

Escuela: Justo José de Urquiza – 6ºGrado - Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: segundo Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática- Cs. Sociales- Educación Musical-

Educación Tecnológica-Artes Visuales-Agropecuaria

Título: “MI BANDERA”

Guía N° 3

Descripción del desafío: Crear una bandera o símbolo ecologista que manifieste la participación a favor del medio ambiente.

Actividades de Desarrollo



Día 1: 22 de junio. CIENCIAS SOCIALES

1-Observa y escucha el video del siguiente link: <https://youtu.be/LNICOTL4omw>

2-Responde con una oración completa:

- ¿qué entiendes por medio ambiente?
- ¿Qué consecuencias tiene el aumento de la población en América?
- ¿Qué ejemplo menciona como el resultado del consumismo irracional?
- ¿Qué entendemos por contaminación?
- Los profesores proponen la utilización de las cinco R. Nómbralas
- Explica brevemente la contaminación atmosférica, del agua y del suelo.
- ¿Qué otro tipo de contaminación mencionan?
- ¿Qué datos curiosos podemos escuchar sobre la deforestación?



3-Escribe cuáles son las recomendaciones para el cuidado del medio ambiente.

Día 2: 23 de junio. CIENCIAS SOCIALES- MATEMÁTICA

1-Lee el siguiente texto:

¿Qué es un problema ambiental?

Es una dificultad para la sociedad o la naturaleza, provocada por un conflicto en la relación entre ambas. Estos conflictos perjudican o dañan el ambiente o a alguno de sus componentes, como las plantas, los animales y las personas del lugar.

Los problemas ambientales pueden ser de origen natural cuando se deben a fenómenos o procesos naturales y son de origen social cuando las actividades que realizan las personas ocasionan un daño en el ambiente. Estos problemas se convierten en desastres cuando afectan a una comunidad o a grandes extensiones de territorio, y causan la destrucción de un país y víctimas fatales. Algunos de ellos son los que se muestran en esta tabla:

DESASTRES NATURALES	
CATEGORÍA	DENOMINACIÓN
Desastres hidrológicos	Tsunami, oleaje tempestuoso e inundaciones.

Escuela: Justo José de Urquiza – 6ºGrado - Áreas Integradas

Desastres meteorológicos	Frentes fríos y cálidos, tornados, tormentas tropicales, huracán, sequía.
Desastres biológicos	Marea roja, epidemia, infecciones.
Desastres geofísicos	Avalanchas, derrumbes, tormenta solar, sismos, erupción volcánica, incendio, erupción límnica ("fenómeno del lago explosivo").

El siguiente gráfico de barra muestra los incendios detectados por el satélite en los países de América del Sur ocurridos en el 2020.



2-Responde con una oración completa:

- Este gráfico de barra muestra los incendios forestales ¿a qué categoría de los desastres naturales pertenece?
- Los datos que se utilizaron para realizar este gráfico ¿en qué período o fecha pertenece?
- ¿A qué institución pertenecen estos datos registrados?
- ¿Qué países se han seleccionado para realizar este gráfico?
- ¿Qué país ha registrado menor cantidad de incendios forestales? ¿cómo te diste cuenta?
- ¿Qué país ha registrado mayor cantidad de incendios forestales? ¿cómo te diste cuenta? ¿por qué crees que este país registra mayor índice en este tipo de catástrofe?
- ¿Cuántos incendios forestales ha registrado Argentina?
- ¿Cuál es la diferencia de incendios forestales de Colombia y Bolivia?
- ¿Cuántos incendios forestales se han registrado en total del año 2020?
- ¿Cuáles crees que serán las causas de estos incendios forestales?
- ¿Y cuáles serán las consecuencias de las mismas?

3-Propone soluciones para evitar estas catástrofes.

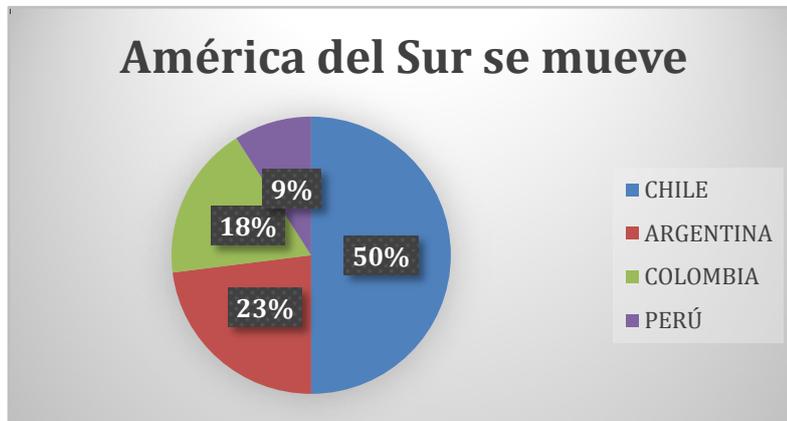
Día 3: 24 de junio. MATEMÁTICA

1- ¡A tener en cuenta!:

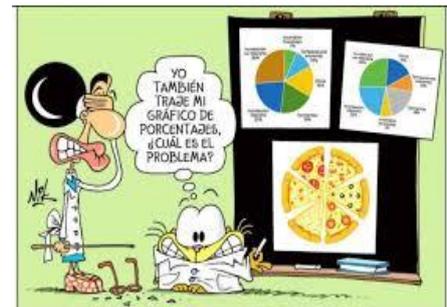
En la televisión, en diarios o revistas se muestra una gran variedad de gráficos estadísticos, por ejemplo, gráficos circulares o de barras, entre muchos otros. Estas

representaciones gráficas se usan para mostrar con claridad alguna característica de la información que se desea resaltar; es decir, cada tipo de gráfico es útil para comunicar algo distinto.

Observa el siguiente gráfico circular

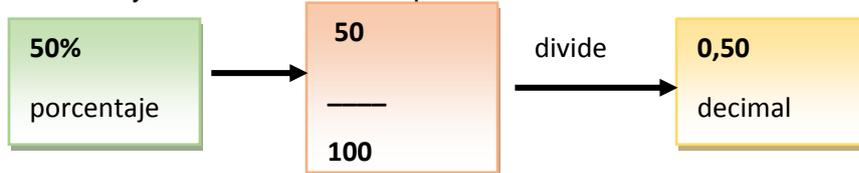


- Responde con una oración completa:
 - a) ¿Cuál es el título de este gráfico? ¿A qué tipo de desastres naturales se refiere?
 - b) ¿Qué países son los seleccionados para este gráfico?
 - c) ¿Qué país registra más cantidad de sismos en el año 2020? ¿cómo te diste cuenta?
 - d) Si en el 2020 la cantidad de sismos registrados son en total 500 ¿cuántos registró Chile? ¿cómo lo calculaste?
 - e) ¿Puedes calcular el resto de los sismos ocurridos en los demás países?



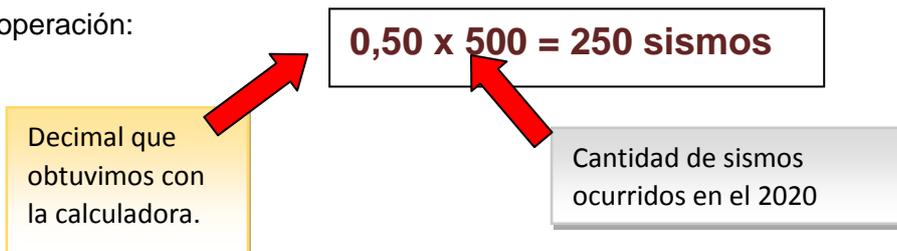
Para aprender: “Un porcentaje nos dice qué parte de un total representa una cantidad”.

Entonces para calcular el 50% de 500 sismos ocurridos en América del Sur utilizaremos fracciones cuyo denominador siempre será 100.



Si no sabes resolver decimales lo puedes hacer con la calculadora.

Para saber cuál es la cantidad exacta de sismos ocurridos en Chile realizaremos la siguiente operación:



Escuela: Justo José de Urquiza – 6ºGrado - Áreas Integradas

El siguiente link te aclarará dudas cuando lo necesites: <https://youtu.be/A65mLtz5t58>

- ✓ Calculemos y completamos ahora la cantidad de sismos que ocurrieron en los demás países:

Argentina---> 23/100 --->

Colombia---> _____ --->0,18

Perú---> 9/100--->

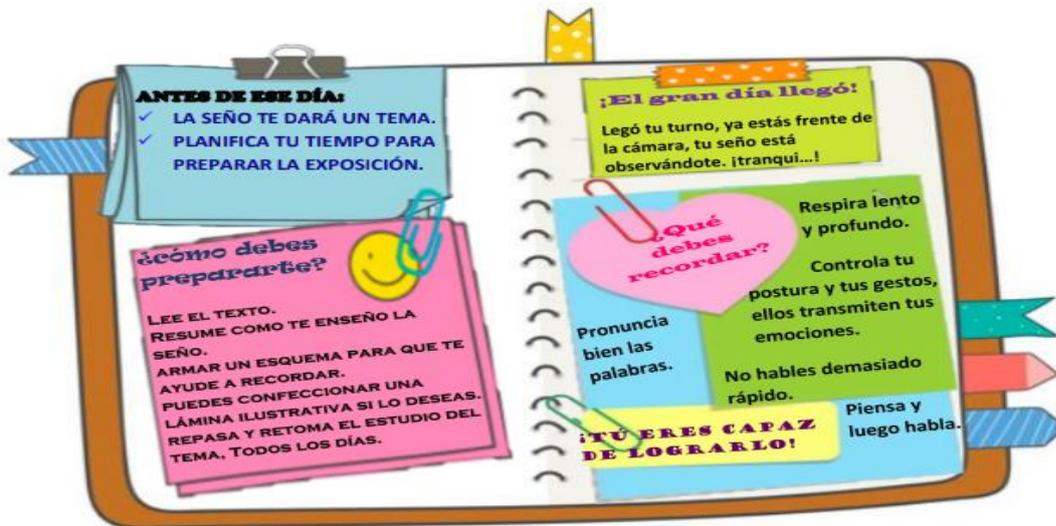
2-Busca en diarios, libros o internet sobre uno de los problemas ambientales provocado por las personas:

- ❖ contaminación del agua.
- ❖ Contaminación del aire
- ❖ Contaminación del agua
- ❖ Contaminación sonora.



Expone en grupo o en forma individual.

¡A TENER EN CUENTA!



Día 4: 25 de junio. MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

Uno de los problemas ambientales puede ser el social como lo es, los gases emanados de las chimeneas de la actividad industrial. El siguiente gráfico nos muestra la cantidad en porcentajes sobre fábricas que están en actividad sin control del Estado.



¿qué datos te proporciona este gráfico de barra? _____

2-Observa, calcula y responde:

Si en Perú se encuentran registradas 1.500 fábricas ¿qué porcentaje están contaminando?

Entonces el total de las fábricas son 1.500 y sabemos que 1.000 de ellas son las que infringen la ley entonces...

- ✓ 1.500 representa el 100%
- ✓ 1.000 dividido en 1.500= 0,66
- ✓ 0,66 x 100= 66%

Usamos calculadora para resolver

El total de fábricas que infringen la ley representan el 66%

- No olvide consultar el link compartido en el día 3 por surge alguna duda.

si

3-Ahora calculamos el porcentaje de:

Colombia 500 fábricas las cuales 200 no cumplen la ley.

México 1.700 fábricas las cuales 500 no cumplen la ley

4-Escribe un relato sobre cómo hiciste la bandera ecológica.



CIENCIAS SOCIALES

1-Expone el tema elegido.

Recordamos el Desafío: Crear una bandera o símbolo ecologista que manifieste la participación a favor del medio ambiente.

1-Exhibe las banderas para que todos los chicos de la escuela la observen. **¡Anímate, sé que lo vas a lograr!**

3-TU OPINIÓN ME INTERESA

a- ¿Cómo te sientes después de terminar con las actividades propuestas?

Muy satisfecho Satisfecho Insatisfecho Muy insatisfecho

b- Cuenta brevemente por qué te sientes así.

c- ¿Te ayuda a recordar alguna de las situaciones que trabajas fuera de la escuela (en tu casa, con tus amigos, etc.)? Comenta brevemente tu respuesta.

d- ¿Puedes aportar sugerencias para mejorar la actividad realizada?

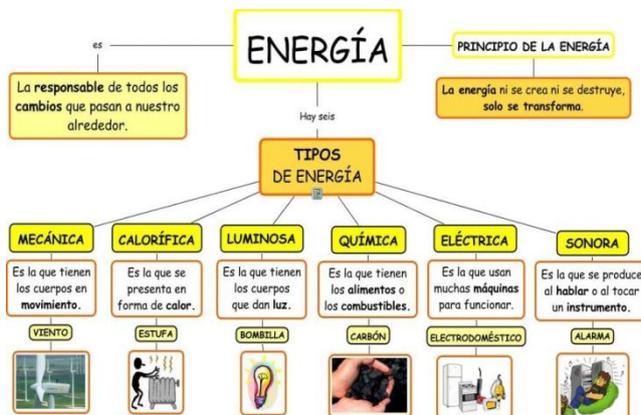
3- Realizamos la escalera de la **METACOGNICIÓN** respondiendo en el cuaderno:



1. Instrumentos musicales: estudia la página número 16 y 17 (instrumentos aerófonos , cordofonos, ideofonos y membranofonos).
2. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=LTK_FA90Ayk
3. <https://youtu.be/hXt04QfCdlq> (autoevaluación auditiva)

Observación: la secuencia anterior que puse las paginas 10, 11,12y 13 hubo un error. Son las páginas 16 y 17.

a_ Conozcamos fuentes y tipos de energías



b_ une con flechas según corresponda.



- 1) Te propongo que realices en una hoja 4 dibujos (no muy chiquitos) sobre el cuidado del medio ambiente. Si estás trabajando de manera virtual debes enviarle una foto a la seño y si estas yendo a la escuela debes entregárselo.
- 2) Tu trabajo será presentado con los chicos de 1º, 2º y 3º.
- 3) Luego serán devueltos para que lo pegues en tu cuaderno.

Directora: María Cantos