

GUÍA DE ACTIVIDADES

Escuela: Escuela de Educación Especial "S.A.R.M"

Docentes: Johanna Gómez, Elia Martínez, Patricia Brizuela, Leandro Tello, Ivana Balmaceda, Teresa Torres, Franco Munizaga.

Grado: 3° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Formación Ética, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Matemática, Lengua, Educación Física, Teatro, Artes Visuales, Agropecuaria, Tecnología, Psicomotricidad.

Contenidos:

- **Formación Ética:** Comprensión y reflexiones de situaciones.
 - **Ciencias Naturales:** Animales de granja
 - **Matemática:** Resolución de problemas.
 - **Lengua:** Comprensión de texto, escritura.
 - **Ciencias Sociales:** Relación de espacios sociales.
 - **Educación Física:** Experimentación motriz de su cuerpo, habilidades motrices básicas, identificación de lateralidad.
 - **Teatro:** Cuerpo y movimiento
 - **Artes Visuales:** Colores cálidos y fríos
 - **Agropecuaria:** Reconocimiento de frutas y hortalizas.
 - **Tecnología:** Manipulación de diferentes materiales y texturas
 - **Psicomotricidad:** Orientación espacial y psicomotricidad fina y gruesa.

DÍA 1. LEER EL SIGUIENTE TEXTO

PASEO POR LA GRANJA

TOMAS Y SUS AMIGOS VISITARON UNA GRANJA MUY GRANDE, QUE SE ENCONTRABA EN EL CAMPO, LEJOS DE LA CIUDAD. ALLÍ HABÍA MUCHOS ANIMALES COMO VACAS, PATOS, CHANCHOS, CABALLOS, OVEJAS, PERO EL QUE MÁS LES GUSTO FUE UN PATO MUY GRACIOSO QUE SEGUÍA A LOS CHICOS POR TODAS PARTES. PEDRO, EL GRANJERO LES CONTÓ QUE EL PATO COMÍA MUCHÍSIMO. TENÍA PLUMAS DE COLOR VERDE Y GRIS, ESTABA

GRITANDO TODO EL TIEMPO. LOS CHICOS LE DIERON COMIDA Y EL PATO SE UNIÓ DE NUEVO A SU GRUPO.

ÁREA: ARTES VISUALES

- 1-Realiza un círculo y divídelo en 12 partes.
- 2- Utilizamos solo **tres colores** de temperas (**rojo, amarillo y azul**)
- 3-Buscamos un recipiente y comenzamos a pintar el círculo.
- 4- Empezaremos con Amarillo donde se le ira agregando de a poco el rojo este se transformará una gama de naranja hasta llegar al rojo puro (tener en cuenta que utilizaras 4 casilleros en el círculo hasta llegar al color siguiente color puro).
- 5-Rojo puro se le agregará azul logrando una gama de morado hasta llegar al Azul puro.
- 6-Y por último el Azul puro se le ira agregando de a poco el amarillo logrando una gama de verdes hasta llegar al Amarillo Puro.
- 7-Y así se transformarán los Colores Cálidos aquellos que van del amarillo al rojo y los Colores Fríos en aquellos que van del azul al verde.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar por arriba de él, de frente; adelante y atrás, de costado, con un pie y luego con el otro.(identificar pie derecho e izquierdo).

Finalizar tomando el palo con las manos, subir y bajar con los brazos: primero por arriba de la cabeza y segundo estiro y traigo hacia el pecho (dos series de 10).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

DÍA 2 – RESPONDER (MARCAR LA OPCION CORRECTA)

❖ ¿A dónde salieron de paseo Tomas y sus amigos?

*CINE *GRANJA

❖ En la granja, había animales como:

*LEÓN, ELEFANTES *VACAS, CHANCHOS

❖ ¿Cuál es el animal que más les gusta a los chicos?

*CABALLO

*PATO

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

BUSQUEDA DEL TESORO

Buscar un juguete y esconderlo . Luego dibujar en una hoja de papel un mapa , donde tenga pistas sobre el tesoro , por ejemplo :

- 1 buscar el círculo negro en el piso
- 2 luego dar dos pasos a la izquierda
- 3 caminar 6 pasos hacia adelante
- 4 caminar 8 pasos a la derecha
- 5 saltar con los dos pies hacia adelante 4 veces
- 6 saltar con 1 solo pie 2 veces hacia adelante

Así hasta encontrar nuestro objetivo.

DÍA 3 - RESOLVER

• Tomas, Martin y Juan fueron de paseo a la granja, debían comprar 3 entradas a \$10 CADA UNA. ¿Cuánto dinero necesitan en total para comprar las entradas?

ÁREA: TECNOLOGÍA

Materiales

Tubo de cartón de servilletas hoja de dibujo blanca, negra, marrón, amarilla, plasticola, tempera, pincel, tijera, tapas de gaseosa, lana , marcador, cartulina

Pintamos un tubo de cartón con tempera marrón, dejamos secar, apretamos con los dedos suavemente formando así las orejas

Hacemos círculos de color blanco, otros más chicos de color negro y armamos los ojos , con círculos de color amarillo o marrón pegamos en el centro para formar las alas.



DÍA 4 – 1) DIBUJAR COMO TE IMAGINAS QUE PUEDE SER UNA GRANJA

ÁREA: TEATRO

2) Escucho en familia la "canción de los oficios".

Nos disfrazamos con lo que tengan en casa y bailamos la canción imitando las acciones de cada oficio o profesión.

DÍA 5 - RESOLVER

• Tomas primero observo en la granja, un caballo, y un chancho, luego se sumó una vaca. ¿Cuántos animales observó en total?

ÁREA: TECNOLOGÍA

Con la ayuda de un familiar mayor hacer agujeros a las tapas, le pasamos una lana haciéndole un nudo en las diferentes puntas, se puede decorar con ojitos móviles o hechos con un marcador o cartulina.



DÍA 6 – EXTRAER DEL TEXTO Y ESCRIBIR:

+ Nombre de uno de los chicos:

+ Nombre del dueño de la granja:

ÁREA: ARTES VISUALES

1. Dibujamos un círculo en una hoja de dibujo (podemos ayudarnos con un CD).
2. Dividimos en seis partes iguales.
3. Pintamos con lápiz o fibras cada sector con: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y lila.
4. Recortamos el círculo.
5. Luego realizamos otro círculo igual en el cartón lo recortamos y pegamos el círculo de papel pintado sobre el cartón.
6. Y por último realizamos un agujero en el centro del círculo, luego colocaremos un lápiz como eje para hacerlo girar el disco como si fuera un trompo.

DÍA 7 - RESPONDER

❖ ¿Dónde se encuentra la granja?

*EN LA CIUDAD

*EN EL CAMPO

❖ ¿Cerca de tu casa encuentras una granja?

❖ ¿Alguna vez visitaste una granja?

ÁREA: AGROPECUARIA

Ahora las agrupo según su color.

Rojo	Amarillo	Naranja	Morado	Blanco	Verde

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

PREPARAR LOS ALIMENTOS

Debemos ayudar a nuestros padres a buscar los alimentos para que los tengan listos para preparar en la comida. En una lista papa o mama colocaran los alimentos que debemos conseguir, así iremos buscando y encontrando diferentes objetos de distintas formas y tamaños, los tomaremos, los lavaremos con mucha agua y se los daremos a nuestros padres

DÍA 8 - BUSCAR EN REVISTAS, PEGAR O DIBUJAR:

- El animal favorito de los chicos que encontraron en la granja. ¿Lo recuerdas?
- Un animal que se pueda encontrar en una **GRANJA.**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Tomar el palo con las manos, subir y bajar con los brazos: primero por arriba de la cabeza y segundo estiro y traigo hacia el pecho (dos series de 10).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

DÍA 9 - 1) ESCRIBIR CUALES SON LOS ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN LA GRANJA, SEGÚN LO QUE LEÍSTE EN EL CUENTO.

ÁREA: TEATRO

2) Adivina adivinador y dibuja la que más te gusto.

Con una manguera
casco y escalera
apago los fuegos
y las hogueras
¿quién soy?

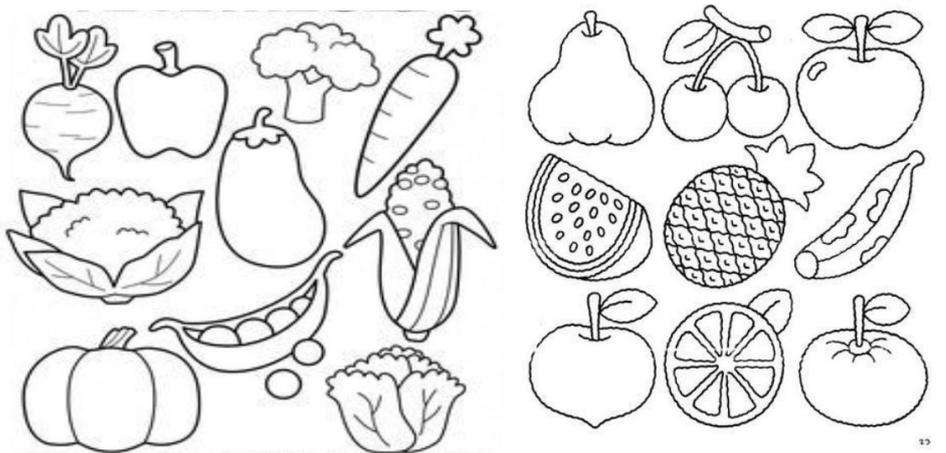
Uso guardapolvo
y a los niños en la escuela
me dedico a enseñar
¿quién soy ?

DÍA 10 – RESOLVER

• La mamá pata iba con sus 6 patitos en fila a pasear. Pero un pato se salió de la fila. ¿Cuántos patitos quedaron?

ÁREA: AGROPECUARIA

1-Observo las siguientes hortalizas y frutas, las pinto y escribo sus nombres. (Si no puedo imprimir las dibujo)



DIRECTIVO A CARGO: ANALIA ARACENA