

ESC.: MTRO JOSÉ J. BERRUTTI - SALA DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

DOCENTE:

➤ MARISA VEDIA

PROFESORA DE ESPECIALIDADES:

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL:** **ESCUELA** NORMA EDITH LÓPEZ

NIVEL INICIAL: SALA: 4 AÑOS

TURNO: TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

SEMANA: Desde el 22/09 al 02/10/ 2020

ÁREAS CURRICULARES:

- ❖ Formación Personal y Social
- ❖ Comunicativa y Artística
- ❖ Natural, Socio-Cultural y Tecnológica

CAPACIDADES:

- ✚ Comunicación
- ✚ Aprender a aprender

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“EN PRIMAVERA TODO ES MUY COLORIDO”



CONTENIDOS

ÁMBITO: Identidad y Autonomía.

NÚCLEO: -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por sí mismo – Independencia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Lenguaje

- Historias, cuentos. Escucha y narración.

- La lectura como generadora de placer y sus posibilidades recreativas

ÁMBITO: Plástica

- Formas bidimensional y tridimensional en proyectos personales y grupales.

- Exploración de los materiales y soporte de producción.

ÁMBITO: Música

- El sonido.

-Experiencia de improvisación y creación.

DIMENSIÓN: Natural, Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente y Social

-Cambios que se producen en el ambiente natural: Las estaciones del año.

-Las plantas: proceso de crecimiento. Cuidados.

PROPUESTAS PARA TRABAJAR

Dimensión Personal y Social

Ámbito Autonomía y Convivencia

➤ Se les sugiere continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos: La higiene corporal, en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.

➤ Colaborar con pequeñas tareas como ordenar, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.

➤ Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.

➤ Recordarles la importancia de continuar, durante este tiempo, con los consejos sugeridos en todo momento.

Actividad N° 1

- “UN DÍA MUY ESPECIAL, SOY ESTUDIANTE”
- Cada 21 de septiembre se festeja el día del estudiante y el comienzo de una nueva estación del año “La Primavera” y este año lo haremos desde casa con juegos, bailes, meriendas compartidas en familia.
- Se les sugiere preparar un picnic y decorar un espacio abierto (en el patio de casa) con lo que tengan en el hogar y disfrutar de un día primaveral distinto, pero divertido.



Actividad N° 2

- “Una nueva estación comienza y lo vamos a disfrutar mucho desde casa”.
- Observar el siguiente video que explica qué son las estaciones del año, junto a los pequeños y puedan dialogar sobre los cambios que se producen durante el año:
<https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A>,
<https://www.youtube.com/watch?v=LiI0IWmgmEE>.
- Buscarán en revistas imágenes de personas que tengan distintos tipos de vestimentas según las distintas estaciones del año. Realizarán

comparaciones y elegirán la que se debe usar en este tiempo para realizar un collage.

- En una hoja realizarán un paisaje primaveral con diferentes elementos del ambiente natural, para luego pegar la imagen seleccionada.



Actividad N° 2

- En compañía de los adultos, realizarán un recorrido por el patio de la casa para observar cómo está el día: si hace frío, calor, corre viento, llueve, etc.



- Realizarán algunos juegos al aire libre, con algunos objetos previamente buscados: pelotas, sogas, bolsitas de arena, telas, etc.

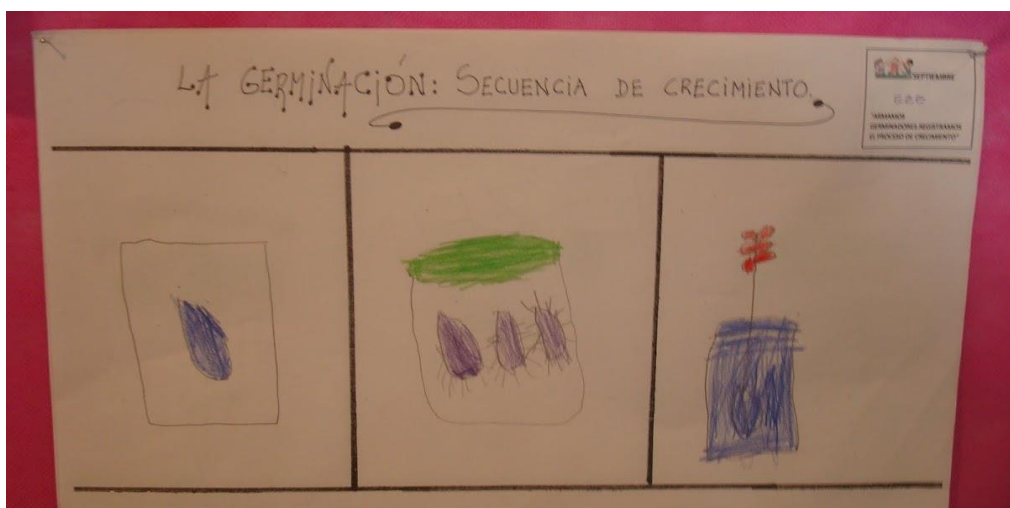




- Luego volverán a la calma realizando ejercicios de respiración y relajación.
- Compartirán una merienda y entablarán un diálogo sobre lo vivenciado.

Actividad N°3

- Visualizarán el siguiente video para que los chicos disfruten un cuento <https://www.youtube.com/watch?v=C4jK5W0mXUY>.
- Buscarán una planta para observarla y conversar sobre lo que escucharon en el cuento. Establecerán semejanzas con los dibujos del mismo.
- **MIS PLANTAS:** Con la ayuda de un adulto, buscarán algunas semillas que tengan en casa como, por ejemplo: lentejas, porotos, alpiste, zapallo, naranja, mandarina, etc. Algunas verduras como papa, zanahoria, cebolla, camote (una de cada una de las que tengan). También necesitarán un frasco, un plato plástico, un tarrito o vaso grande, algodón, tierra, una botella de plástico.
- Prepararán un espacio apto para realizar algunos germinadores, utilizando los diferentes elementos solicitados anteriormente.
- En el siguiente enlace podrán observar cómo se preparan los germinadores y lo que necesitan para germinar <https://www.youtube.com/watch?v=PDIQMriH9is&t=15s>.
- En una hoja, los adultos realizarán un cuadro, en el que los alumnos registrarán cómo fue el proceso de crecimiento.



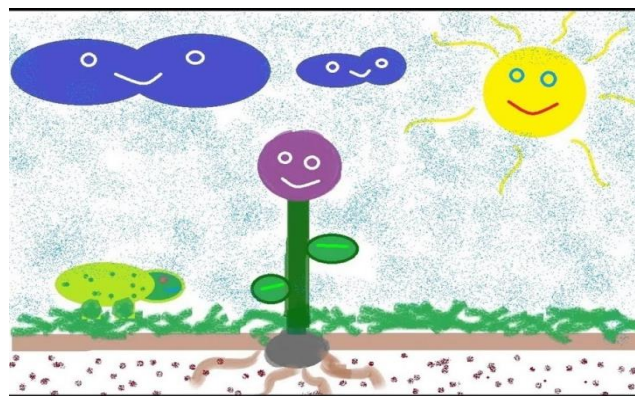
Actividad N°4

- **A DIVERTIRSE DECORANDO:** Con diferentes materiales decorarán los germinadores que hicieron para adornar los diferentes espacios de la casa.



Actividad N°5

- En el siguiente enlace podrán observar junto a la familia el siguiente cuento “**La semillita dormilona**” <https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>.
- En una hoja, los alumnos dibujarán a los personajes del cuento y decorarán con diferentes materiales que tengan en casa.
- Compartirán un registro fotográfico de cada actividad que hayan realizado los alumnos.



Actividad N°6

- Observa con atención el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=IY1bcIw0cnk>.
- Descubre cuáles son los sonidos que se mencionan.
- Conversarán en familia: ¿Qué otros sonidos escuchan al alrededor estos días de primavera? ¿Se dieron cuenta de lo que está sucediendo con los árboles y las flores estos días?
- Buscarán la planta más bonita de la casa y se tomarán una foto con ella.
- Diviértete al ritmo de esta bella canción de primavera
<https://youtu.be/QXzuoLrkwPY>.
- Con ayuda de un adulto, crearán una coreografía divertida.



Directivo a cargo: Lizzie Robledo