

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Dr. Pablo A. Ramella

**Docente:** Olga Patinella y Liliana Carrizo

**Grado:** Cuarto

**Ciclo:** Segundo

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** **Matemática-Lengua-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.**

**Desafío:** DISEÑAR UN AFICHE CON LAS NORMAS PREVENTIVAS DE UN SISMO.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Leer y comprender textos informativos.
- Identificar clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos.
- Identificar los números decimales y su aplicación en la vida diaria
- Clasificar ángulos según sus aberturas.
- Reconocer los subsistemas terrestres.
- Tomar conciencia sobre los fenómenos naturales que afectan nuestra provincia.
- Identificar los distintos tipos de señales.

**MARTES:** 24/11/2020

**Área:** Lengua

**Contenido:** Lectura y comprensión de textos. “La Noticia”

### **Actividades**

1-Leer el siguiente texto informativo y marcar párrafos.

**Un terremoto es un movimiento repentino y rápido de la tierra, causado por rupturas o movimientos de rocas o placas bajo la superficie terrestre.**

**Puede causar caída de construcciones, interrupción de servicios básicos (agua, luz, gas, teléfono), provocar incendios, maremotos o tsunamis.**

**El movimiento de tierra durante un terremoto rara vez es la causa directa de muertos o heridos; éstos resultan de la caída de murallas, rotura de vidrios y objetos que caen, por lo tanto, mantener la calma y protegerse eficientemente es primordial.**

4- Marcar en la noticia los SUSTANTIVOS con color rojo y con verdes los ADJETIVOS.

5- Buscar palabras acentuadas y ubícalas en el cuadro.

Palabras Agudas

Palabras Graves

Palabras Esdrújulas

.....  
**Área: FORMACIÓN ÉTICA**

**Contenido:** Señales de prevención.

**Actividades**

1-Escribir las palabras Sí o No, en las líneas de la derecha, según corresponda

- a- Cruzamos la calle por cualquier sitio. ....
- b- Bajamos de los vehículos cuando están detenidos. ....
- c- Jugamos en la calle. ....
- d-Cuando viajamos en vehículos sacamos el codo. ....
- e- Debemos caminar por la vereda. ....

2- Observar estas señales y escribir en qué momento las utilizamos.



3- Responder

¿Qué debes hacer en caso de sismo y cómo puedes ayudar a los damnificados?

**MIÉRCOLES: 25 /11/2020**

**Área: MATEMÁTICA**

**Contenido:** Situación problemática con números decimales y geometría.

**Actividades**

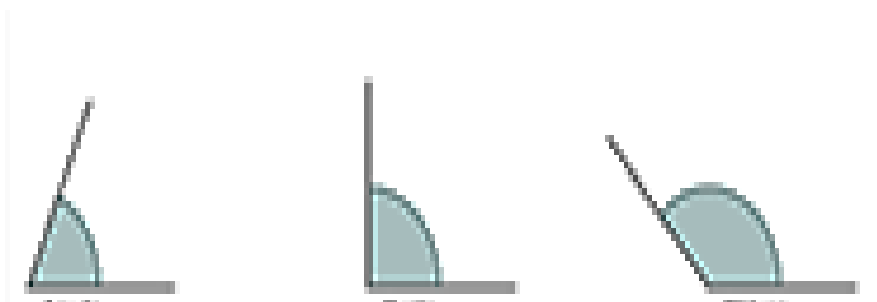
1-Leer la siguiente situación problemática y marcar la respuesta correcta.

Ana y sus dos hermanos han ahorrado durante un año. Han contado todo el dinero que tienen y. ¡sorpresa! Ana tiene 134,42 \$, su hermano junto 270,15\$ y su hermana 102,40.

¿Cuánto dinero juntaron entre los tres?

- a) 605,97\$
- b) 97,50\$
- c) 506,97\$

3-Medir y clasificar los siguientes ángulos.



**JUEVES: 26 /11/2020**

**Área: CIENCIAS NATURALES**

**Contenido: Componentes** de la Tierra. Fenómenos naturales.

**Actividades**

1-Leer la definición y tachar la palabra intrusa.

Es la capa de gas de un cuerpo celeste: GEÓSFERA/ ATMÓSFERA.

Es la parte sólida del planeta tierra: BIÓSFERA/ GEÓSFERA.

Es el conjunto formado por los seres vivos del planeta: BIÓSFERA/ HIDRÓSFERA.

2-Encerrar en una nube el fenómeno natural que afecta San Juan.

**TSUNAMI -SISMO -ALUVIÓN-ERUPCIÓN VOLCÁNICA - TEMBLOR-MAREMOTO  
TERREMOTO**

4-Escribe con tus palabras. ¿Qué diferencia hay entre un temblor y un sismo?

R.D. borrador del texto para el afiche.

**VIERNES:**

**Área: MATEMÁTICA, LENGUA, NATURALES Y ÉTICA**

**Contenido: Actividades de Fijación**

**Actividades GRUPO A**

1-Observar la imagen y redactar un texto informativo o una noticia sobre el mismo.



2- Dibujar señales que utilizarías en casa, si se produce un sismo.

**Escuela Dr. Pablo A. Ramella \_Cuarto Grado\_ Matemática\_ Lengua\_ Ciencias Naturales\_ Formación Ética y Ciudadana.**

3- Resolver las siguientes operaciones

a)  $23,87 + 3,659 =$

d)  $5,381 - 2,73 =$

4- Marcar la opción correcta con una nube de color.

La tierra está compuesta por tres capas que son:

- a- Litósfera, ionósfera, geósfera.
- b- Geósfera, atmósfera y biósfera

RD: Escribir consejos sobre medidas preventivas para circular en la calle.

RDF. Confeccionar el afiche con soporte de imágenes, señales de prevención y consejos para informar a la población. (MANDAR FOTOS DE TODAS LAS ACTIVIDADES Y DEL AFICHE)

**Directora:** M. Elena Fernandes

**Vicedirectora:** Sandra V. Herrera