

ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-

CUE: 700085500

DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM-

ACCORONI PATRICIA (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TITULO: "NOS QUEDAMOS EN CASA Y DISFRUTAMOS EN FAMILIA"

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

SEMANA DEL 12/05 AL 26/05 DEL 2020

ACTIVIDAD N°1

➤ **DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMÁS.

Actividades: Escuchamos la canción de "Las Manos a Lavar" - Gallina Pintadita 3

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ> Luego vamos a prepararnos para el lavado de manos.

➤ **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

ÁMBITO: MATEMÁTICA

CONTENIDO: CONTEO

Actividad:

Aprendemos la Canción: "Cinco monitos saltaban en la cama" Link <https://youtu.be/esrnTgF5dbI>

Jugamos con una cajita mágica que preparará mamá con anticipación donde cada pequeño dirá para que sirve (por ejemplo: Peine, espejito, jabón, cepillo de dientes, pasta dental) y luego lo contamos uno por uno para saber la cantidad de elementos que hay. A continuación nos dirigimos al baño y comenzaremos a utilizar cada elemento.



Página1

DOCENTES RESPONSABLESPOBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM – PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA HIGIENE Y CUIDADO DE LA SALUD

CUENTO: "PLIN PLIN"- DIENTES BRILLANTES. (<https://youtu.be/1CmMvwkXILE>)

Observamos el video en familia y comentamos lo observado en el video, a continuación le pedimos a algún familiar que nos acompañe a cepillar nuestros dientes, mientras charlamos sobre cuantas veces al día debemos hacerlo.

¡No olvidar de lavarnos los dientes después de cada comida y antes de acostarnos!

➤ **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

ÁMBITO: TEATRO

CONTENIDO: REPRESENTACIÓN DE DIFERENTES SITUACIONES DRAMÁTICAS.

Actividad: Montar un escenario con una sábana y una linterna. Se dividen en dos equipos. Primero actúan unos y los otros miran, después se intercambián los papeles. Cada integrante pasa por detrás de la sábana haciendo un gesto, representando una acción, un oficio, una película etc. Los que miran tienen que adivinar quien o que representa, gana el grupo que mayor cantidad de aciertos obtuvo. Después de la actividad nos reunimos todos para saber, ¿Cómo hemos llegado a adivinar?, ¿Qué hacían?, ¿Por qué hemos fallado?, ¿Qué pensábamos que representaba?

➤ **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL

CONTENIDO: LA EXPLORACIÓN

Actividad: La actividad consiste en formar parejas de dos integrantes, uno debe colocarse en una postura y el otro, con los ojos tapados deberá copiarlo (tocándolo con las manos para determinar que postura tiene). El que tiene los ojos tapados debe imitar de la mejor manera. El que más rápido y más parecido lo hizo ganará. Luego invertimos los roles.

➤ **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

ÁMBITO: TEATRO - TÍTERES

CONTENIDO: EXPRESIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES

Actividades: Pedimos a la familia buscar material para confeccionar un títere como vemos en las imágenes. Puede ser con una media que ya no utilicen, con vasos y cucharita descartables, con botellas, con tubos de cartón (servilleta) y tapitas. Luego entre toda la familia le damos un nombre divertido al títere, y crearemos un diálogo o una historia. A continuación buscaremos una caja de cartón, nos ponemos detrás de un mueble, o detrás de una sábana para representar el diálogo o la historia.



➤ **DIMENSIÓN JUEGO**

ÁMBITO: JUEGO

CONTENIDO: DISFRUTE DE JUEGOS

Encastados: reciclaremos los tubitos de cartón que encontremos en casa, con la ayuda de mamá colocaremos un dibujo en cada tubito, (estrella, flores, mariposas etc.), luego realizaremos bolitas de papeles con lo que encontremos en casa, Recortamos y hacemos bollitos pequeños. La cantidad de tubos será la cantidad de participantes del juego. Se colocan todos los tubos en el piso y se les entregan las bolitas de papel a los participantes y se le designa un tubo con dibujo a cada uno, ponemos música y que comience el juego! El que logró encestar la mayor cantidad de bolitas en los tubos es el ganador.

➤ **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL

CONTENIDO: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO EN MOVIMIENTO GLOBALES (POSICIONES, POSTURAS, DESPLAZAMIENTOS) Y EN MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS (CABEZA, BRAZOS, PIERNAS)

Actividad: Invitamos a la familia a ubicarnos en ronda para mover el cuerpo, escuchando la siguiente canción Dúo Tiempo de Sol - Mix Canciones de Bichikids

<https://www.youtube.com/watch?v=MBxwvljqNvc>

ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-

➤ DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: MOVIMIENTO CORPORAL

Tema: Ritmo, acción e inhibición

Juegos corporales: arriba, abajo, saltar.

Actividades 1. Observa el siguiente link, nombra los objetos que aparecen.

Luego jugamos y seguimos el ritmo con lo que va nombrando.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

2. En el siguiente link imitamos los movimientos (arriba, abajo, saltar) que nos indica el payaso Trepsi. Realizarlo varias veces.

3. Jugamos con el equilibrio. Buscar un elemento liviano (papel, bolsa de cartón, tapa de taper. etc.), lo colocan en la cabeza y deberán desplazarse manteniendo el equilibrio del objeto, es decir que no se caiga. El adulto, mediante palmas, deberá marcar el ritmo.

4. Aprendemos esta rima y jugamos con su ritmo. Decimos la rima y con las palmas vamos marcando su ritmo. Hacerlo varias veces.

A LA LATA

AL LATERO

A LA HIJA

DEL CHOCOLATERO

➤ DIMENSIÓN JUEGO

ÁMBITO: JUEGO

CONTENIDO: DISFRUTE DE JUEGOS TRADICIONALES.

Actividades: "El Gallito ciego". Consiste en tapar los ojos a un integrante de la familia o al niño o niña, el resto se pone en círculo alrededor del gallito ciego, tomados de las manos. "El gallito" debe dar tres vueltas sobre sí mismo antes de empezar a buscar, para que no sepa donde está. Los integrantes podrán moverse en ronda sin soltarse de las manos. Cuando el gallito atrape a alguno deberá adivinar quien es. Si acierta, se intercambian los papeles.

➤ **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLÁSTICA

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS

ACTIVIDAD N°1

¡ENCASTRE MISTERIOSO!!!

¿Qué necesito?

Cartones de cajas.

Tijera.

Revistas.

Plasticola.

¿Cómo lo hago?

Con la ayuda de un adulto, corto con tijera cartones de diferente tamaños y formas (cuadrados, círculos y rectángulos). Luego lo podemos decorar con recortes de revistas donde aparezcan colores, y le hacemos cortes para poder encastrar uno con otros, podemos utilizar plasticola para asegurarlos. **¡A construir en familia pequeños!**

Foto ejemplo:



ACTIVIDAD N°2

BARQUITOS VIAJEROS!!!

¿Qué necesito?

Tres corchos.

Un palito de 15 cm.

Piolitas o lanitas.

Un pedacito de tela que tengamos en casa.

Plasticola.

ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-

¿Cómo lo hago?

Con ayuda de un adulto pego los corchos uno paralelo al otro y los aseguro con una lana o piolita. Luego le pido a mamá que corte un triángulo de tela de unos 15 cm de alto y le hago un orificio arriba y otro abajo para pasar el palito, por último lo introducimos en el corcho del medio y si es muy duro entre dos corchos. **¡Y a jugar se ha dicho!!**

Foto ejemplo:



DIRECTORA: PROFESORA FANNY OLIVERA