse en una hoja, con el cuerpo completo: cabeza, tronco, manos, pies, y pelo.

Posteriormente, les solicitará que lo pinten libremente. Cuando el dibujo esté terminado el adulto procederá a recortar el cuerpo dibujado y pintado y luego lo recortará en tres partes verticales. Por último lo invitará a armar el rompecabezas.



Recorta y arma cuerpo niño

ACTIVIDAD

Busquen en internet o algún libro que haya en la casa el cuento “LOS TRES CERDITOS”, Se los invitará a verlo, o escucharlo y después el adulto o mamá procederá a preguntar: ¿dónde vivían los tres cerditos? ¿Qué paso? ¿Por qué tuvieron que hacer otra casa? ¿Y qué paso finalmente? Posteriormente el adulto invitará al pequeño/a dibujar lo que más le gustó del cuento.

ACTIVIDAD

El adulto o mamá les dará una hoja al pequeño/a y juntos dibujarán los integrantes de la casa. Posteriormente el adulto les escribirá el nombre de cada uno en la parte de debajo de la hoja. (Por ej.: mamá Sonia)

Educación Física

Profesora Ángela Ríos

CONTENIDO: lados y partes del cuerpo.

ACTIVIDAD 1:

Caminar rápido por algún espacio libre en casa (patio, comedor, salón, etc.) Cuando el adulto aplauda una vez, el alumno debe congelarse en el lugar, luego trotará hasta que el adulto aplauda y se congele. También se hará lo mismo pero saltando y galopando.

ACTIVIDAD 2:

Dos niños sentados y enfrentados, se coloca un objeto (botella, caja, remera) en medio y se siguen las consignas que diga una tercer persona. Las consignas serán por ejemplo: tocarse la cabeza, las orejas, un codo, los pies....

¡BOTELLA! : Al decir el nombre del objeto que está en el medio deben agarrarlo. La persona que lo tome primero gana.

Variantes: pueden estar parados, sentados de espalda al objeto, acostados, etc.

Área: Plástica - Artes Visuales Docentes: Estefanía Rosalez – Alejandra Valdez

Propuesta pedagógica: Mi cuerpo

Actividad 1

✚ Busquen en revistas imágenes de **personas**. ¿Cómo se dan cuenta de que son seres humanos?

✚ Con mucho cuidado corten con las manos las personas que encontraron

✚ Peguen las figuras obtenidas en una hoja, colocando un poquito de plasticola.

Traten de que toda la hoja quede llena. ¡Listo! 😊

Actividad 2

✚ Piensen y respondan: ¿qué parte del cuerpo es la que más usan para hacer las actividades de Plástica?

✚ Usamos muchas partes del cuerpo, ¿verdad? Nuestros ojos para ver, nuestros brazos y manos para cortar, pintar, dibujar, nuestros pies para trasladarnos y buscar materiales... Hoy vamos a dibujar una de las partes que más usamos, ¡nuestras bellas manos!

✚ Con ayuda de un mayor, apoyen la mano abierta y estirada en una hoja, así un adulto puede marcar la silueta de tu mano con un lápiz.

✚ Busquen revistas o papeles de colores que tengan en casa, con las manos corten trocitos del papel, y peguen con plasticola **por dentro** de la mano dibujada. ¡Qué se diviertan!

DIRECTORA: María Carina Castillo

VICEDIRECTOR: Daniel Gil