

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. AGROPECUARIA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4.

TÍTULO: “PEQUEÑOS Y GRANDES AMIGOS”

PROPÓSITOS.

✚ INSTAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS ADECUADOS AL NIVEL.

✚ INCENTIVAR LA REFLEXIÓN SISTEMÁTICA DE CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS: USO DE LA G.

✚ PROPICIAR LA APLICACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA DE NÚMEROS NATURALES HASTA 299.

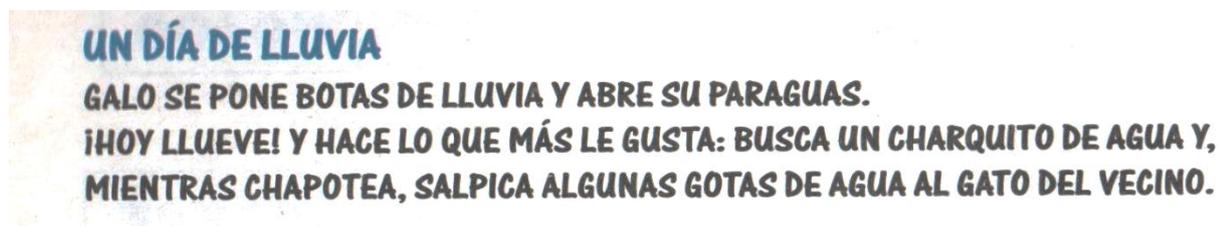
✚ PROMOVER INSTANCIAS DE ENSEÑANZA SISTEMÁTICA SOBRE LOS ANIMALES: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN. (ACLARACIÓN: TODO EL GRADO RETIRA GUÍA IMPRESA).

DÍA 1. ÁREA: LENGUA.

CONTENIDO: COMPRENSIÓN LECTORA.

-LEER.



-COMENTAR SOBRE LO LEÍDO EN FAMILIA.

1) ENCERRAR EL DIBUJO CORRECTO SEGÚN CUENTA EL TEXTO.



TRABAJAR EN EL CUADERNO:

2) COMPLETAR.

GALO SE PONE _____ Y ABRE SU _____.

SALPICA GOTAS DE _____.

3) PINTAR EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE LLEVEN **G** Y COPIARLAS.

DOCENTES RESPONSABLES: RIOS, ROXANA - ZALAZAR, LORENA _ SANTANDER, OLGA-MÁRQUEZ, PAULA-ROBLES, ELSA-ALBARRACÍN, ANALÍA-MUREDDÚ, LUCIANA, TELLO, CLAUDIO.

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. AGROPECUARIA.

DÍA 2. ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA 299.

-RECORDAR Y RECITAR LA FAMILIA DEL 200.

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

1) PEGAR EL CASTILLO NUMÉRICO.

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299

2) EN EL CASTILLO PINTAR:

CON **ROJO** LAS COLUMNAS DE LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 0, 3, 7 Y 9.

CON **VERDE** LAS FILAS DEL 120, 140 Y 180.

3) ELEGIR TRES NÚMEROS Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.

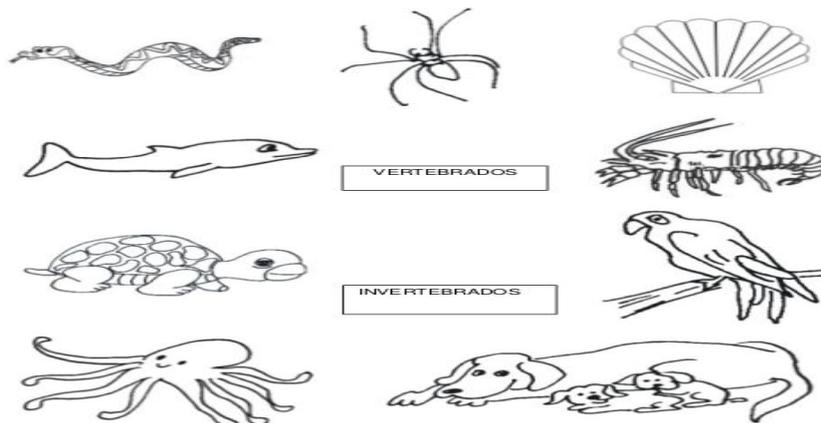
DÍA 3. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

CONTENIDO: ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

-RECORDAR ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

1) UNIR SEGÚN CORRESPONDA.



2) ENCERRAR CON **ROJO** LOS ANIMALES VERTEBRADOS Y CON **AZUL** LOS INVERTEBRADOS.

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. AGROPECUARIA.



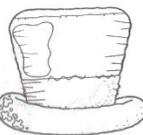
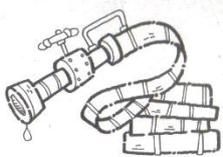
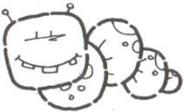
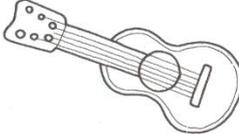
DÍA 4. ÁREA: LENGUA.

CONTENIDO: LA LETRA G.

-RECORDAMOS LA LETRA G Y SU SONIDO (G SUAVE Y G FUERTE).

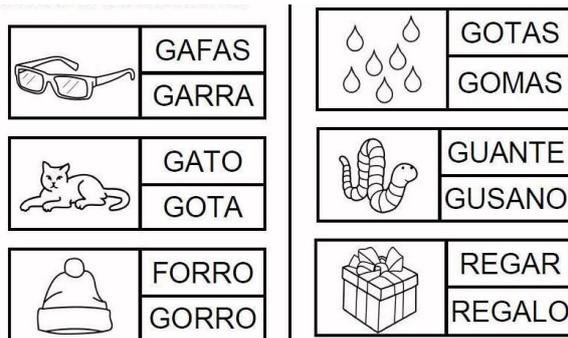
EN EL CUADERNO:

1) SEÑALAR CON UNA X LA SÍLABA QUE LLEVA G.

 GI RA SOL	 GA LE RA	 MAN GUE RA
 PIN GÜI NO	 GE NIO	 CI GÜE ÑA
 GU SA NO	 GUI TA RRA	 GOMA

2) LEER Y COLOREAR LA PALABRA CORRECTA.

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. AGROPECUARIA.



3) ESCRIBIR TRES PALABRAS QUE SE ESCRIBAN CON:

G FUERTE, G SUAVE

DÍA 5. ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA 299.



DIRECTORA: NORA PEÑALOZA_ VICEDIRECTORA: VIRGINIA PONS BONILLA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4. ESPECIALIDADES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

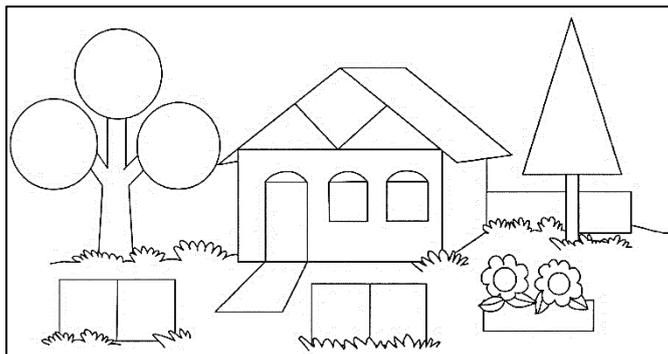
PROPÓSITO: FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA CONSTRUIR ESTRUCTURAS MEDIANTE OPERACIONES, RELACIONANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

1-CONSTRUIR CON CARTULINAS O PAPELES DE COLORES UNA CASA, UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS (CUADRADO, RECTÁNGULO, TRIÁNGULO, CÍRCULO) Y PEGAR EN EL CUADERNO.

DOCENTES RESPONSABLES: RIOS, ROXANA - ZALAZAR, LORENA _ SANTANDER, OLGA-MÁRQUEZ, PAULA-ROBLES, ELSA-ALBARRACÍN, ANALÍA-MUREDDÚ, LUCIANA, TELLO, CLAUDIO.

LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. AGROPECUARIA.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: INSTAR LA EVOCACIÓN DE SONIDOS CONOCIDOS EJECUTARLOS E INTERPRETARLOS

- 1- ESCUCHAR LA CANCIÓN ENVIADA POR WHATSAPP.
- 2- INTERPRETAR LA CANCIÓN CON LA ENTONACIÓN ADECUADA.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

3-COPIAR EN EL CUADERNO LA PRIMERA ESTROFA DE LA CANCIÓN “AURORA” Y REDONDEANDO CON UN CIRCULO LAS VOCALES.

“ALTA EN EL CIELO
UN ÁGUILA GUERRERA,
AUDAZ SE ELEVA, EN VUELO TRIUNFAL
AZUL UN ALA, DEL COLOR DEL CIELO
AZUL UN ALA DEL COLOR DEL MAR”.

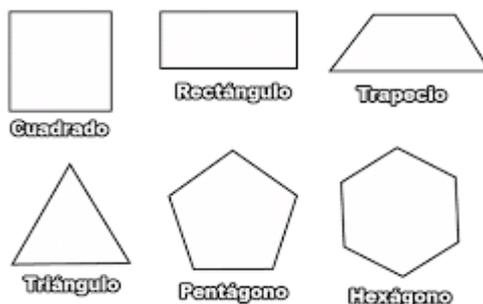
ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS, EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y OPERAR CON LOS COMPONENTES, RECURSOS TÉCNICA MATERIALES DEL LENGUAJE VISUAL. RECONOCER LOS TIPOS DE FORMAS.

TRABAJAR EN LA HOJA N°5 BLANCA.

1-OBSERVAR LA IMAGEN. CON EL LÁPIZ NEGRO, PRACTICAR Y DIBUJAR LAS FORMAS GEOMÉTRICAS SIN UTILIZAR REGLA. POR EJEMPLO:

Formas Geométricas



LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA, ED. AGROPECUARIA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

1-LANZAR Y TOMAR: UTILIZAR UNA PELOTA, DE MEDIA O LA QUE SE DISPONGA EN CASA, Y JUGAR A LANZARLA HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y TOMARLA CON LA OTRA, LANZAR CON DERECHA Y TOMAR CON IZQUIERDA. LUEGO REALIZAR AL REVÉS.

JUGAR A PATO AL AGUA, PATO A LA TIERRA, CON LA VARIANTE QUE EN VEZ DE DECIR PATO AL AGUA. SE DIRÁ PATO A LA DERECHA O PATO A LA IZQUIERDA. INVITAR A PAPÁ, Y TODA LA FLIA PARA VER QUIÉN GANA.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

PROPÓSITO: FAVORECER A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE FRUTAS, LAS DIVERSAS CARACTERÍSTICAS, PARA SU IDENTIFICACIÓN.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-COMPARAR DOS FRUTAS DIFERENTES Y COMPLETAR EL CUADRO.

FRUTA	FORMA	COLOR	OLOR	SABOR

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.