

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano.
Constancio C. Vigil- Salas de 4 Años. N.I. Guía N° 4.

GUIA PEDAGOGICA N°4.

J.I.N.Z N° 10. Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano.
Constancio C. Vigil. Salas de 4 Años. N.I.

Docentes: Giugni Claudia. Russo Jimena. Diaz Lorena. Montoro Flavia.

Áreas integradas: Ed. FISICA: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.
TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística,
Ambiente Natural y Sociocultural.

Título: NOS CUIDAMOS EN CASA, APRENDEMOS Y JUGAMOS.

Actividad N° 1. Ambiente: Literatura Infantil. Adivinanzas.

Hoy proponemos trabajar con adivinanzas de frutas y verduras, las docentes les van a enviar video a las familias. Algún adulto las lee y entre todos resolver las adivinanzas. Luego en tarjetones de papel de cualquier tipo o cartón dibujar y pintar. También escribir en mayúsculas el nombre de la fruta o verdura, ejemplo TOMATE 🍅, inventar adivinanzas entre toda la familia.

AMARILLO POR FUERA, BLANCO POR DENTRO, TIENES QUE PELARLO, PARA COMERLO. ¿QUÉ ES? LA BANANA.

UNA SEÑORA MUY ASEÑORADA, LLEVA SOMBRERO VERDE, Y BLUSA COLORADA. ¿QUIÉN ES? LA FRUTILLA.

BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA, SI QUIERES QUE LO ADIVINE. ESPERA. . ¿QUÉ ES? LA PERA.

Actividad N °2. Ambiente Social: Las instituciones. El almacén.

Docentes: Giugni Claudia. Russo Jimena. Diaz Lorena. Montoro Flavia.
Áreas integradas: Ed. FISICA: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.
TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

**J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano.
Constancio C. Vigil- Salas de 4 Años. N.I. Guía N° 4.**

Con ayuda de mamá o algún adulto observar cuales son los productos que se compran en el almacén y ayuda a mostrar y clasificar por color, textura y donde se debe guardar cada cosa, lo de almacén, lo de limpieza, lo de heladera, etc. El adulto debe explicar al niño porque no podemos mezclar los alimentos con productos de limpieza, porque no podemos dejar la carne fuera de la heladera, etc. Pedimos a mamá o al adulto responsable del hogar juntar los paquetes y envase de productos que se desocupan (bolsa de azúcar, de yerba, latas de picadillo, bolsas de fideos, sal, cajitas de vitina, arroz, botellas de aceite, vinagre, frascos plásticos de shampoo, cremas, detergentes, etc. Para posteriormente armar un almacén.

Actividad N° 3. TEATRO.

Espejito Espejito: colocamos un espejo delante del niño/a y le ayudamos a representar las expresiones de las siguientes imágenes (Si NO tenemos espejo, podemos utilizar la cámara frontal del celular “modo selfí”, o el niño se ubica frente a un mayor y realiza las expresiones faciales)



Foto manía: elegir el gesto que más les gustó y en familia nos tomamos fotos (reales o ficticias). Imitando el gesto elegido.

Relajación con masajitos faciales: con las dos manos realizar el propio rostro masajitos en la frente, ojos, nariz, boca, mejillas.

Actividad N° 4. ARTES VISUALES.

Busca una herramienta en tu casa en la que puedas hacer puntos con témpera en una hoja, puede ser: los dientes del peine, cepillo de diente, dientes del tenedor etc. En una hoja lisa dibujen dos o tres círculos medianos en diferentes direcciones y tamaño. Luego si ya encontraste la herramientas que vas a usar ahora: 1° paso: en un recipiente poner la témpera de un color y mezclar con un poco de agua. 2° paso: tomar la herramienta que elegiste, apoyar sobre la témpera y pintar a dentro de los círculos que dibujaste haciendo puntitos bien agrupados uno al lado del otro. 3° paso: elegir otro color y hacer lo mismo. Pintar afuera de los círculos con puntitos separados.

**Docentes: Giugni Claudia. Russo Jimena. Diaz Lorena. Montoro Flavia.
Áreas integradas: Ed. FISICA: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.
TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.**

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano.

Constancio C. Vigil- Salas de 4 Años. N.I. Guía N° 4.

Actividad N 5. Ambiente: Lenguaje. El nombre propio.

Hoy trabajamos con el nombre propio. Deben preparar con ayuda de algún adulto responsable un cartel grande en cualquier tipo de papel o cartón, el adulto escribe el nombre del niño en mayúscula imprenta y el niño/a tendrá que decorar, pintar, pegar papelitos, hojitas, ramitas, semillas, etc., el alumno también tendrá que dibujar en el cartel. (Lo reservamos para el almacén).

Actividad N °6. Matemática.

Mamá pregunta. ¿Qué necesitamos llevar para poder comprar los alimentos en el almacén? PLATA, ¿cómo hacemos para ganar la plata? ¿En qué trabaja mamá?, ¿y papá?, ¿en qué te gustaría trabajar cuando seas grande? Sí mamá tiene algunos billetes mostrar y observar si tienen letras, números y dibujos. Fabricar nuestros billetes en cartones o papelitos donde mamá tiene que escribir el número y el niño tiene que dibujar su retrato. Utilizar en lo posible algunos colores para diferenciar los billetes, ejemplo marcador o lápiz de color rojo el billete de 1, verde el 5, amarillas de 10.

Actividad N °7. Educación Física. En esta actividad se pretende que el niño estimule el lanzamiento con dos manos, en actividades y/o juegos.

A trabajar en familia: Caminamos por un espacio de casa y lanzar la pelotita de medias (material solicitado en la primera guía). Lanzar la pelotita con una mano, con la otra y con ambas manos: hacia arriba, hacia adelante, hacia atrás, rodando por el piso.

Juego: “El Camión de Manzanas” colocar baldes o cajas a diferentes distancias, y embocar las pelotitas. (Como variante puedo realizar pelotitas con papel de diario). Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

Actividad N °8. Ambiente natural: Alimentos Saludables.

Hoy proponemos elegir una receta sencilla, que guste a toda la familia, preparar juntos con los niños. Ejemplo pizza, sopaipillas, bizcochuelo, sopa, papas fritas, etc. Mencionamos a los niños la importancia de cuidar la higiene de nuestras manos y de todos los utensilios para evitar enfermedades. Al desarrollar la preparación, se mencionan los elementos y productos que se utilizan y donde se compra cada cosa.

Docentes: Giugni Claudia. Russo Jimena. Diaz Lorena. Montoro Flavia.

Áreas integradas: Ed. FÍSICA: Yuste, Paula. Ed. PLÁSTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Actividad N° 9. TEATRO.

Un mayor leerá la siguiente Poesía, el niño deberá acompañar la lectura con las acciones y gestos que indica el texto (las acciones/gestos están resaltadas en **negrita**)

La **alegría**, ia, ia

Es cuando tú **te rías**.

La **tristeza**, eza, eza

Es cuándo **Lloras** por alguna rabieta.

La **Rabia**, abia, abia

Es cuándo **tu cara cambia**.

El **amor**, mor, mor

Es cuándo **nos abrazamos tú y yo**

Espejo mágico: el niño y el adulto enfrentados. El adulto deberá realizar movimientos o gestos y el niño deberá imitar como si fuese un “espejo”. Luego cambio de roles, el niño propone movimientos y el adulto lo imita. Relajar el cuerpo: tomamos aire por la nariz, lo retenemos un ratito y lo soltamos por la boca.

Actividad N° 10. Educación Física.

Hacemos puntería en una pared de casa, colocar círculos de papel a diferentes distancias (puede ser papel de diario, de colores) y que el niño tenga que lanzar la pelotita hacia esos círculos de papel. Como Variante puedo lanzar la pelotita con una mano, con la otra y con ambas manos.

Juego: “Pases Locos” en familia realizar distintos pases, variando la distancia. (con una mano, con la otra, con ambas manos).Tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

Actividad N° 11. ARTES VISUALES.

Preparar una masa de sal con la ayuda de tu familia para luego modelar.

1 Paso: volcar en un recipiente 1taza de harina, ½ taza de sal fina.

2° Paso: llenar un vaso con poca cantidad de agua menos de la mitad

3° Paso: volcar el vaso de agua en el recipiente y mezcla hasta conseguir una masa para modelar y no se peguen en tus dedos.

4° Paso: hace 5 bollitos chiquitos con tus manos, a cada uno poner un poco de témpera de diferentes colores como: rojo, naranja, amarillo, verde, celeste, violeta y rosado. (volver

Docentes: Giugni Claudia. Russo Jimena. Diaz Lorena. Montoro Flavia.

Áreas integradas: Ed. FISICA: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.

TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

**J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano.
Constancio C. Vigil- Salas de 4 Años. N.I. Guía N° 4.**

amasar cada bollito).Luego en una hoja blanca dibuja líneas rectas y curvas en toda la hoja. Hace pelotitas pequeñas con la masa de sal y pegar con plasticolas una al lado de la otra sobre todas las líneas dibujadas en toda la hoja.

Actividad N 12. Juego Dramatización. El almacén.



Preparar material y elementos para armar un espacio de juego y de trabajo muy enriquecedor para los niños, “EL ALMACEN en casa”. Buscar un espacio donde poder junto a los niños armar el almacén, ese espacio de juego para dramatizar, juntar elementos como tarjetas de adivinanzas, los envases y paquetes, el cartel del nombre, los billetes y todo lo que pueda sumar a esta actividad. Proponer a la familia acompañar a los niños en estas actividades de juego, es importante destinar un tiempo para el disfrute familiar.

Actividad N 12. EDUCACION MUSICAL. Conociendo nuestro cuerpo”

Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

Exploración del cuerpo como productor de sonidos. Diferencia de sonido y ruidos

Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno (percepción auditiva de la procedencia del sonido, distancia y dirección).

Canción infantil mi carita.

Mi carita redondita, tiene ojos y nariz, y también una boquita para cantar y reír.

Con mis ojos veo todo, con mi nariz hago achís, con mi boca como como, ricos copos de maíz.

Mi carita redondita tiene ojos y nariz. Y también una boquita para cantar y reír

**Docentes: Giugni Claudia. Russo Jimena. Diaz Lorena. Montoro Flavia.
Áreas integradas: Ed. FISICA: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.
TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.**

**J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano.
Constancio C. Vigil- Salas de 4 Años. N.I. Guía N° 4.**

Con mis ojos veo todo con mi nariz hago achís. Con mi boca como como heladitos de maíz.

Canción yo tengo una carita (la cantamos con movimientos gestuales)

“Dibujo mi cuerpo”

Aprender la canción, luego tomamos una hoja y lápiz dibujar nuestro cuerpo, continuar con nuestras manos con movimientos gestuales, recorrer todas las partes del cuerpo desde la cabeza hasta llegar a los pies.

“Canción voy a dibujar mi cuerpo”

Voy a dibujar mi cuerpo, la cabeza es lo primero.

un bracito a cada lado ya en las manos cinco dedos

de a poquito voy bajando y a las piernas ya llegue.

Voy hacer dos zapatillas porque adentro están los pies.

Y ahora que me acuerdo..... algo falta en la cabeza!!!

Dos ojitos una boca la nariz y dos orejas....

Miren que bien (aplaudimos con las manos)

Me dibuje, de la cabeza hasta los pies (bis).

Directora: Claudia Paz.

Vicedirectora: Estela Andino.

**Docentes: Giugni Claudia. Russo Jimena. Diaz Lorena. Montoro Flavia.
Áreas integradas: Ed. FISICA: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.
TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.**