

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años .Docentes Responsables: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo y Pamela Vedia

JINZ N° 29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”, “Justo. J. de Urquiza”, “Mariano Acha”

Docentes a Cargo: Pamela Vedia, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Viviana Aballay

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana- Tarde- Intermedio

PROPUESTA: “JUGAMOS CON LOS COLORES”

CONTENIDOS:

-DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA. De Producción. Exploración. Conocimiento de materiales (temperas, marcadores, crayones). Signos del lenguaje visual: La línea. El color. Técnicas. Collage.

Canción Inicial: Nos saludaremos recordando la canción para saludarnos a diario

Hola, hola para vos y para mí,

Hola, hola para vos y para el Jardín,

Despacito, más ligero

Me lo pongo de sombrero

Se me cae, lo levanto

Y así termina el canto

-En el Nivel Inicial la enseñanza de los diferentes colores es una Propuesta que siempre está presente. En esta edad el objetivo es el aprendizaje mediante la experimentación y el descubrimiento de colores.

ACTIVIDAD 1

Para comenzar se observará el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=My390hSNLGM>

-Luego los pequeños deberán elegir el color que más les gustó, y buscar con la ayuda de los papis revistas y recortar diferentes trozos para pegarlos en una hoja blanca. Finalmente podrán realizar con un marcador negro sobre el collage realizado un dibujo a elección.



ACTIVIDAD 2

-Confección de lentes o Lupas

1_ Para comenzar la siguiente actividad se buscará un cartón en desuso y trozos de papel celofán de diferentes colores y con la ayuda de mamá o papá se marcarán lentes en el cartón y se les pondrá el papel celofán. Se utilizará el mismo procedimiento para realizar las lupas.

Finalmente se les preguntará a los pequeños ¿Qué pueden ver? ¿de qué color es? Si sacamos los lentes ¿Cómo se ve? ¿Es diferente?



ACTIVIDAD 3

JUGUEMOS A SER ARTISTAS

1_ Para comenzar la siguiente actividad se deberá buscar crayones, marcadores, témperas de diferentes colores y se les propondrá a los pequeños trazar líneas de diferentes colores en una hoja en blanco. Luego con la ayuda de papá o mamá se le realizará un marco a la obra de arte realizada por los chicos y se les pedirá que comenten acerca de la experiencia vivida.

ACTIVIDAD 4

1_ Para la siguiente actividad se les preguntará a los pequeños ¿saben que es un arcoíris? ¿Vieron alguna vez uno? ¿Dónde? ¿Qué colores recuerdan?. Luego se les propondrá realizar su propio arcoíris con diferentes colores entre ellos: azul, amarillo, rojo, verde, naranja, rosado.

-Se propone realizar la actividad con temperas de diferentes colores utilizando el dedo pintor. (En el caso de no tener temperas se puede utilizar crayones, lápices, marcadores).



ACTIVIDAD 5

1_ En la siguiente actividad observaremos en familia el siguiente video:

<https://www.youtubekids.com/watch?v=XcwTdcM7nnc&hl=es-419>

Luego conversaremos acerca de lo visto en el video. ¿De qué nos habla el video? ¿Qué colores tiene la Bandera? ¿Dónde más has visto nuestra Bandera? ¿De qué color es el sol?


-Se les comentará a los pequeños que Nuestra Bandera es un pedazo de cielo, que fue creada hace mucho tiempo por un hombre llamado Manuel Belgrano para poder identificar a nuestro País llamado Argentina y a sus habitantes.

-Finalmente en una hoja en blanco decoraremos para realizar su Propia Bandera con material que tengan en casa (papel crepé celeste, cartulina, papel glasé, temperas, marcadores)



ACTIVIDAD 6

PLASTICA: “COLORES PRIMARIOS/ COLORES SECUNDARIOS”

1. Recolectaremos todos aquellos objetos que tengamos en casa (en lo posible pequeños) que contengan colores primarios, recordando que los colores primarios son el rojo, el amarillo y el azul. 

Los agrupamos por color y le sacaremos una foto. (En el caso de ser posible la imprimimos o se la mandamos a la seño).

2- Realizaremos masa de sal de los tres colores primarios, se pueden teñir con temperas, acrílicos o colorantes. Un poco de masa tenida en azul, otra en amarillo y la otra en rojo. Con estas masas de colores vamos a mezclar:

.roja con amarillo

.Azul con amarillo

.Roja con azul

Con estas mezclas formaremos los colores secundarios

Que son el naranja, violeta y verde



ACTIVIDAD 7

EDUCACIÓN FÍSICA: “JUEGO CON REGLAS”

-Antes de comenzar las actividades mamá pondrá música y bailarán todos juntos al compás de la música, para que el cuerpo entre en calor.

Actividad N° 1: JUEGO “CALZADOS REVUELTOS”

Todos los integrantes de la familia deberá colocar ejemplo: un par de zapatilla, un par de gomones, etc, a una distancia de 4 metros, todos los calzados deben estar mezclados, mamá dará la orden, cuando esto suceda los integrantes debean salir corriendo y ponerse el calzado, regresando al lugar de inicio, el primero que se siente será el ganador.

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años .Docentes Responsables: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo y Pamela Vedia

VARIANTE; A la orden de ya!! Deberá salir solo un integrante, mamá será la encargada de tomar el tiempo que se demore cada integrante, el que menos cantidad de tiempo realice será el ganador.

ACTIVIDAD N° 2: “SILUETAS DIVERTIDAS”

En este juego todos deberán tener los ojos cerrados, menos mamá que se encargará de elegir a un integrante de la familia para dibujar sobre una pared la silueta , ejemplo mamá elige al hermano mayor, dibuja la silueta en la pared con; tiza, un pedazo de carbón, un pedazo de ladrillo, etc. Lo regresa con el resto de los integrantes que están jugando y sentados a una distancia prudencial para ver la silueta, ahí deberán todos abrir los ojos, adivinando quien es el de la silueta!

Deberán pasar todos los integrantes.

SEAN FELICES JUGANDO EN FAMILIA!!!

ACTIVIDAD 8

EDUCACIÓN MUSICAL: “CANTO Y BAILO CON MIS MANOS”

1_ - Observar el video “Canta-juego – Soy una taza” del link que se adjunta:
<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

- Comenzar buscando un lugar apropiado para comenzar con nuestro juego de baile. Con la ayuda de un miembro de la familia realizar los movimientos del video.

- Una vez logrado los movimientos, hablar con el/la pequeño/a sobre los movimientos realizados. Cada movimiento señala un objeto de nuestra vida cotidiana. Preguntar a los pequeños cada movimiento y adivinar qué objeto es luego de haber realizado la actividad.

- Volver a bailar la canción, realizar los movimientos que propone y cuando suenan solamente instrumentos, aplaudir siguiendo el tiempo de la canción.

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años .Docentes Responsables: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo y Pamela Vedia

2_ -Observar el video “Pica-pica – El baile de la fruta” del link que se adjunta:
<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>

-Trabajar con los pequeños las adivinanzas del video. Realizar preguntas referidas al video por ejemplo: ¿Son frutas o verduras? Frutas. ¿Es dulce o salado? Dulce ¿Qué tipos de formas tienen? Redondas, alargadas, etc.

-Comenzar “El baile de la fruta” con miembros de nuestra familia, siempre respetando los tiempos de la canción. Podemos incorporar movimientos propios realizados por la familia y el o la pequeña.

-Realizar el tren del baile de la fruta e incorporar movimientos de brazos de un lado a otro. Cantar la frase que dice “Esto es el baile de la fruta” y PARAR cada vez que se sume una fruta nueva al tren (en la frase que dice “Melocotón melocotón manzana” y cada vez que va incorporando una fruta nueva. Detenerse y cantar en el lugar).

-Sugerencia: cada vez que se sume una fruta podemos incorporar movimientos es decir, me muevo hacia los costados, agacharse, pararse, etc.

DIRECTORA A CARGO: CARINA AVILA

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA: LAURA PIZORNO. EDUCACIÓN MUSICAL: JOEL MARTINEZ. PLÁSTICA: FLORENCIA GARCIA.