

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 3 ciclo

Secuencia: 12

Turno: Vespertino

Área Curricular: MATEMATICA

BIENVENIDOS A LA SEGUNDA ETAPA DEL CICLO LECTIVO 2020



REPASAMOS LO APRENDIDO

NUMERACION

16212	57609	6504	69856	26564	46564	42366
45615		17862	56007		64321	35006
	15678		36549	96706		
38965	12696	6054		36453		66709
		21466	97655		28566	

ORDENALOS EN EL SIGUIENTES CUADRO

NUMERO	MILLON			MIL			SIMPLES		
	C de Millón	D de Millón	U de Millón	C de Mil	D de Mil	U de Mil	CENTENA	DECENA	UNIDAD
21466					2	1	4	6	6

ESCRIBE LOS NUMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR

.....

EXTRAE 5 CINCO NUMEROS DE LA LISTA ANTERIOR Y ESCRIBELOS

.....

.....

.....

COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA CON LOS NUMEROS ANTERIORES

NUMEROS PARES	NUMEROS IMPARES

Escribe el número anterior y posterior

<input type="text"/>	←	98134	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	26575	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	36555	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	12800	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	42199	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	55490	→	<input type="text"/>



CUATRO OPERACIONES

SUMAS

$\begin{array}{r} 6061 \\ 9068 \\ +3579 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5580 \\ 6690 \\ +4694 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8223 \\ 7023 \\ +6335 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6321 \\ 6211 \\ +5632 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 9005 \\ 9069 \\ +5499 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6481 \\ 6582 \\ +4792 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7402 \\ 7213 \\ +6444 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6636 \\ 6502 \\ +5744 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 9069 \\ 9238 \\ +1149 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6582 \\ 6670 \\ +3598 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7213 \\ 7373 \\ +5674 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6502 \\ 6712 \\ +1643 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

LA RESTA

$400 - 80 =$	$400 - 70 =$	$400 - 60 =$	$400 - 50 =$
$40 - 8 =$	$40 - 7 =$	$40 - 4 =$	$40 - 5 =$

MULTIPLICACION

$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 186 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 735 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 268 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 822 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 167 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 456 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 343 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 918 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

MULTIPLICACION POR DOS CIFRAS













$\begin{array}{r} 432 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 234 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$

DIVISION

1 5 6 3	1 2 3 6	2 1 5 2	7 6 3 7
6 3 6 8	7 9 3 5	2 7 6 2	5 2 9 6
6 3 8 4	3 4 4 8	2 4 2 7	8 9 8 7

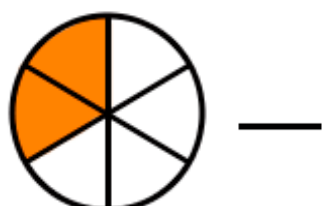
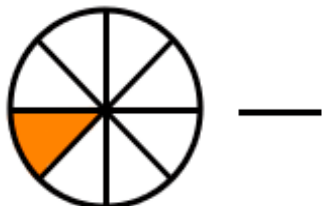
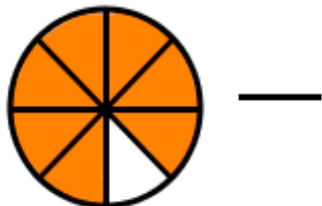
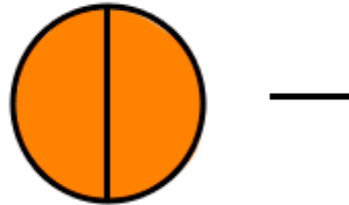
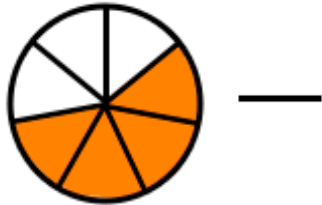
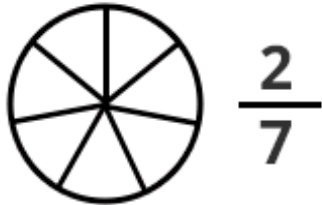
LA HORA

ESCRIBI LA HORA MARCAN LOS RELOJES

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

FRACCIONES

QUE FRACCION REPRESENTA



edufichas.com

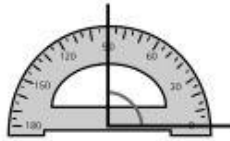
GEOMETRIA

EL TRANSPORTADOR

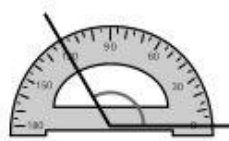
Recuerda

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

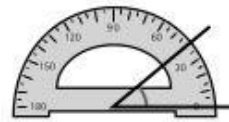
1. Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



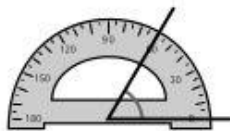
_____ grados



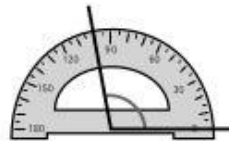
_____ grados



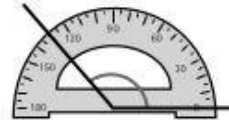
_____ grados



_____ grados

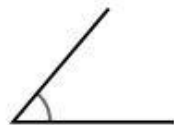


_____ grados



_____ grados

2. Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



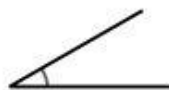
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados