

Escuela Gabriel Albarracín 3er año Ciclo Básico Secundario Ciencias sociales.

ESCUELA: Gabriel Albarracín

CUE: 7000422-00.

DOCENTE: Rocio torres.

Profesor itinerante: Andrea Páez.

CURSO: Tercer año.

TURNO: jornada completa.

Guía: 6.

ÁREA: CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

TEMA: Construcción del Estado Argentino

CONTENIDO SELECCIONADO:

- El Directorio.

Título de la propuesta: todos juntos seguimos aprendiendo.

Querida familia: los alumnos acompañados de ustedes deben desarrollar las siguientes actividades propuestas por los docentes a lo largo de esta semana, recuerden que si surgen dudas a lo largo de este proceso saben que pueden contar con nosotras.

Muchas gracias.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

GUÍA: N°6

1. Lee el siguiente texto.
2. Marca los conceptos que no comprendas. Busca en el diccionario su significado.
Transcribe a la carpeta.
3. Resume el texto y transcribe a la carpeta.

LA UNIFICACIÓN DEL PODER: EL DIRECTORIO

Escuela Gabriel Albarracín 3er año Ciclo Básico Secundario Ciencias sociales.

Las derrotas militares y los enfrentamientos políticos internos agudizaron los problemas que tenía la causa revolucionaria:

- Tras Vilcapugio y Ayohuma, la frontera norte estaba a merced del enemigo.
- Artigas, enfrentado con Buenos Aires se extendía sobre la Banda Oriental y las provincias mesopotámicas.
- La derrota de los chilenos en Rancagua dejaba expuesto todo Cuyo a la penetración de los realistas.
- Fernando VII recuperó su trono en España y amenazaba con enviar un poderoso ejército al Río de la Plata.

Frente a estos problemas la Asamblea decidió crear un poder Ejecutivo unipersonal que debería ser desempeñado por un ciudadano con el título de Director Supremo de las Provincias unidas del Río de la Plata, la influencia de Alvear aumento cuando se nombró para ocupar este cargo a su tío Gervasio Antonio Posadas.

LA CRISIS DEL DIRECTORIO

Se produjeron dos hechos importantes: San Martín que había sido designado para remplazar a Belgrano en el ejército del Norte, lo reorganizó y luego fue nombrado Gobernador e Intendente de Cuyo.

Además, se creó una escuadra naval al mando de Brown para reforzar el sitio de Montevideo. El ejército sitiador comandado por Rondeau y Brown debilitaron la resistencia de los españoles. Pero Rondeau fue remplazado por Alvear, quien obtuvo la rendición de Montevideo.

(...) Cuyo al conocer el nombramiento de Alvear como director supremo convocó a un cabildo abierto y exigió al director la permanencia de San Martín en el gobierno.

(...) El deliberado propósito de Alvear era conseguir el protectorado británico. Con respecto a la situación interna Alvear optó por una represiva política dictatorial.

Finalmente, tropas comandadas por Álvarez Thomas se sublevaron en Fontezuelas (abril de 1815) y negaron obediencia al poder central. Alvear debió renunciar, el cabildo asumió provisoriamente el poder y nombro una Junta de Observación que eligió a Álvarez Thomas Director interino.

Escuela Gabriel Albarracín 3er año Ciclo Básico Secundario Ciencias sociales.

LIBRO: BUSTINZA-FRANCO Ciencias Sociales 9°. Ed. A-Z 2005 Bs.As.

Directora: Irene Tejada.