

Plan FinEs: Deudores

Escuela: CENS Rivadavia

Docente: Castro Claudia Gabriela

Área Curricular: Economía 5to

CONTENIDO:

Unidad 1:

Introducción al estudio de la economía. Economía como ciencia social: concepto. Importancia. Clasificación. Micro-Macro. Positiva – Normativa. La escasez. El problema económico. Las necesidades y los bienes económicos.

Unidad 2:

Estudios básicos de la micro – macroeconomía. Agentes económicos. Rol en una economía. Importancia recursos productivos, factores productivos, producción, circuito económico simple. Eficiencia económica y técnicas de producción. Noción básica de los costos de producción.

Mercado en una economía. Concepto de macroeconomía. Mercado concepto. Organización. Oferta, demanda y equilibrio de mercado.

Indicadores económicos, PBI, inflación, nivel de ingreso y otros.

El dinero y los bancos, nociones del sistema financiero. Funciones del banco central.

Comercio internacional. Integración, globalización. Nociones (MERCOSUR). NAFTA, Unión europea.

## FUNDAMENTACIÓN

En una economía globalizada, las organizaciones cumplen un rol fundamental, en ellas el ser humano es el eje y el fundamento de su existencia, es por ello que se la debe considerar sistemas abiertos que actúan en ambientes dinámicos, en una relación de influencia recíproca, razón por la cual deben estar preparadas para los cambios y asumir la responsabilidad social por las decisiones que se tomen. Resulta necesario que se estructuren y funcionen adoptando criterios de eficiencia y de flexibilidad para poder hacer frente a los cambios, esta forma de organización se deberá realizar considerando siempre la interrelación que se produce entre los distintos sectores que las conforman.

La propuesta didáctica está dirigida a jóvenes que desean finalizar sus estudios, en el proceso de planificación se ha considerado la situación epidemiológica que atravesamos mundialmente.

## COMPETENCIAS:

Propiciar el desarrollo de capacidades necesarias para lograr autonomía y creatividad en la resolución de diferentes situaciones problemáticas.

Promover competencias útiles que permitan interrelacionar los diferentes contenidos entre sí, y de estos en su conjunto con la realidad del mundo empresarial.

Interpretación de la economía como ciencia.

Identificación de los problemas económicos básicos.

Reconocimiento de las necesidades básicas.

Identificación de los agentes económicos

Determinación e implicancia de ingresos y costos en la producción

Conocimiento y análisis del comportamiento de la oferta y la demanda. Identificación de las variables que integran la oferta y demanda de bienes y servicios.

Análisis e investigación de las diferentes variables macroeconómica.

Conocimiento e interpretación de los indicadores macroeconómicos. Investigar y reconocer cómo afecta las variables macroeconómicas a la economía nacional.

### CAPACIDADES

Comprensión de textos bibliográficos y artículos periodísticos

Abordaje y resolución de situaciones de aplicación práctica.

Pensamiento crítico y creativo.

Leer e interpretar el material bibliográfico o apuntes del espacio curricular.

Leer y analizar material de aplicación práctica y textos informativos de casos reales

Identificar los elementos y características de una economía.

Establecer generalizaciones y especificaciones sobre la temática abordadas.

Confianza de plantear y resolver problemas económicos.

Reflexionar acerca de los problemas económicos actuales.

Identifica problemas económicos y necesidades que ocurren en su entorno más cercano.

Interpreta la composición del circuito económico y el funcionamiento

Capacidad para interpretar los conceptos adquiridos y aplicarlos a la realidad social

### ACTIVIDADES

Indagación de saberes previos.

Empleo del método investigativo con participación del alumno.

Lectura comprensiva de textos o apuntes proporcionados por el docente y orientación de la búsqueda de información.

Análisis del material didáctico.

Confección de esquemas y cuadros comparativos, utilizando herramientas digitales.

Puesta en común de las producciones de los alumnos en cada ejercitación resuelta.